உ

திருச்சிற்றம்பலம்.

கைவல்ய நவநீதம்

மூலமும்உரையும்.

இஃது.

நாராயணதேசிகர்மாணாக்கராகிய

தாண்டவராயசுவாமிகளால்

செய்தமூலத்திற்கு.

திருத்துருத்தி-கரபாத்திரசுவாமிகள்பரம்பரைக்குரி
ய நாகபட்டணம்,

அருணாசலசுவாமிகள்மாணாக்கராகிய

பிறையாறு.

அருணாசல சுவாமிகளால்

செய்தச்சிட்ட உரைக்கிணங்க

திருவெண்காடு

ஆறுமுகசுவாமிகளால்

பார்வையிடப்பட்டு.

தி-இரிசப்பமுதலியார்-குமாரர்

பரசுராமமுதலியாரவர்களது

பரப்பிரமமுத்திராக்ஷரசாலையிற்

பதிப்பிக்கப்பட்டது,

சுகல௵-ஆடி௴,

உ

உரைச்சிறப்புப்பாயிரம்

சீர்வளர்பிரம-சிருஷ்டியின்முனமே - யேர்வளர்சத்தாயில
ங்குறுபிரமம்-பரமுலகுயிரெனப் படும்பொருளெவற்றினு-முரா
னுரு அச்சுசாதியமுதலியபேத - மற்றொளிர்பரமாகாசசயம் பு
வா-யுற்றதனனிலைமையினோரிறைகுறையா - தெறிதிறைக்கரத்தா
லின்மணிகொழிக்குஞ்- செறிபுனற்பொன்னிசூழ் செம்பியநாட்
டிற்-பொன்னிலத்தவரிழிபொற்புறுபடியென-நன்னிலைமாடமா
ர்நன்னிலமதனிற்-செந்தணலோம்புந்திறந்திரியாதுய-ரந்தணர்
குலத்தினவதரித்தருளிய-நாராயணகுருநாண்மலர்ப் பதத்தைப்
பேராதவனருள் பெற்றிடுமதனான்-முற்றுணர்தாண்டவ மூர்த்தி
யனுபவப்-பெற்றியினுலகோர்பேரின்பமடையக் - கிளரும் வே
தாந்தக்கிரோத்தியைத் - தளர்வறுசமாதித் தாழினிறைத்திட்- டக
முறுவிசாரவனலினாற்காய்ச்சி-மகிழ்குருவாக்கியமத்தாற்கடைந்து
ஞானகைவல்லியநவநீதத்தை - யானேபேரன்பினளித்தனனத
னை-யெளிதினில்யாவருமின்புடன்றுய்க்க - வொளிர்மணக் கிருத
மாயுரைசெய்விக்கும்படி - சகவாழ்வனைத்துஞ் சத்தியமலவென
த்-திகழுறுமலைகான்சென்றுபல்தவத்தோ-ருட னுறைந்துடலொ
றுத்துனர் வுறப்பட்டினத், தடிகளெனத்துறந் தரனுறைகாசி
யை-நாடியாத்திரைசெயுநாட்டுகோட்டைப்-பீடுறு மருணாசலப்
பெருந்தவத்தோ-னருளியமொழியினை யன்புட னுட்கொண்- ட
ருளெனநிலமகட்கணிகலையான-நிலைகடல்வயிற்றினிரப்பிற் பற்ப
ல-கலைகடற்றன்னைக்கருத்துளடக்கிய - வகத்தியமுனிவாழ்பொதி
யமும்பொதிய-நகத்துறுசந்தனமரமகிழுங்கொடு - நீர்வருபொ
ருனையுநிகழுமன்னீரா-லேலர்பெறுசெந்நெற் கரும்பெனக்கன்ன
ல்-கமுகெனக்கமுகுந் தெங்கெனத்தெங்குதா-னமுதகுமெழிலி
க்கானகாலென்னத்-திகழ்வுறவளங்களுஞ் சேர்ந்தினிதோங்கும்-பு
கழ்பெறுபாண்டிப்புத்தேனாட்டிற்-களைகளைகடைசியர் கண்ணு
டுறுமுக-மலைவுறுசாயையையம்புயமீது - புல்லிதழ்க்குவளைபூத்
ததென்றதனை-வல்லிதிற்கையால் வவ்வுறக்கண்டாங் - குழத்தியர்
புன்னகைகண்டிடவுயங்கியுழவர்கண்ணுறுமொண்பனை சூழும்
வாதவூரடிகண்மதியுருவாகப்-போதபூரணனோர்பூசுரனாகி- குருந்
தடியமர்ந்தருள்கோதில்பெருந்துறை - மருங்கிற்பளிங்குமேன்
மாடத்துலவு-மின்னார்முகமதி தமைவிண்மதிதான் - றன்னாரசுத
னைக்கொளுமொன்னல்-ரொன்னங்கலக்கியேங்குறுமடியத்-தன்னா
ற்சூந்தரவெனக்கண்டு-பயமற்றேகுறும்பான் மையுமறையவர்-
வயமுறுமரசர்வணிகர் சூத்திரர்முறை - மன்னுமாவித்திரா வய
லெனுநகரோன்-பொன்னிசூழ்பூம்புகார்வணிகர் குலோத்தமன்-
நாரியர்மனங்கண்ணயமுறநாடுஞ்-சீரியல்வேளிற்-சிறந்தநல்லெ

ழிலான்-மாலைவண்டுணு நறுக்காந்தளு நவமணி-மாலையுமார்பில்வ
யங்குவெண் கவிகையான்- அறிஞர்நலகுரவெனு மங்கிதனியப்-
பொறிவளஞ் சொறியுநற்புயல்கரமுடையான்-சித்திதுசடமீதெ
ன்றலைவைத்தாந் து-முத்திலையைப்பெறமுயன் மூதறிவுடையோ-னில்
லறமதனிலிருந்துமெய்த்துறவே நல்லறமெனவே காந்தத்தைந
ண்ணி- சாதுசங்கத்தொடு சாத்திரார்த்தங்களை - மூதுணர்வுறநித
மோதிநன்மோன-நிலையினின்றைம்புல நெறிச்செலு லுமனதை-
யலைவுறாதடக்குமடைக்கியப் பறிஞன்-ஈன்றிடுங்கருத்தா னெனு
மால்கேட்பச - சான்றோரனுபவச்சாம்பரதாயந்தழீஇத் - தகை
பெறும்பன்னூற் கருத்தையுந்தனது- சகசானந்தமுந்தழுவியவ்
வனலா-லுருக்குமவ்வுரையிற் குயர்பரானந்த-கிருதமெனப்பெ
யர்கண்டுளத்தினன்-விண்ணவர்முதலோர்வீடுறுமெய்த்தவ-நண்
ணுறவந்துறுங்காவிரிநாட்டிடைத் - திருத்துருத்தியினோர்தேசிக
வாசா-யருமறைமுடிவாமாதனத்திருத்துசித்தியாங்குறு நிலமன்
னரைச்செயித்து- முத்திமாவுலகாண்டிட முடிசூடும்ந்திர பீடத்
தெழிற்கரபத்திர - சுந்தரனடிசூடியதெத்தாமுடித்திரயனடிபெ
றுஞ்செங்கமலன்றூண் - மருவுறு நாகையின்மன்னுபேரதிரு - ன
கோசரசயம்புவாகியவோர்முதல் - சுகோததியுருவாய்த்தோன்ற
ருணாசலக் - குரவனடிமுடிகொண்டடியவர்க்குப் பரவுணர்வாம்
பொருள்காட்டுமெய்ப்பானு - வோதருமூவகைவிளக்குமுவாம
தி-சாதனமொன்றுமிலாத்தமியேனையு-மோர்பொருளர்கவுவகை
யிற்கூவிச் சீர்பதந்தலைமேற்றிகழ்வுறச்சூட்டி - யொருமொழிய
முறைதயுள்ளுறவூட்டி - நிருவிகற்பாங்க நிட்டையினிறீஇ - மிகு
சொருபானு பூதியைவிளக்கிச் - சகசானந்தந் தலைமீக்கொண்டு-
சும்மாவிருக்கசுகமெனவருளிய - வெம்மானெழிலுற் றிலங்கும்
பிறைசை-அருணாசலசுவாமிகளெனத்-திருநாமம்பெறுந் தே
சிகோத்தமனே.

உரைச்சிறப்புப்பாயிர- முற்றியது

இவை.இந்நூலாசிரியர்மாணாக்கராகிய இராமசாமிக்கவிராயர்-பா
வத்தியார்-முனியப்பமுதலியார் - இவர்களாற்செய்யப்பட்டது.

கடவுள்வணக்கம்.

நிருவிகற்பசமாதியி னின்
றெழும், பொருவிலா னந்த
போதனைப்பேணுவா , மொ
ருமைமுத்தியுதவுகைவல்லிய,
வருமைநூற்கெனு நின்றுணா
யாற்றவே.

அருளிறைவணக்கம்.

ஒளிநிறைந்தவுணர்வின்பொ
ருமையே , களிகொண் மானி
டனுருக்காட்டியிங், கெளிதி
னுகைவந்தென்னை யெனக்கரு
ளளிமலர்ப்பதத்தை யனையே
ற்றுவாம்.

உ

ஓம்

சிவமயம்.

கைவல்ய நவநீதம்.

மூலமும்-உரையும்.

முதலாவது.

தத்துவவிளக்கப்படலம்

பாயிரம்.

(அவதாரிகை.)

வடநூலாராய்ச்சியில் வல்லமையுள்ள விந்நூலாசிரியர் தாமடைந்தசுவானுபூதிப்பிரத்தியக்ஷத்தை யுலகஞ்சுளுவிலடைந்தானந்ததீசமாகும்பொருட்டருளினாற் சொல்லப்புகுந்தவிந்நூலினிது முடிய வதனந்தாங்கமானபிரஞ்ஞானம்பிரமமென்னு மிருக்குவேதமகாவாக்கியார்த்தமாக விளங்குமத்துவித ஸ்வரூபத்தைவிலட்சணமாகவுஞ் சுலட்சணமாகவுந் துதிப்பான்றொடங்கி இச்செய்யுளிற்சமாதியின்கண் ணிதயமான விலட்சணமாகியகூடஸ்தபிரமத்தைத்துதிக்கின்றார்.

பொன்னிலமாதராசைபொருந்தினர்பொருந்தாருள்ளத்
தன்னிலந்தரத்திற்சிவசாட்சிமாத்திரமாய்நிற்கு
மெந்நிலங்களினுமிக்கவெழுநிலமவற்றின்மேலா
நன்னிலமருவுமேகநாயகன்பதங்கள்போற்றி

(இதனதுபதப்பொருள்)

பொன்-பொன்னிடத்தும்—நிலம் மண்ணினிடத்தும்—மாதர்-மடவாரிடத்தும்—ஆசைபொருந்தினர் - ஆசையுள்ளவஞ்ஞானிகளும்— பொருந்தார் - நிராசையுள்ள ஞானிகளுமாகிய விவர்களது—உள்ளந்தன்னில்-இதயாம்பரத்தில் — அந்தரத்தின-நான்கு பூதங்களினும் நிறைந்திருக்கின்றவாகாயத்தைப்போல— சிவசாட்சிமாத்திரமாய் கூடஸ்தசைதன்னியமாத்திரமாக—நிற்கும்- நிறைந்திருக்கின்ற— எந்நிலங்களினும்- எவ்விதமான நிலைகளினும்—மிக்க மேலாக; எழுநிலமவற்றில்-ஞானபூமிகளேழினுள், மேலா நன்னில்மருவும்-முடிவாகிய துரியபூமியிற்பொருந்திய— ஏகநாயகன்- ஒன்றாகியபிரமசைதன்னியத்தின்—பதங்கள்போற்றி-திருவடிகளை வணங்குவாம்—என்றவாறு.

(பதசாரம்)

சகலசமயங்களுக்குமேலானது-ஞானபூமியென்பார், எந்நிலங்களினுமிக்கவெழுநிலமெனவும்- அவைகளின்முடிவானது துரியபூமியென்பார்நன்னிலமெனவும்- அதனிடமாகவிளங்குகின்றது துரியாதீதமென்பார்ஏகநாயகனெனவும், அஃதே துரிய ஸ்வரூபமாய்ச்சொரூபமுதல்ஸ்தம்பபரியந்தஞ் சர்வவியாபகமாய்வியாபித்து விளங்குவதென்பார்(பொன்னிலமாதராசை பொருந்தினர்பொருந்தாருள்ளந்-தன்னிலந்தரத்திற்சீவசாட்சிமாத்திரமாய்நிற்கு)மெனவும் யாவர்க்குஞ்சைதன்னியத்தின் றற்பிரகாசமான கூடஸ்தபிரமமேயிடமென்பார்,பழங்கனெனவும், அவைகளினைக்கியமே யத்துவிதமென்பார்-போற்றியெனவுங்கூறினர், பொன்னிலமாதரென்பது,இச்சையைவிளைப்பதற்குக்காரணமான விடயத்திரயமெனக்கொள்கபுத்திரோடணை என்பதையவனுரிமையிற்பெறுவதாகிய வரசின்மேல்வைத்துக்கூறினர். (க)

(இதன்றாற்பரியம்)

அகோசரமானநிரதிசயானந்தவஸ்துகோசரிக்குமிடத்துப்பூர்ணானந்தமாகப் பிரவேசித்து நித்தியானந்தசாட்சாத்காரமாகத்தடித்து அகிலநிச்சமாக விளங்குவதைப் பிரமமாகவு மஃதே விடயசம்பந்தங்களிற் றாக்கற்றிருந்ததைப் பிரத்யேகாத்மஸ்வரூபமாகவுந்துதித்ததாம்(அ-கை)இச்செய்யுளின்முற்கூறிய சுயம்சைதன்னியமாகத்துதிக்கின்றார்.

ஈன்றளித்தழிக்குஞ்செய்கைக்கேதுவாமயனாய்மாலா
யான்றவீசனுமாய்த்தானே யனந்தமூர்த்தியுமாய்நிற்கும்
பூன்றமுத்தனுமாயின்பப்பு ணரியாதவனாய்நாளுந்
தோன்றியவிமலபோத சொரூபத்தைப்பணிகின்றேனே

(இ-ள்) ஈன்று-சிருட்டித்து அளித்து-இரட்சித்து, அழிக்கும்-சங்கரிக்கும்,செய்கைக்கேதுவாம்- இம்முத்தொழிற்குமேதுவாகிய, அயனாய்- பிரமனாகியும்,மாலாய்-விஷ்ணுவாகியும், ஆன்றவீசனுமாய்-மாட்சிமையுள்ளவுருத்திரனாகியும்— அனந்தமூர்த்தியுமாய்-இன்னுமனேகவடிவங்களாடம், நிற்கும் இருக்கின்ற— பூன்றமுத்தனுமாய்-பூரணமானமுத்தனாகியும்—இன்பப்புணரியாதவனாய்- ஆனந்தசமுத்திரவுதிக்குஞானசூரியனாகியும்—நாளுந்தோன்றிய சதோதயமாகிய—விமலபோத-சுத்தசைதன்னியமான, சொரூபத்தைப் பணிகின்றேன்-பிரமஸ்வரூபத்தைவணங்குகின்றேன்—எ-று

[-ம்] தனதுஸ்புரணமெல்லாந்தனதுவடிவமாகவிளங்குமென்பார் (அயனாய்மாலாயான்றவீசனுமாய்த்தானே யனந்தமூர்த்தியுமாய்) நிற்குமெனவும், பேரின்பவிளக்கமேசைதன்னிய மென்பார்- இன்பப்புணரியாதமெனவும். உற்பத்தியிலயங்களின்றிவிளங்கினசுத்த சைதன்னியமென்பார் (நாளுந்தோன்றிய விமலபோத சொரூபமெனவுங்கூறினர்] [இ-ம்] சர்வம்பிரமமயமென்னுமுபதேசவாக்கியப்படிக்கு ஸ்வரூபசாக்ஷாத்காரமான சுத்த சைதன்னியத்தைத்துதிசெய்ததாம், [௨]

[அ-கை] முற்கூறிய வாத்மஸ்வரூபமே படிவமான வருளிறையையதீதமாகவுஞ்சாட்சாத்காரமாகவுந்துதிக்கத்தொடங்கி யிக்கவியிலதீதமாகத்துதிக்கின்றார்,

எவருடையருளால்யானேயெங்குமாம்பிரமமென்பாற்
கவருடைப்புவனமெல்லாங் கற்பிதவென்றறிந்து
சுவரிடைவெளிபோல்யானே சொரூபசுபாவமானேன்
அவருடைப்பதுமபாத மனுதினம்பணிகின்றேனே

[இ-ள்] எவருடையருளால்-யாருடையகிருபையினால், யானே-நானே, எங்குமாம்பிரமம்- எவ்விடத்திலுநிறைந்திருக்கின்ற பிரமஸ்வரூபமும்—என்பால்-என்னிடத்தில், கவருடைப்புவனமெல்லாம்-தோற்றிவிரிந்திருக்கின்ற வுலகமுழுவதும், கற்பிதமென்றறிந்து-பொய்யென்றறிந்து, சுவரிடைவெளிபோல் சுவரிடத்திருக்குங்ககனம்போல, யானே-நானே, சொரூபசுபாவம்-பிரமசுபாவமும்—ஆனேன்-ஆயினேன், அவருடை-அவரது, பதுமபாதம்- கமலமலர்போன்றதிருவடிகளை, அனுதினம்-எப்போதும், பணிகின்றேன்-வணங்குகின்றேன்—எ-று.

[ப-ம்] சர்வம்பிரமமென்பர்-எங்குமாம்பிரமமெனவும், சர்வமுமில்லையென்பார் (கவருடைப் புவனமெல்லாங் கற்பித) மெனவும்—யாவுந்தன்மயமாகவிளங்குவனவென்பார் - சொரூபசுபாவமானேனெனவுங்கூறினர் [இ-ம்] சர்வமாய்ச்சர்வமிலதாயிருக்கின்றதன்னைத்தன்னிடத்துந் தானேயிருந்து விளங்கியகுரு துரியத்தை வணங்கினதாம், [௩]

[அ-கை] இச்செய்யுளிற்சற்குரு சொருபத்தைச்சாக்ஷாத்காரமாகத்துதிக்கின்றார்,

என்னுடைமனதுபுந்தியிந்தியசரீரமெல்லா
மென்னுடையதிவினலேயிரவிமுன்னிமமேயாக்கி
யென்னுடைநீயநானுமேகமென்றைக்கியஞ்செய்ப
வென்னுடைகுருவாய்த்தோன்றுமீசனையிறைஞ்சினேனே

[இ-ள்] என்னுடை-என்னுடைய, மனதுபுந்தி-மனம்புத்திகளா

கியவந்தக்கரணமும், இந்தியம் - ஞானேந்திரியகன்மேந்திரியங்களும், சரீரம் - தூலதேகமுமாகிய, எல்லாம் - இவைகளனைத்தும், என்னுடையறிவினால் - எனதாத்மஞானத்தினால், இரவிமுன்னிமமேயாகி - சூரியனைக்கண்டபனியைப்போலச்செய்து, என்னுடை - எனதுசுபாவமான, நீயும் - நீயென்னுங்கூடஸ்தனும், நானும் - நானென்னும் பிரமமும், ஏகமென்று - ஒன்றேயென, ஐக்கியஞ்செய்ய - அத்துவிதமாக்க, என்னுடைகுருவாய் - எனதாசாரியராக, தோன்றுமீசனை - உதயமானவருளிறையை, இறைஞ்சினேன் - வணங்கினேன் — எ-று.

[ப-ம்] தனதுயிரியத்தடிப்பேசுருஸ்வரூபமென்பார் - என்னுடைகுருவெனவும், தன்னையிரக்ஷிக்குநிமித்த முதயமான தருளிறையென்பாரீசனெனவுங்கூறினர் [இ-ம்] மனமுதலியதத்துவங்களனைத்தையுஞ்சமாதிஞானத்தினாற் களைதததனிலுதயமாகுமானந்தமாகியவஃதேவிஃதிஃதே தஃதென்னுமத்துவித ஸ்வரூபத்தைத்தரிசிப்பிக்கும்பொருட்டுப்பூரணமேயோருருவாகவெழுந்தருளியவாசாரியனாவணங்கினதாம், [௪]

[அ-கை] தனதாசிரியனாவணங்கியவராருளினாற் கூறப்புகுந்தவிந்நூன்முகத்திற்கூறப்படும் விடயமுமிதனாலுண்டாகும் பயனுமிந்நூற்குமிதிற்கூறப்படுவதாகியவிடயத்திற்குமுள்ள சம்பந்தமுமிதுகேட்டற்குரிய வதிகாரியுமாகியவனுபந்தசதுட்டயமிந்நூற்கற்குமாணாக்கனுணரும் பொருட்டுணாக்கவேண்டுதலி னவற்றுளதிகாரியும்விடயமு மிச்செய்யுளிற்கூறுகின்றார்.

அந்தமுநடுவுமின்றியாதியுமின்றிவான்போற்
சந்ததமொளிருஞானசற்குருபாதம்போற்றிப்
பந்தமும்வீடுங்காட்டப் பரந்தநூல்பார்க்கமாட்டா
மைந்தருமுணருமாறு வஸ்துதத்துவஞ்சொல்வேனே

[இ-ள்] அந்தமுநடுவுமின்றியாதியுமின்றி - ஆதியுமத்தியாந்தரகிதமாய், வான்போல - ஆகாயத்தைப்போல, சந்ததமொளிரும் - சதோதமாய்விளங்குகின்ற, ஞானசற்குருபாதம்போற்றி - ஞானசாரியரதுபாதத்தைவணங்கி, பந்தமும்வீடுங்காட்ட - பெத்தமுமுத்தியுமாகிய விவைகளில் - ஸ்வரூபத்தைத்தெரிவிக்கும்பொருட்டு, பரந்த - விரிந்திருக்கின்ற, நூல் - வேதாந்தசாத்திரங்களை, பார்க்கமாட்டாமைந்தரும் - ஆராய்ந்தறியச்சத்தியில்லாதசீடரும், உணருமாறு - எளிதிலுணரும்படி, வஸ்துதத்துவஞ்சொல்வேன் - பரவஸ்துவினுண்மையைச்சொல்வேன் — எ-று,

மைந்தரொன்பததிகாரியெனவும்வஸ்துதத்துவமென்பதுவிடயமெனவுஞ்சொள்க, பரந்தநூல்பார்க்கமாட்டா மைந்தருமென்னுமும்மையாற்பார்ப்பவர்களென்பதுமாயிற்று [பு-ப்] காலமுதலியனவத

இங்ஙனுந்தானழியாதிருத்தலின் - அந்தமின்றெனவும், இடையின்றித்தான்பூரணானந்தமாகவிளங்குதலின் நடுவின்றெனவும் எப்போதும்தன் சுயமாய்ப்பிரகாசித்தலின் ஆதியுமின்றியெனவும், இங்ஙனஞ்சசோர்சயமாக விளங்கியசச்சிதானந்தமான சுத்தசைதன்னியமே குருசொரூபமாதலால் சந்தசமௌனிஞானசற்குருவெனவும், தானதன்மயமாய்நிற்றலின்-பாதப்போற்றியெனவும், கல்வியல்லலெனக்கண்டஃதின் சாரமான தன்னை வினாவிற்றெரிந்துகொள்ளுவிருப்பமுற்றவர்க்கௌளிதினுணரும்படியுணர்த்துதலின்-பரந்தநூல்பார்க்கமாட்டாமைத்தருமுணருமாறுவஸ்துதத்துவஞ்சொல்வேனெனவுங்கூறினர். (௫)

(அ-கை) இச்செய்யுளிற்சம்பந்தமும் பிரயோசனமுங்கூறுகின்றார்

படர்ந்தவேதாந்தமென்னும்பாற்கடன்மொண்டுமுன்னூற்
குடங்களினிறைத்துவைத்தார்குரவர்களெல்லாங்காய்ச்சிக்
கடைந்தெடுத்தளித்தேனிந்தக்கைவல்யநவநீதத்தை
யடைந்தவர்விடயமண்டின்றல்லவோபசியிலாரே

(இ-ள்) படர்ந்த-விரிந்திருக்கின்ற, வேதாந்தமென்னும் - உபநிடதமென்னும், பாற்கடன்மொண்டு - க்ஷீரசமுத்திரத்தின்முகந்து, முன்னூற்குடங்களில்-முன்னூலாகிய குடங்களில், குரவர்கள்-ஆசிரியர்கள், நிறைத்துவைத்தார்-பூரித்துவைத்தார்கள், எல்லாங்காய்ச்சி-அவைகளனைத்தையுங்காய்ச்சி, கடைந்து-கடைதல்செய்து, இந்தக்கைவல்யநவநீதத்தை-இஞ்ஞானசாத்திரமாகிய கைவல்யநவநீதத்தை, எடுத்தளித்தேன்-எடுத்துக்கொடுத்தேன், அடைந்தவர்-இதைப்புசித்தவர்கள், பசியிலார் - நித்தியதிருத்தியடைந்தவர்களாதலால், விடயமண்டின்று-விடயானந்தமென்னு மண்ணைப்புசித்து, அல்லவோ-பவத்திற்சுழல்வார்களோ சுழலார்-எ-று.

கைவல்யநவநீதமென்பது சம்பந்தமும், அடைந்தவர்பசியிலாரென்பது-பிரயோசனமுமாமெனக்கொள்க.

[ப-ம்]வேதமுடிவானமகாவாக்கியமோர்மொழியாயினுமஃது-சீடனுக்குப்போதமாகும்பொருட்டுண்டான சுத்தவேதாந்தசாத்திரங்களுக்களவின்மையால் படர்ந்தவேதாந்தமென்னும்பாற்கடலெனவும், அவைகளிற்றாங்களுக்கனுபவமாகும்பொருட்டாசிரியரெடுத்தறிவித்த வாக்கியங்களையெடுத்துக் கோடலை - மொண்டெனவும், தாம் பெற்ற பேறுலகம் பெறும்படிபாவினமாகிய நூல்களிலவ்வாக்கியங்களை யமைத்தலை முன்னூற்குடங்களினிறைத்துவைத்தார் குரவர்களெனவும், அப்பலசாத்திரங்களிலுள்ளவாக்கியங்களைச்சேகரித்தலை-எல்லாமெனவும், அவ்வாக்கியங்களின்பூருவபக்ஷத்தைநீக்கிவிசாரத்தாற் சித்தாந்தப்படுத்துதலை காய்ச்சியெ

னவும், அச்சித்தாந்தத்தைக் குருவுபதேசத்தாற் சமாதியி லநுபவமாகவாராய்ச்சலேக்கடந்தெனவும், அஃதிலுதயமான நிருவாணசுகத்தையெடுத்தோர் நூலாகச்சந்தை-எடுத்தளித்தேனிந்தக்கைவல்யநவநீதத்தையெனவும், இஃதைப்பெற்றநுபவித்துத் திருத்தியடைதலே, அடைந்தவர் பசியிலாரெனவும், இவ்வருடர் விடயவிச்சையினாற் சநநமரணத்திற் சுழலாரென்பது-விடயமன்றிடின்றலேவரோவெனவும், கூறினர் (இ-ம்) பிரமமென்னுங் காமதேநுவிற் சுரந்தசுருதிக ளென்னும்பாலே - விசாரமென்னு மக்கினியாற்றுருவடக்ஷமென்னு நீர் சுண்டசித்தாந்தமென்னுமதாமிக்ஷாய்ச்சி விருத்திஞானமென்னும் பிரைகுத்தி உபதேசமென்னு மத்திட்டு-அநுபவவாராய்ச்சியென்னுங் கடைதலைச்செய்ததிலெழாநின்றகைவல்யமென்னு நவநீதத்தை அநுபவித்தலேயடைந்து, நித்தியதிருத்தியானபசியிலார் விடயானந்தமானமண்ணைப்புசியார்களெனக் கூறினதாம். (௬)

(அ-கை) உபாசனாமூர்த்தியை வணங்கியிந்நூலின் படலவகைகூறு [கின்றார்

முத்தனைவேங்கடேசமுகுந்தனையெனையாட்கொண்ட
கத்தனைவணங்கிச்சொல்லுங்கைவல்யநவநீதத்தைத்
தத்துவவிளக்கமென்றுஞ்சந்தேகந்தெளிதலென்றும்
வைத்திருபடலமாகவகுத்துரைசெய்கின்றேனே

(இ-ள்) முத்தனை-பாசங்களை நீங்கி நிற்பவனை, வேங்கடேசமுகுந்தனை - வேங்கடாசலபதியாகிய திருமாலை, எனையாட்கொண்டகத்தனை-என்னையடிமைகொண்டயிறைவனை, வணங்கி-பணிந்து சொல்லுங்கைவல்யநவநீதத்தை- உரைக்குங் கைவல்ய நவநீதமென்னுஞானசாத்திரத்தை, தத்துவவிளக்கமென்றும்- தத்துவவிளக்கமெனவும், சந்தேகந்தெளிதலென்றும்-சந்தேகந்தெளிதலெனவும் வைத்து-நாமந்தரித்து, இருபடலமாகவகுத்து- இரண்டுபடலமாகப்பிரித்து, உரைசெய்கின்றேன்-சொல்லுகின்றேன்-எ-று. (௭)

(இ-ம்) வெளிப்படை

பாயிர முற்றியது.

(அ-கை) முற்கூறியபடலங்களுள் - தத்துவவிளக்கமென்னும்படலத்திற்றத்துவத்தைவிளக்கும் பொருட்டுமுதற்கண்டதுகேட்குமதிகாரிக்குரிய சாதனசதுட்டய விலக்கணங்கூறுகின்றார்.

நித்தியவநித்தியங்கணிர்ணயந்தெரிவிவேக
மத்தியவிகபரங்கள் வருபோகங்களினிராசை
சத்தியமுரைக்கவேண்டுஞ்சமாதியென்றுறுகூட்ட
முத்தியைவிரும்புமிச்சைமொழிவர்சாதனமின்னான்கே

(இ-ள்) நித்தியவநித்தியங்கள்-நித்தியாநித்திய வஸ்துக்களின்றி

ண்ணயர்தெரிவிவேகம்-நிச்சயந்தெரிகின்ற விவேகமும், மற்றிய இடையினுள்ள, இகபரங்கள்- இகலோகபரலோகங்களில், வருபோகங்களின்- உண்டாகின்றசெல்வங்களில், நிராசை- விராகமும், முத்தியமுணாக்கவேண்டும்- உண்மையாகச்சொல்லத்தகுந்த, சமாதியென்றுறுகூட்டம்- சமாதிசட்கசம்பத்திடம், முத்தியை விரும்புமிச்சை, முமுட்சுத்துவமுமாகிய- இந்நான்கும், இந்நான்கையும், சாதனம்-சாதனசதுட்டயமென்று, மொழிவர் சதத்துக்கள் சொல்லுவார்கள்-எ-று.

(அ-ரை) (இதுவமது)

சமந்தமம்விடல்சகித்தல்சமாதானஞ்சிரத்தையாறுஞ்
சமமகக்கரணதண்டந்தமம்புறக்கரணதண்ட
மமரியவிபசாரங்களறுகலேவிடலென்றுறு
மமர்செயுஞ்சுகதுக்காதியனுபவிப்பதுசகித்தல்

(இ-ள்) சமம்-சமமெனவும், தமம் தமமெனவும், விடல்-உபாதியெனவும், சகித்தல்- திதிட்சையெனவும், சமாதானம் - சமாதானமெனவும், சிரத்தை-சிரத்தையெனவும், ஆறும்-ஆறுகும், சமம்-சமமாவது, அகக்கரணதண்டம்- அந்தக்கரணத்தைத் தண்டித்தலாம், தமம்-தமமாவது, புறக்கரணதண்டம்-புறத்தின்கண்ணுள்ள தசேந்திரியங்களைத்தண்டித்தலாம், விடல்-விடலென்பது, அமரியவிபசாரங்கள்-விரும்பப்பட்ட குடும்ப விபசாரங்களை, அறுகலென்றுறும்-அறுங்கச்செய்தலாம், சகித்தல்-சகித்தலாவது, அமர்செயும் கலகஞ்செய்கின்ற, சுகதுக்காதி-இன்ப துன்பமுதலியவைகளை, அனுபவிப்பது-பிராரத்தமென்று சகித்தமாயனுவிப்பதாம்-எ-று,

(அ-வை) (இது)

சிரவணப்பொருளைத்தானேசித்தஞ்சிந்திக்குமாறு
சரசமாய்வைக்குமித்தைச்சமாதானமென்பர்மேலோர்
பரமசற்குருநூலன்புபற்றலேசிரத்தையாகும்
வாமிகுசமாதியாறுவகையுஞ்சொற்பொருளிதாமே

(இ-ள்) சிரவணப்பொருளை-வேதாந்தசிரவணத்தின்பொருளை, சித்தம்-உள்ளமானது, சிந்திக்குமாறு-பிரியமாய்ச்சிந்திக்கும்படி, சரசமாய்வைக்கும்-இனியதன்மையாகச்செய்யும், இத்தை-இதை-மேலோர்-மகான்கள், சமாதானமென்பர்- சமாதானமென்று, சொல்லுவார்கள், பரமசற்குரு-மேலானஆசிரியரிடத்தும், நூல்-வேதாந்தசாஸ்திரங்களிடத்தும், அன்புபற்றல்- அன்புவைத்தல், சிரத்தையாகும்-சிரத்தையாம், வாமிகு - மேன்மைமிகுந்த, சமாதி-சமாதியென்னும், ஆறுவகையுஞ்சொற்கு - ஆறுபிரிவானபதத்துக்கு பொருளிதாம்-அருத்தமிதுவாம்-எ-று.

(இ-ரு-க-ம்) அநித்தியவஸ்துக்களிவையெனக்கண்டு நித்திய வஸ்துவையடைதற்கேதுவான குணங்களையே சாதன சதுட்டயமாகக் கூறினதாம், (அ-கை) அச்சாதனங்களின்றியமையாச் சிறப்பினவெனவுமசனாலுண்டாகும் பயனிஃதெனவுங்கூறுகின்றார்,

சாதனமின்றியொன்றைச்சாதிப்பாருலகிலில்லை
யாதலாலிந்தநான்குமடைந்தவர்க்கறிவுண்டாகு
நூதனவிவேகியுள்ளினுழையாது நுழையுமாகிற்
பூதசென்மங்கள்கோடிபுனிதனும்புருடனுமே

(இ-ள்) சாதனமின்றி - சாதனமில்லாமல், ஒன்றை- ஒருகாரியத்தை, சாதிப்பார்-சாதிப்பவர்கள், உலகிலில்லை- பூமியின்கணில்லை, ஆதலால்-ஆகையால்—இந்நான்கும்- இச்சாதன சதுட்டயங்களை, அடைந்தவர்க்கு-பெற்றவர்களுக்கு, அறிவுண்டாகும்- ஞானோதயமாம், நூதனவிவேகியுள்ளில்-புதியவிவேகியின்மனதில், நுழையாது-புகாது, நுழையுமாகில் - புகுமானால், பூத-இறந்தகாலத்துள், சென்மங்கள்கோடி - அநந்தசநநங்களில், புனிதனும்புருடனும் சிந்தசுத்தியுள்ளவனாகிய புருடனாவன் எ-று. (இ-ம்) மெய்யுணர்வையுணர்தற் கிச்சாதனங்களவசியம்வேண்டுமென்பதாம்.

(௯-கை) அச்சாதனமுள்ளசீடனது தீவிரதாபக்குவத்தையறிவித்தல்.

இவனதிகாரியானேனிந்திரியங்களாலு
புவனதெய்வங்களாலும் பூதபௌதிகங்களாலுந்
தவனமூன்றடைந்துவெய்யிற்சகித்திடாப்புழுப்போல்வெம்
பவமறுஞானதீர்த்தம்படித்திடப்பதறினானே [பிப்

(இ-ள்) இவன்-இச்சாதன சதுட்டயமுள்ளவனே, அதிகாரியானேன்-இந்நூலுக்கதிகாரியாவான், இந்திரியங்களாலும்- ஆதியாத்மிகத்தினாலும், புவனதெய்வங்களாலும்- ஆதிதெய்விகத்தினாலும், பூதபௌதிகங்களாலும் - ஆதிபௌதிகங்களாலும், தவனமூன்றடைந்து-தாபத்திறையக்கினியையடைந்து, வெய்யிற் சகித்திடாப்புழுப்போல் - சூரியன் உஷ்ணகிரணத்துக்குச் சகிக்கமாட்டாத கிருமியைப்போல, வெம்பி-வெப்பமுற்று, பவமறும்- பிறவியையொழிக்கின்ற, ஞானதீர்த்தம்படிந்திட - ஞானசாகரத்தின்மூழ்கப்பதறினன் தீவிரமுற்றான் எ-று, இ-ம்-தாபத்திறையாக்கினியாதியசங்காரதுன்பங்களுக்காற்றாதவனேயவைநீங்கப் பிரமானந்தமடையவிழைவனென்பதாம். (௰௨)

[அ-கை] அத்தீவிரதரபக்குவனுக்காசிரியர் தரிசனமாதல்

ஆனவிம்மனைவிமக்களர்த்தமீடணைகண்மூன்றிற்
கானவர்வலையிற்பட்டுங்கைதப்பியோடுமான்போற்
போனவன்வெறுங்கையோடேபோகாதவண்ணஞ்சென்று
ஞானசற்குருவைக்கண்டுநன்றாகவணங்கினானே.

(இ-ள்) ஆனவிம்மனைவி-தனக்கானவிவ்வில்லாளும், மக்கள்-புத்திரரும், அர்த்தம்-தனமுமாகிய, ஈடணைகண்மூன்றில்-ஈடணாத்திரியங்களினின்றும், கானவர்வலையிற்பட்டு-வேடர்கள்வீசும்வலைக்குளகப்பட்டு, கைதப்பியோடுமான்போல்- தவறிச்செல்லு ஹரிணத்தைப்போல, போனவன்-ஓடினவன், வெறுங்கையோடே -சும்மா, போகாதவண்ணம்- செல்லாதபடி, சென்று-உளத்திலன்பும் புறத்திலாராதனைக்குரியவஸ்துக்களுங்கொண்டுபோய், ஞானசற்குருவைக்கண்டு-ஞானாசாரியனைத்தரிசனஞ்செய்து, நன்றாக-திரிகரணசுத்தியாக, வணங்கினான் பூசித்துப்பணிந்தான், எ-று. (இ-ம்) ஈடணாத்திரியமான துன்பங்களினின்று நீங்கியவிவனுக்கின்பவடிவமானசற்குரு தரிசனமாயிற்றென்பதாம். (௰௫)

(அ-கை)தரிசனஞ்செய்த அவ்வாசிரியரிடத்திற் செய்யும்விண்ணப்பம்.

வணங்கிநின்றழுதுசொல்வான்மாயவாழ்வெனுஞ்சோகத்தா
லுணங்கினேனையனேயென்னுள்ளமேகுளிரும்வண்ணம்
பிணங்கியகோசபாசப்பின்னலைச்சின்னமாக்கி
இணங்கியகுருவேயென்னையிரக்ஷிக்கவேண்டுமென்றான்

(இ-ள்)வணங்கிநின்று-பணிந்தெழுந்துநின்று, அழுதுசொல்வான்-கண்ணீர்சொரியவழுதுரைப்பான், மாயவாழ்வெனும்- பொய்யான குடும்ப வாழ்க்கையென்னும், சோகத்தால்- துன்பத்தினால், உணங்கினேன்-வாடினேன், ஐயனே-எனதாசிரியரே, என்னுள்ளம் எனதகம், குளிரும்வண்ணம்-சீதளமாம்படி, பிணங்கிய-செறிந்திருக்கின்ற, கோசபாசப்பின்னலை- பஞ்சகோசமாகியபந்தப்பின்னலை, சின்னமாக்கி-தூளாக்கி, இணங்கியகுருவே-முத்தியையடைவிப்பதற்குடன்பட்டிருக்குமாசிரியரே, என்னை-அடியேனை, இரட்சிக்க வேண்டுமென்றான்-முத்தியிற்சேர்க்கவேண்டுமென்றுசொன்னான் எ-று.(இ-ம்) அறிவின்மையால் வரும்பவத்துன்பத்தை நீக்கி,யறிவினால் வருமின்பத்தின் மூழ்கும்படிசெய்விக்க, வாசிரியனைவேண்டிக்கொடலாம்.

(அ-கை) அங்ஙனம் வினவின சீடனைப்பரிசோதித்தல்.

அன்னைதன்சிசுவையாமைமீன்பறவைபோல
தன்னகங்கருதிநோக்கித்தடவிச்சந்நிதியிருத்தி

யுன்னதுபிறவிமாற்றமுபாயமொன்றுண்டுசொல்வேன்
சொன்னதுகேட்டாயாகிற்றொடர்பவந்தொலையுமென்றார்

(இ-ள்) அன்னை-தாயையொத்த, ஐயன்-குருவானவர், தன்சிசுவை-தன்னுடையசிடனை, ஆமை - கூர்மத்தைப்போல, தன்னகக்கருதி-தனதுள்ளத்தினினைந்து, மீன் - மச்சத்தைப்போல, நோக்கி-பூரணதிஷ்டிவைத்து, பறவைபோல-பக்ஷியைப்போல, தடவி- ஹஸ்தமஸ்தகசையோகஞ்செய்து, சந்நிதியிருத்தி-எதிரிலிருக்கவைத்து உன்னதுபிறவிமாற்றும்-உனதுபவத்துன்பத்தைநீக்கும், உபாயமொன்றுண்டு-தந்திரமொன்றிருக்கின்றது, சொல்வேன் - உபதேசிப்பேன், சொன்னதுகேட்பாயானால்-போதித்தவண்ணங்கேட்டு நடப்பாயாகில், தொடர்பவம்-சிருட்டிமுதற்றொடருஞ் சநநமானது, தொலையுமென்றார்-நீங்குமென்றருளினார்-எ-று. ப-ம். விஷயத்தைநினைக்கு மகாகாமியத்தை கெடுத்தறிவையுணரும்படி சிந்தித்தாரென்பார்-ஆமைபோற்கருதியெனவும்- முன்பந்தப்பட்டிருக்கின்ற சஞ்சிதமொழிந்து தனது சுத்தமாத்திரமானதிருஷ்டிவரும்படிபார்த்தாரென்பார்-மீன்போனோக்கியெனவும்—பிராரத்தமாகவந்தபௌதிகவடிவம்ஹநித்தியானந்தமாகவிளங்கத்தனதுபூரணானந்தமாகவியாபித்தாரென்பார் பறவைபோற்றடவியெனவுங்கூறினார் (இ-ம்) சமஸ்காரஞ்செய்த வாசிரியர்உபதேசிப்பதற்காகவகமமதைகளுளவோ வெனவாராய்ந்ததாம்,

(அ-கை) ஆசிரியர்வசனத்தினகமகிழ்ந்தன்புகூர்தல்
தொடர்பவந்தொலையுமென்றுசொன்னதைக்கேட்டநேரந்
தடமடுமூழ்கினான்போற்சீரமுங்குளிர்ந்துள்ளாறி
யடருமன்பொழுகுமாபோலானந்தபாஷ்பங்காட்டி
மடன்மலர்ப்பாதமீண்டும்வணங்கிநின்றீதுசொல்வான்

(இ-ள்) தொடர்பவம்-தொன்றுதொட்டுத்தொடரா நின்றசநநமானது, தொலையுமென்று-நீங்குமென்று, சொன்னதை - அருளியதை, கேட்டநேரம்-கேட்டபோதே—தடமடு-விசாலமானதடாகத்தில், மூழ்கினான்போல்-முழுகினவனைப்போல, சரீரமுங்குளிர்ந்து-தேகமுங்குளிர்ச்சியாய், உள்ளாறி-மனமுங்குளிர்ந்து, அடருமன்பு-நிறைந்தவன்பானது, ஒழுகுமாபோல்- கரையழித்துச்செல்லுவதுபோல்—ஆநந்தபாஷ்பங்காட்டி - இரண்டுகண்களிலுமாநந்தபாஷ்பம்பெருக--மடன்மலர்ப்பாதம்-இதழ்விரிந்தகமலமலர்போன்றபாதங்களை—மீண்டும்- திரும்பவும், வணங்கி-பணிந்து, நின்று-எழுந்துநின்று—ஈதுசொல்வான்-இதனைச்சொல்லத்தொடங்குவான்-எ-று. (௰௬)

(அ-கை) சீடன்விண்ணப்பத்தினாலகமின்றென்பதைக்குறிப்பினாலறிதல்,

சொன்னதுகேட்கமாட்டாத்தொண்டனேனுஞ்சுவாமி
நின்னதுகருணையாலேநீ யென்னையாளலாமே
யுன்னதுபிறவிமாற்றுமுபாயமொன்றுண்டென்றீரோ
யின்னதென்றதைநீகாட்டியீடேற்றல்வேண்டுமென்றான்

(இ-ள்) சொன்னது-போதித்ததை—கேட்கமாட்டா-கேட்டுநடக்கமாட்டாத—தொண்டனேனும்-அடிமையானேனும், சுவாமி-என்தெய்வமே—நின்னதுகருணையால்-தேவரீரதுகிருபையினால், நீயென்னை-தேவரீரடியேனை, ஆளலாமே-தடுத்தாளலாமே, உன்னதுபிறவிமாற்றும்-உனதுபவத்தைக்கெடுக்கும், உபாயமொன்றுண்டென்றீரோ-தந்திரமொன்றிருக்கின்றதென்றருள்செய்தீரோ—இன்னதென்று-இத்தன்மையதென்று—அதை-அவ்வுபாயத்தை, நீகாட்டி-தேவரீர்காண்பித்து, ஈடேற்றல்வேண்டுமென்றான்-இரட்சிக்கவேண்டுமென்றான்—எ-று, (இ - உ - க - ம்) சீடனறிவுயெவ்வளவு துல்யமானாலு மதன்கண்ணுதயமானவானந்தத்திற்குவிளக்கமாக வஃதைவிளக்குதல் குரு துரியமாதலாற்குருவருளேவிளக்கமென்பதாம்,

(அ-கை) அகம்பாவமின்றென்பதையறிந் தாத்மஸ்வரூபத்தையுபதேசிக்கத்தொடங்கல்.

அடங்கியவிருத்தியானென்றறிந்தபின்செறிந்தமண்ணின்
குடம்பையுட்புழுமுன்னூதுங்குளவியின்கொள்கைபோலத்
தொடங்கியகுருவுமான்மசொரூபமேமருவவேண்டி
யுடம்பினுட்சீவனைப்பார்த்துபதேசமோதுவாரோ

(இ-ள்) அடங்கியவிருத்தியானென்று-விருத்தியடங்கினவனென்று, அறிந்தபின்-தெரிந்தபின்பு—செறிந்த-நெருங்கிய, மண்ணின் குடம்பையுள்-மட்கூட்டினுள்ளிருக்கின்ற—புழுமுன்-கிருமியின்முன்னே, ஊதுங்குளவியின்-சத்திக்குளவியினது, கொள்கைபோல்-தன்மையைப்போல, தொடங்கியகுருவும்-உபதேசிக்கத்தொடங்கியவாசாரியரும், ஆன்மசொரூபம் -ஆத்மஸ்வரூபத்தை—மருவவேண்டி-சீடனடையும்பொருட்டு—உடம்பினுள்தேகத்துள்ளிருக்கும்—சீவனைப்பார்த்து-சீவனைநோக்கி, உபதேசமோதுவார்-உபதேசஞ்செய்வார்-எ-று.

(இ-ம் சீடனதுயதார்த்த ஸ்வரூபத்தைப்பார்த்தவ னஃதாகவிளங்கும்பொருட்டனுக்கிரகிக்கத்தொடங்கினதாம். (௰௮)

(அ-கை) பவத்தைநீக்கும்பொருட்டஃதுண்டானகாரணமுமஃதுநிற்குங்காலவளவையுங்கூறல்

வாராயென்மகனேதன்னைமறந்தவன்பிறந்திறந்து
தீராதசுழற்காற்றுற்றசெத்தைபோற்சுற்றிச்சுற்றி
போராதகாலநேமிப்பிரமையிற்றிரிவன்போத
மாராயுந்தன்னைத்தானென்றறியுமவ்வளவுந்தானே.

(இ-ள்) என்மகனே-எனதுபுத்திரனே, வாராய்-கேளாய், தன்னைமறந்தவன்-தனதாத்மசொரூபத்தைமறந்தவன், பிறந்திறந்து-சநித்துமரித்து, தீராதசுழல்காற்றுற்ற-ஓயாதசுழல்காற்றிலப்பட்ட, செத்தைபோல்-சருகைப்போல—சுற்றிசுற்றி - அப்பவத்திற்சுழன்றுசுழன்று, போராதகாலநேமி, நீங்காதகாலசக்கிரத்தினது, பிரமையிற்றிரிவன்-சுழற்சியிற்சஞ்சரிப்பன், போதமாராயுந்தன்னை-அறிவினலாராய்ந்தறியுமாத்மாவை-தானென்று-பிரமமென்று, அறியுமவ்வளவும்-தெரியுமட்டும்-எ-று. (இ-ம்) அறிவின்மையாலுண்டானபவமறியுதயமாய்த் தன்னைத்தானென வுணருமட்டு மிருக்குமென்பதாம், (௰௧)

(அ-கை) மாதாவாக்கியவுபதேசப்பிரகாரம்அறியவேண்டியபொருளிதுவென வுரைதல்,

தன்னையுந்தனக்காதாரத்தலைவனையுங்கண்டானேற்
பின்னையத்தலைவன்றானாய்ப்பிரமமாய்ப்பிறப்புத்தீர்வ
னுன்னைநீயறிவாயாகிலுனக்கொருகேடுமில்லை
யென்னைநீகேட்கையாலேயீதுபதேசிப்பேனே

(இ-ள்) தன்னையும்-கூடஸ்தனையும்—தனக்காதாரத்தலைவனையும் தனக்கிடமானபிரமத்தையும், கண்டானேல்-தரிசிப்பானாயின், பின்னை-பின்பு, அத்தலைவன்றானாய்-அப்பிரமமேகூடஸ்தனாய், பிரமமாய்-அக்கூடஸ்தனேபிரமமாய்—பிறப்புத்தீர்வன்-சநநநீங்குவான், உன்னைநீயறிவாயாகில்-உனதத்துவிதஸ்வரூபத்தைநீதெரிந்துகொள்வாயானால், உனக்கொருகேடுமில்லை-உனக்கொருகெடுதியுமில்லை, என்னை-எம்மை, நீகேட்கையால்-நீகேட்கின்றபடியால், ஈதுபதேசித்தேன்-எனதநுபவமானவிதைச்சொன்னேன்-எ-று,

(ப-ம்) நசிப்பதான தேசமுதற் பிரகிருதிபரியந்தம்-ஒவ்வொன்றினு நசியாமற்றானாய்ச் சேடித்திருக்கின்ற பிரத்தியேகாத்மசைதன்னியத்தைத் தன்னையெனவும்அங்ஙனஞ்சேடித்ததானேஅவைகளனைத்தினும் பூரணமான பிரமசைதன்னியமாய்விளங்குவதைத் தலைவனெனவும்-அஃதேயிஃதேயஃதாய்விளங்குஞ்சுத்தசைதன்னியந்தானாகுவதை-பின்னைத்தலைவன்றானாய்ப்பிரமமாயெனவும் அங்ஙனம் விளங்கியவநுபவத்திற்குதயாஸ்தமன மின்மையாற்சநநமரணமின்றென்பதைபிறப்புத்தீர்வனெனவுங்கூறினர், (௨௰)

(அ-கை) தன்னையறிய வேண்டுமென்பதைச் சர்வத்திர சாதாரணமாகக்கொள்ளாந் தேகமெனக்கருதி யஃதையறிந்தவர்கள் பவநீக்காமையா னஃதினுண்மையை யுணர்விறுதல்.

என்னைத்தானசடனாகவெண்ணியோ சொன்னீரையா
தன்னைத்தானறியமாந்தர் தாரணியிலொருவருண்டோ
பின்னைத்தானவர்களெல்லாம்பிறந்திறந்துழலுவானே
னின்னைத்தானம்பினோர்க்கு நிண்ணயமருளுவீரோ

(இ-ள்) என்னைத்தானசடனாக - என்னையானறியாதவனாக, எண்ணியோசொன்னீர் - கருதியாசொன்னீர், ஐயா - எனதாசிரியரே, தன்னைத்தானறியாமாந்தர் - தன்னைத்தெரியாதமனிதர், தாரணியிலொருவருண்டோ பூமியினொருவருண்டோ, பின்னை - பின்பு — அவர்களெல்லாம் - அவர்களனைவரும் -- பிறந்திறந்துழலுவானேன் - சநநமரணத்திற்சுழலுவானேன், நின்னை - தேவரீரை, நம்பினோர்க்கு - நம்பினவடியேனுக்கு, நிண்ணயமருளுவீர் - நிச்சயத்தைச்சொல்வீர் — எ-று, (ப-ம்) ஆசிரியர் தனதநுபவப்படி தேகத்திற்றானிருந்து தன்னையறியவேண்டுமென்ன வஃதநுபவமாகாதசீடன் தேகமே தானெனக்கருதி யென்னையானறியவில்லையாவென்றானென்பார் என்னைத்தானசடனாகவெண்ணியோசொன்னீரெனவும் இங்ஙனமறிந்தயாவர்க்குஞ் சநநமரணமேனீங்கவில்லையென்பானென்பார் பின்னைத்தானவர்களெல்லாம் பிறந்திறந்துழலுவானேனெனவும் — தானென்பதிஃதெனவுண்மையாகத் தெரிவிக்கவேண்டுமென்பானென்பார் நிண்ணயமருளுவீரெனவுங் கூறினார் (இ-ம்) தானென்பதனுபவமாகும்பொருட்டதனியல்பைவிசாரித்ததாம். (௨௧)

(அ-கை) தானென்பதிஃதெனக்கூறியுந்தோன்றாததற்காகவாசிரியர்வருத்தமுற்றிரங்குதல்.

இன்னதுதேகந்தேகியிவனெனவுணர்வன்யாவ
னன்னவன்றன்னைத்தானென்றறிந்தவனாகுமென்றார்
சொன்னபின்றேகியாரித்தூலமல்லாமலென்றான்
பின்னதுகேட்டவையர்பீடைப்புநகையுங்கொண்டார்

(இ-ள்) தேகம் - சரீரமானது — இன்னது - இத்தன்மையுள்ளது, தேகி - சரீரி, இவனென - இத்தன்மையுள்ளவனென்று, உணர்வன்யாவன் - அறிகின்றவனெவனோ, அன்னவன் - அவன், தன்னை - கூடஸ்தனை, தானென்று - பிரமமென்று, அறிந்தவனாகுமென்றார் - தெரிந்தவனாவனென்றார், சொன்னபின் - அங்ஙனம் போதித்தபின்பு, இத்தூலமல்லாமல் - இச்சரீரமன்றி — தேகியாரென்றான் - சரீரியாரென்று கேட்டான், பின் - பின்பு, அது - அவனனுபவத்தை, கேட்டவையர் -

கேட்டவாசாரியர், பீடையும்- துன்பமும்— நகையும்- புன்னகையும், கொண்டார்-கொண்டனர்- எ-று. (ப-ம்)இத்தேகந் தானாயிருப்பவனையெங்ஙனமுய்விக்கலாமென வாலோசித்து மனவருத்தமும்— தேகந்தானெனவறிந்தவன் றேகியையுந் தானென்றறிவனென்னு மகிழ்ச்சியுங் கொண்டானென்பார்- பீடையுநகையுங் கொண்டாரெனக்கூறினர் (இ-ம்) ஆசிரியர் தனதனுபவமான சுத்த சைதன்னியத்தைத் தானெனக்கூறச் சீடன்றனக்கனுபவமான தேகந்தானன்றித் தான்வேறுளதோ வென வினாவினதாம்.

(அ-கை) தேகந்தானென்றதன் கண்ணுள்ளதேகியே தானென்பது தனக்குத்தானேதோன்ற அவத்தாத்திரியங்களையறிகின்றவன்யாரெனவாசிரியர்வினாதல். (௨௨)

தேகமல்லாமல்வேறேதேகியார்காணேனென்றாய்
மோகமாங்கனவில்வந்துமுளைத்திடுமவனார் சொல்லாய்
சோகமாங்கனவுதோன்றாச்சுழுத்திகண்டவனார்சொல்லா
யாகநீநனவிலெண்ணுமறிவுதானேதுசொல்லாய்

(இ-ள்)தேகமல்லாமல்-சரீரத்தையன்றி—வேறே-வேறாயுள்ள—தேகியார்-சரீரியார்—காணேனென்றாய் - யான்கண்டிலேனென்றாய்(அங்ஙனமாயின்)மோகமாம் மோகமாகிய—கனவில் வந்துமுளைத்திடுமவனார்-சொற்பனத்திலுதித்தவன்யாவன்—சொல்லாய் - இதனை நீசொல்—சோகமாங்கனவுதோன்றா- மயக்கமாகியசொற்பனந் தோன்றாத, சுழுத்திகண்டவனார்-சுழுத்தியிற்சூனியமாகத் தரிசித்தவனார்—சொல்லாய் சொல்வாய்—ஆக-ஆகிய விவ் விரண்டையும், நீ நனவிலெண்ணும்-நீசாக்கிரத்தினினைக்கும்—அறிவுதானேதுசொல்லாய் - அறிவுயாதுசொல்— எ-று, (இ-ம்) தேகத்தைத் தவிர தேகியொருவனுளனென்பதுதோன்றவினாவினதாம். (௨௩)

(ஆ-கை) தேகத்தின்கண்ணவத்தைகளை யறிகின்றதேகியொருவனுளனெனத் தோன்றுகின்றது அதனைவிளக்கவேண்டுமெனல்

நனவுகண்டது நான்கண்ட நனவுள நினைவுநீங்கிக்
கனவுகண்டதுமிரண்டுங்காணாதசுழுத்திகண்டுந்
தினமனுபவித்தலொக்குந்தெரியவுமில்லைசற்றே
மனதினிலிருக்கும்பின்னைமறைக்குமதருளுவீரே

(இ-ள்) நனவுகண்டதும் - சாக்கிராவத்தையிற்பார்த்ததும்—நான்கண்ட-யான்பார்த்த, நனவுளநினைவுநீங்கி-சாக்கிரத்திலுள்ளநினைப்புநீங்கி—கனவுகண்டதும் - சொற்பனத்திற்பார்த்தும், இரண்டுங்காணாத-இவ்விருவவத்தைகளின்றொழிலின்றிய—சுழுத்திகண்டும்-சுழுத்தியிற் சூனியத்தைப் பார்த்ததும்—தினமனுபவித்தல் - நா

டோறுமனுபவிப்பதனால், ஒக்கும்- தேசிர்தேகியொன்றிருக்கின்றனென்றறியவொவ்வும்—தெரியவுமில்லை- அதுபிரத்தியக்ஷமாகவுமில்லை, சற்றேமனதினிலுதிக்கும் - சற்றுமனதிற் றோற்றுகின்றது—பின்னைமறைக்கும்- பின்புமறைக்கின்றது— அது- அஃதின்ஸ்வரூபத்தை, அருளுவீர் - கிருபைசெய்வீர்— எ-று, கண்டதென்பது-கண்டதெனவும்—மறையுமென்பது- மறைக்குமெனவுந்திரிந்துநின்றன. (இ-ம்) தானென்பதுதேகமென்றுதேகியெனவவத்தைகளைமுன்னிட்டறிவிக்கவொருவாற்றானறிந்த சீடனஃதுமின்மினிப்போலத்தோற்றிமறைதலினதன்யதார்த்தஸ்வரூபமிஃதெனவிளங்கவனுக்கிரகிக்கவேண்டிக்கோடலாம் (உச)

(அ-கை) முன்றேகந்தானாயிருந்தவனைக்கிஞ்சித்துவிலட்சணப்படுத்திப்பின்றடத்தவிலக்கணையான்முன்புசடமான தேகவிலக்கணங்கூறியஃதைநீக்கிப் பின்சித்தேதானெனதேகியிலக்கணங்கூறத்தொடங்கல்

தாலத்தின்மரங்கள்காட்டித்தனிப்பிறைகாட்டுவார்போ
லாலத்தினுடுக்கள்காட்டியருந்ததிகாட்டுவார்போற்
றூலத்தைமுன்புகாட்டிச்சூக்குமசொரூபமான
மூலத்தைப்பின்புகாட்டமுனிவரர்தொடங்கினாரே

(இ-ள்) தாலத்தின்-பூமியின்கண்ணுள்ள, மரங்கள்காட்டி- தருக்களைக்காண்பித்து, தனிப்பிறைகாட்டுவார்போல்- தனியானமூன்றாம்பிறையைத்தரிசிப்பிப்பவர்போல— ஆலத்தினுடுக்கள்காட்டி -ஆகாயத்தின்கணுள்ளதாரகைகளைகாட்டி—அருந்ததிகாட்டுவார்போல்- அருந்ததியைக்காண்பிப்பவர்போல— தூலத்தைமுன்புகாட்டி-தூலமாயுள்ளதத்துவங்களைமுன்னேதரிசிப்பித்து—சூக்குமசொரூபமான-அணுவுக்கணுவான—மூலத்தை-காரணத்தை—பின்புகாட்ட-பின்றரிசிப்பிக்க—முனிவரர்தொடங்கினர்- ஆசிரியாரம்பித்தார்— எ-று. ஆலமென்பது-ஆகுபெயர்(இ-ம்) போதமாகுப்பட்டி போதிக்குமரபுகூறினதாம் (உரு)

(அ-கை) தானாகியசித்தைத்தனியேதரிசிப்பிக்குநிமித்தந்தன்னைச்சகசீவடாரமாகத் தோற்றுவிக்குமாரோபத்தியையும் அத்துவிதமானகூடஸ்த பிரமமாகத்தோற்றுவிக்குமபவாதயுத்தியையுங்கூறத்தொடங்கல்

அத்தியாரோபமென்றுமபவாதமென்றுஞ்சொல்லு
முத்தியாற்பந்தம்விடென்றுணாக்கும்வேதாந்தமெல்லா
மித்தையாமாரோபத்தாற்பந்தமாமபவாதத்தான்
முத்தியாமிவ்விரண்டின்முந்தியாரோபஞ்சொளாய்

(இ-ள்) அத்தியாரோபமென்றும் அத்தியாரோப மென்றுசொல்லும், முத்தியாற்பந்தம்-சொல்லுகின்றவுத்தியினாற் பந்தமெனவும் அபவாதமென்றுஞ்சொல்லுமுத்தியால்- அபவாதமென்றுசொல்லுகின்றவுத்தியினால், வீடென்றும்-வீடெனவும், வேதாந்தமெல்லாம்- உபநிடதமனைத்தும், உனாக்கும்-சொல்லும், ஆதலால் - மித்தையாமாரோபத்தால்-இல்லாதவாரோபத்தால், பந்தமாம் -பெத்தமாம், அவபாதத்தால்-அபவாதத்தினால், முத்தியாம்-வீடாம், இவ்விரண்டில் - இவ்விருவகையில், முந்தியாரோபங்கேளாய்- முன்பாரோபத்தைக்கேட்பாய்—எ-று, (இ-ம்) அத்தியாரோபவபவாத விலக்கணங்கூறினதாம். (௨௬)

(அ-கை) அத்தியாரோபவிலக்கணத்தைத் திஷ்டாந்தரூபமாகக்கூறுதல்

ஆரோபமத்தியாசங்கற்பனையாவதெல்லா
மோரோர்வஸ்துவினைவேறேயோரோர் வஸ்துவெனவோர்த
னாருடிபணியாத்தோன்றனரனாகத்தறியிற்றோன்ற
னீருடுகானற்றோன்றனிரந்தரம்வெளியிற்றோன்றல்

(இ-ள்) ஆரோபம்-ஆரோபமென்றும், அத்தியாசம்- அத்தியாசமென்றும், கற்பனை-கற்பனையென்றும், ஆவதெல்லாம் - ஆவனவனைத்தும், ஓர்வஸ்துவினை-ஒவ்வொருபொருளை, வேறே-வேறான, ஒரோர் வஸ்துவென-ஒவ்வொருபொருளென—ஓர்தல் அறிதலாம், நாருடி பழுதையினிடத்து—பணியாய்த்தோன்றல்- சர்ப்பந்தோற்றுதல், தறியில்-கட்டையினிடத்து—நரனாகத்தோன்றல்- மகனாகத்தோற்றுதல், கானலூடு கானலினிடத்து— நீர்தோன்றல்- சலந்தோற்றுதல், வெளியில் - ஆகாயத்தினிடத்தில்; நிரந்தரந்தோன்றல் - தரமின்மைதோற்றுதலும்-எ-று. (௨௭)

(அ-கை) முற்கூறியதிஷ்டாந்தம்போலச்சுத்தசைதன்னியத்திற்சகசீவபாந்தோற்றுமெனல்,

இப்படிப்போலநாமரூபங்களிரண்டுமின்றி
யொப்பமாயிரண்டற்றொன்றாயுணர்வெளிநிறைவாய்நிற்கு
மப்பிரமத்திற்றோன்றுமைம்பூதவிகாரமெல்லாஞ்
செப்பியகற்பிதத்தாற்செனித்தவென்றறிந்துகொள்ளே

(இ-ள்) இப்படிபோல-இவைபோல, நாமரூபங்க ளிரண்டுமின்றி-நாமரூபமானவிருதன்மைகளின்றி—ஒப்பமாய்- ஒற்றுமையாயும்,

இரண்டற்றொன்றாய் - துவிதமின்றியேகமாகியும் — உணர்வொளி நிறைவாய்-ஞானப்பிரகாசநிறைவாயும், நிற்கும்-இருக்கின்ற, அப்பிரமத்திற்றோன்றும் - அப்பிரமத்திற்றோற்றுநின்ற, ஐம்பூதவிகாரமெல்லாம்-பஞ்சபூதமுதலியவேறுபாடனைத்தும் — செப்பிய சொல்லாநின்ற, கற்பிதத்தால்-ஆரோபத்தால், செனித்தவென்று-உண்டானவைகளென்று, அறிந்துகொள்-தெரிவாய் — எ-று.

(இ-உ-கம்) உள்ளதானசத்திலில்லாததான சகசிவபரந்தோன்று முறைமையிங்ஙனமென்றகூறினதாம், (௨௮)

(அ-கை) பிரமத்திற்கற்பிதமாகச் சிவேஸ்வரசகத்துண்டான முறைமையை யிருவகையாகக்கூறத்தொடங்கிமுன்னரொருவகையைக்கூறுகின்றார்.

அதுதானெப்படியென்றக்காலநாதியாஞ்சீவரெல்லாம்
பொதுவானசுழுத்திபோலப்பொருந்துமவ்வியத்தந்தன்னி
லிதுகாலதத்துவப்பேரீசனுட்பார்வையாலே
முதன்மூலசுபாவம்விட்டுமுக்குணம்வியத்தமாமே,

(இ-ள்) அதுதானெப்படியென்றக்கால்-அக்கற்பனையெப்படியுண்டாயிற்றெனின் — அநாதியாஞ்சீவரெல்லாம் - சித்ரூபமானசீவர்களனைவரும் — பொதுவானசுழுத்திபோல- சாதாரணமானசுழுத்தியைப்போற் சூனியமாயிருக்கின்ற, அவ்வியத்தந்தன்னில்-மூலப்பிரகிருதியில், பொருந்தும்-அமையும், இது-இவ்வவ்வியத்தம், காலதத்துவப்பேர்-நாமங்காலதத்துவமாம்-ஈசனுட்பார்வையால்- ஈஸ்வரன் சமுகத்தினால், முதன்மூலசுபாவம்விட்டு-முதன்மையானபிரகிருதியினின்றுநீங்கி, முக்குணம்வியத்தமாம் - மூன்றுகுணங்களும்வெளிப்படும் — எ-று, (௨௯)

(அ-கை) முக்குணவியல்புகூறல்,

உத்தமவெளுப்புநீலமுபயமாஞ்சிவப்புமாகுஞ்
சுத்தசத்துவந்தமத்தோடசுத்ததத்துவப்பேர்சொல்லுஞ்
சத்துவமழுக்கிருட்டாச்சாற்றுமுக்குணமுமூன்று
மொத்துளவெனினுந்தம்முளொருகுணமதிகமாமே

(இ-ள்) உத்தமவெளுப்பு-முதலானவெண்ணிறமும், உபயமாஞ்சிவப்பும்-இரண்டாவதானசெம்மைநிறமும், நீலம் - மூன்றாவதானகருநிறமும், ஆகும் ஆகாநின்ற, சுத்தசத்துவம் - தூய்தானசத்துவகுணமும், அசுத்ததத்துவம் - ரசோகுணமும், தமத்தோடு-தமோகுணமுமென, பேர்சொல்லும்-நாமங்கூறப்பெறும், சத்துவம்-சத்துவமானசுத்தமும், அழுக்கு- அழுக்கும் — இருட்டா- இருட்டுமாக, சாற்றும் சொல்லப்பட்ட, முக்குணமும்-இம்மூன்றுகுண

ங்களும்; மூன்றாயொத்தவெனினும்- மூன்றாகியொத்திருப்பனவ களாயினும், தம்முள்- அவைகளுள், ஒருகுணமதிகமாம்- இரண்டட ங்கியொருகுணம்விசேடித்துநிற்கும்,

(இ-உ க-ம்) வித்தைவடிவமான சீவர்கள்பந்தப்பட்டிருக்குந் தங்கண்மறதியானஉவ்வியத்திற்காலதத்துவமுமுக்குணங்களுந்வி யத்தமாயினவென்பதாம், (௫௰)

(அ-கை) மற்றொருவகைசிருட்டியின்மரபுகூறத்தொடங்கல்

ஒருவழியிதுவாமித்தையொருவழிவேறாச்சொல்வார்
மருவமவ்வியத்தந்தானேமகத்துவமாகுமென்று
மருண்மகதத்துவந்தானகங்காரமாகுமென்றங்
கருவகங்காரமூன்றாய்க்காட்டியகுணமாமென்றும்

(இ-ள்) ஒருவழியிதுவாம்- ஒருமார்க்கமிதுவாம், இத்தை- இதை யே, ஒருவழிவேறாச்சொல்வார்- மற்றொருமார்க்கமாகச்சொல்வார் கள், அஃதெங்ஙனமெனின்— மருவுமவ்வியத்தந்தானே- பொருந் தியஅவ்வியத்தமே, மகதத்துவமாகுமென்றும்- மகதத்துவமாமெ னவும், அருண்மகதத்துவந்தான்- சொல்லியமகதத்துவமே, அகங் காரமாகுமென்றும்- அகங்காரதத்துவமாமெனவும், கருவகங்காரம்- கருவாகியவகங்காரமே, மூன்றாய்க்காட்டியகுணமாமென்றும்- மூ ன்றாய்த்தெரிவித்தகுணங்களாமெனவுஞ்சொல்லப்படும் எ-று,

சுத்தசைதன்னியமானதன்னையெதிரிட்டறியவுதயமானவறி வுக்குமுன்புண்டானமறதியே- அவ்வியத்தமான பிரகிருதியெனவு ம்- அவ்வறிவுபகிர்முகவுன்முகமானவிடமே- மகதத்துவமெனவும் அ ஃதுதன்னிடத்துப்பிரதிபலனமானஆரோபத்தை நாமென்பதே- அகங்காரதத்துவமெனவும்- அதனிர்ச்சலமே- சத்துவமெனவும்— அதன்சலனமே- ரசமெனவும் அதன்மக்கினமே- தமமெனவுமுண் டானவுகபத்சிருட்டியைத்தனதனுபவத்திற்காண்க, (௫௧)

(அ-கை) மேற்கூறிய குணங்களிற் சகசிவபாவுற்பத்தியைக் கூறுவான்றொடங்கிமுன்னர்பானுற்பத்தியைக்கூறுகின்றார்,

இக்குணங்களிலேவிண்போன்றிருக்குஞ்சிற்சாயைதோன்று
முக்குணங்களினுந்தூய்தாமுதற்குணமாயையாகு
மக்குணம்பிரமச்சாயையந்தரியாமியாயை
யெக்குணங்களும்பற்றாதோனிமித்தகாரணமாமீசன்

(இ-ள்) இக்குணங்களில்- இம்மூன்றுகுணங்களில், விண்போன்று ஆகாயம்போல, இருக்கும் - நிரவயமாயிருக்கின்ற, சிற்சாயைதோ ன்றும்- சிற்சாயைப்பிரதிபலிக்கும், முக்குணங்களினும்- மூன்று குணங்களினும், தூய்தாமுதற்குணம் - சுத்தமாகியசத்துவகுண

ம், மாயையாகும்-மாயையாம், அக்குணம்-அந்தசத்துவத்திற்பிரதிபலித்த, பிரமச்சாயை-பிரமப்பிரதிபலினமே, அந்தரியாமி-அந்தரியாமியாம், மாயையெக்குணங்களும்—மாயாசம்பந்தமானவெந்தக்குணங்களும், பற்றாதோன்-பற்றாதவனே, நிமித்தகாரணமாமீசன்பஞ்சபூதபவுதிகமுதலிய சிருட்டிக்குநிமித்தகாரணமாகிய வீசனைப்—எ-று, (௩௨)

(அ-கை) ஈசன்காரணசரீரவுற்பத்தியையுஞ்சீவனுற்பத்தியையுங்கூறல்,

ஈசனுக்கிதுசுழுத்தியிதுவேகாரணசரீரங்
கோசமானந்தமாகுங்குணமிராசதமவித்தைத்
தேசறுமவித்தைதோறுஞ்சிற்சாயைசீவகோடி
நாசமாமுயிர்க்கப்போதுநாமமும்பிராஞ்ஞனமே

(இ-ள்) ஈசனுக்கு-இவ்வீஸ்பரனுக்கு, இது-இம்மாயையே, சுழுத்தி-சுழுத்தியவத்தையாம், இதுவே-இஃதே, காரணசரீரம் - காரணசரீரமாம், கோசமானந்தமாகும் இதுவேயானந்தமயகோசமாம், குணமிராசதம்-ரசோகுணம்—அவித்தை-அவித்தையாம், தேசறுமவித்தைதோறும்-விளக்கமின்றியவவித்தைகடோறும் பிரதிபலித்த, சிற்சாயை-ஞானப்பிரதிபலினமே—சீவகோடி-சீவராசிகளாம், நாசமாம்-யாவையுமிறந்தசுழுத்தியையபிமானிக்கும், உயிர்க்கு சீவர்களுக்கு, அப்போது-அவ்வவசரத்தில், நாமமும்பிராஞ்ஞனும்-பெயர்பிராஞ்ஞனும்—எ-று. (௩௩)

(அ-கை) சீவனதுகாரணசரீரவுற்பத்தியைக்கூறுகின்றார்.

அழுக்கொடுபற்றுஞ்சீவர்க்கதுவேயானந்தகோசஞ்
சுழுத்திகாரணசரீரஞ்சொன்னவிம்மட்டுமோக
முழுச்குணதிரட்டால்வந்தமூலவாரோபஞ்சொன்னோம்
வழுத்துசூக்குமவாரோபவழியுநீமொழியக்கேளாய்

(இ-ள்) அழுக்கொடுபற்றும் - அவித்தையைச்சேர்ந்திருக்கின்ற, சீவர்க்கு-சீவர்களுக்கு, அதுவே-அவ்வித்தையே, ஆனந்தகோசம்-ஆனந்தமயகோசம், சுழுத்தி-அஃதேசுழுத்தியவத்தையாம், காரணசரீரம்-அஃதேகாரணசரீரமாம்-சொன்னவிம்மட்டும்-சொல்லியவிதுபரியந்தம், மோகம்-மயக்கமாகத்தோற்றியபிரகிருதியின், முழுக்குணத்திரண்டால்வந்த-முழுதுமான சத்துவரசோகுணத்திலுண்டான, மூலவாரோபதம்- காரணசரீரவத்தியாசத்தை, சொன்னோம்-உரைத்தோம், வழுத்துசூக்குமவாரோபவழியும் - சொல்லப்பட்ட சூக்குமசரீரவத்தியாசமுண்டானமார்க்கத்தையும்-மொழிய-யான்சொல்ல, நீகேளாய்-நீகேட்பாய்-எ-று,

சுத்தசைதன்னியச்சாயை-அதனிடமாதலின்- அதனைபிரமகூடஸ்தனெனவும்-அஃது—சத்துவரசோகுணத்திற்றங்குதலில் அக்குணங்களைமாயையவித்தையெனவும்-அவற்றிற்பிரதிவிம்பித்தசாயையாரோபமாதலின்-அவற்றைச்சீவேஸ்வரரெனவும்-அம்மாயையவித்தைகள்மேல் விளைவுக்குக்காரணமாதலின் - அவைகளைக்காரணசரீரமெனவும்- அவைகளிலனைத்துமடங்கிநிற்றலை—சுழுத்தியவத்தையெனவும்-அவைகளிலன்புற்றுநிற்றலை--ஆனந்தகோசமெனவும்—அவைகளையபிமானித்துநிற்பவனை—அந்தரியாமிபிராஞ்ஞனெனவுங்கொள்க (இ-உ-க-ம்) சீவேஸ்வரவுற்பத்தியும் அவர்களுக்குண்டான காரணசரீரவத்தியாசமுங்கூறினதாம். (௯௪)

(அ-கை) சீவேஸ்வரர்களுக்குச்சூட்சுமசரீரமுண்டானமுறைமையைக்கூறுவான்றொடங்கிமுன்புசத்திகளின்றோற்றமுணர்த்தல்.

ஏமமாயாவிநோதவீசனருளினாலே
பூமலிவுயிர்கட்கெல்லாம்போகசாதனமுண்டாகத்
தாமதகுணமிரண்டுசத்தியாய்ப்பிரிந்துதோன்றும்
வீமமாமூடலென்றும்விபுதமாந்தோற்றமென்றும்

(இ-ள்) ஏமமாயாவிநோத-மோகமாகியமாயையைவிளையாட்டகவுடைய, ஈசனருளினால்-ஈஸ்வரனுடையகிருபையினால், பூமலியுயிர்கட்கெல்லாம்-பொலிவுமிகுந்தசீவர்களனைவர்க்கும், போகசாதனமுண்டாக-அனுபோகசாதனமுண்டாகும்பொருட்டு, தாமதகுணம்- தமோகுணமானது, வீமமாமூடலென்றும்-பயங்கரமானவாபரணமெனவும், விபுதமாந்தோற்றமென்றும்- நானாவிதமாகும் விக்ஷேபமெனவும், இரண்டுசத்தியாய்ப்பிரிந்துதோன்றும்-இருசத்திகளாய்ப்பிரிந்துதோன்றும்—எ-று,

உயிர்கட்கெல்லாம்போகசாதனமுண்டாகவென்பதனாற்சீவர்கள்சமஷ்டியேயீஸ்வரனாதலின்-அவ்வீஸ்வரனுக்குங்கொள்க

(இ-ம்) தமோகுணபிரதிபலநமானசிற்சாயையின் அறிவின்மையாபரணமும் அறிவுவிக்ஷேபமுமென விரண்டுசத்திகளாயினவென்பதாம்,

(அ-கை) விக்ஷேபசத்தியிற்றன்மாத்திரையானசூட்சுமபூதவுற்பத்திகூறல்,

தோற்றமாஞ்சத்திதன்னிற்சொல்லியவிண்ணும்விண்ணிற்
காற்றதாங்காற்றிற்றீயாங்கனலினீர்நீரின்மண்ணும்
போற்றுமிவ்வைந்துநொய்யபூதங்களென்றுபேருஞ்
சாற்றுமற்றிவற்றிற்போகசாதனதனுவுண்டாகும்

(இ-ள்) தோற்றமாஞ்சத்திதன்னில்-விக்ஷேபசத்தியில், சொல்லியவிண்ணும்-சொல்லப்படுஞ்சத்ததன்மாத்திரையான வாகாயமுண்

டாம், விண்ணில்-அவ்வாகாயத்தில், காற்றதாம்- பரிசதன்மாத்திரையானவாயுவுண்டாம், காற்றில் - அவ்வாயுவில், தீயாம்-ரூபதன்மாத்திரையானவக்கினியுண்டாம், கனலில் - அவ்வக்கினியில், நீர்-ரசதன்மாத்திரையானவப்புண்டாம், நீரில்-அவ்வப்பில், மண்ணும்- கந்ததன்மாத்திரையானபிருதியுண்டாம், போற்றும்-போற்றப்பட்ட, இவ்வைந்தும்-இத்தன்மாத்திரைகளைந்தும், நொய்யபூதங்களென்றும் பேராம்-சூக்குமபூதங்களென்று நாமங்களாம், காற்றும்- சொல்லப்பட்ட, இவற்றில் - இத்தன்மாத்திரைகளில், போகசாதனந்தனுவுண்டாகும்-அனுபோகத்துக்குச்சாதனமானசூக்குமசரீரந்தோன்றும்-என்றவாறு. (௫௬)

(அ-கை) தன்மாத்திரை சத்துவகுணத்தில் அந்தக்கரணஞானேந்திரியவுற்பத்திகூறல்.

ஆதிமுக்குணமுப்பூதமடங்கலுந்தொடர்ந்துநிற்குங்
கோதில்வெண்குணத்தலைந்துகூறுணர்கருவியாகு
மோதியபின்னையைந்துமுளம்புந்தியிரண்டஞான
சாதனமாமிவ்வேழுஞ்சற்குணப்பிரிவினாலே

(இ-ள்) ஆதிமுக்குணம்-உண்டான மூன்றுகுணங்களும், இப்பூதமடங்கலும் இத்தன்மாத்திரைகளைந்திலும், தொடர்ந்துநிற்கும்-கூடியிருக்கும், கோதில்-குற்றமற்ற, வெண்குணத்தில்- சத்துவகுணத்தில், ஐந்துகூறு-வியஷ்டியானவைந்துபங்கும், உணர்கருவியாகும்-ஞானேந்திரியங்களாம், ஓதியபின்னையைந்தும்- சொல்லப்பட்டசமஷ்டியானவைந்துபங்கும், உளம்புந்தியிரண்டாம்- மனம் புந்தியெனவிரண்டாகும், சற்குணப்பிரிவினால்-சத்துவகுணம்பிரமாதலால், இவ்வேழும் இந்தவேழும், ஞானசாதனம்- அறிகருவிகளாம்-எ-று. (௫௭)

(அ-கை) தன்மாத்திரையின் ரசோகுணத்தில்வாயுகன்மேந்திரியங்களினுற்பத்திகூறல்,

இராசதகுணத்தில்வேறிட்டெடுத்தகூறைந்துமைந்தும்
பிராணவாயுக்களென்றும்பெருந்தொழிற்கன்மமென்றும்
பராவியபெயராமிந்தப்பதினேழுமிலிங்கதேகஞ்
சுராசுரர்நரர்விலங்காய்த்தோன்றியவுயிர்கட்கெல்லாம்

(இ-ள்) இராசதகுணத்தில்-ரசோகுணத்தில், எடுத்தகூறைந்தும் எடுத்தொன்றாகவைத்தபங்கைந்தும், பிராணவாயுக்களென்றும்-பிராணாதிடஞ்சவாயுக்களெனவும், வேறிட்டெடுத்தகூறைந்தும்-தனித்தனியேயெடுத்தபங்கைந்தும், பெருந்தொழிற் கன்மமென்றும்-பெரியகிரியையைச்செய்யுங் கன்மேந்திரியங்களெனவும், பராவியபெயராம்-பரவியநாமங்களாம், இந்தப்பதினேழும்- இப்பதினேழுதத்துவங்களும், சுரர்-தேவர்களும்-அசுரர்-அவுணர்களும், நரர்-

மனிதர்களும், விலங்காய்-மிருகங்களுமாகி, தோன்றிய - உண்டான, உயிர்கட்கெல்லாம்-சீவர்களனைவர்க்கும், இலிங்கதேகம்- சூக்குமசரீரங்களாம், எ-று. சிலநூலாசிரியர்சூக்குமதேகமிருபத்துநான்குதத்துவமென்றதை இந்நூலாசிரியர்விடயமைந்தையும் ஞானேந்திரியத்திலடக்கியும்-அகங்காரத்தையுஞ் சித்தத்தையு மனம்புத்தியிலடக்கியும்பதினேழாகக்கூறினரெனக்கொள்க.

(இ-உ-கம்) சீவேஸ்வரருக்குண்டான சூக்குமசரீரவத்தியாசங்கூறினதாம்,

(அ-கை) சூக்குமதேகத்தினல் வருங்கற்பநாமங்களைக்கூறல்

இவ்வுடன்மருவுஞ்சீவர்க்கிலங்குதைசதனென்றாகு
மிவ்வுடன்மருவுமீசர்க்கிரணியகருப்பனாகு
மிவ்வுடலிரண்டுபேர்க்குமிலிங்கசூக்குமசரீர
மிவ்வுடற்கோசமூன்றாமிதுகனவவத்தையாமே

(இ-ள்) இவ்வுடல்-இவ்வியஷ்டிசூக்குமதேகத்தை, மருவுஞ்சீவர்க்கு-சேர்ந்தபிமானிக்குஞ்சீவர்களுக்கு, இலங்குதைசதனென்றாகும் விளங்காநின்ற அபிமானிநாமந்தைசதனென்பதாம், இவ்வுடல்-இச்சமஷ்டிசூக்குமதேகத்தை, மருவுமீசர்க்கு- சேர்ந்தபிமானிக்கின்றவீஸ்வரனுக்கும், இரணியகருப்பனாகும்- அபிமானிநாமமிரணியகருப்பனென்பதாம், இவ்வுடல்-இச்சரீரம், இரண்டுபேர்க்கும்-சீவேஸ்வரரிருவர்க்கும், இலிங்கசூக்குமசரீரம்-சூக்குமசரீரமாம், இவ்வுடல்-இச்சரீரத்துக்கு, கோசமூன்றாம்-பிராணமய- மனோமயவிஞ்ஞானமயமெனக்கோசங்கண்மூன்றாகும்-இதுகனவவத்தையாம்-இது சொற்பனவவத்தையாம்-எ-று.

தன்மாத்திரைகள் சூக்குமமாதலின்-அவற்றைச்சூக்கும பூதமெனவும், அவற்றின்றடிப்பச் சூக்கும தேகமெனவும் - அஃதையபிமானிப்பவர்களை இரணிய கருப்பன்றைசதனெனவும் - அஃதுமனோராச்சியஞ் செய்தலைச் சொற்பன வவத்தையெனவும் அஃதுபிராணமனோபுத்திகளாகத் தன்னைமறைத்தலைக் கோசங்க ளெனவுங் கொள்க. (ருக)

(அ-கை) பஞ்சபூதபௌதிகமானசகத்துற்பத்தியைக்கூறுவான்றொடங்கியஃதுண்டாகுதற்கேதுகூறுகின்றார்

சூக்குமசகமிம்மட்டுஞ்சொல்லினோமிப்பாற்றூல
மாக்குமாரோபந்தானுமடைவினின்மொழியக்கேளாய்
தாக்குமிவ்வுயிர்க்குத்தூலதனுவும்போகமுண்டாகக்
காக்குமிவ்வீசன்பஞ்சீகரணங்கள்செய்தான்றனே

(இ-ள்) சூக்குமசகம்-சூக்குமசரீரப்பிரபஞ்சத்தை, இம்மட்டும்-இதுபரியந்தம், சொல்லினோம்-சொன்னோம், இப்பால்-மேல், தூலமாக்கும்-தூலபூதமுந் தூலதேகமுமுண்டாக்கும், ஆரோபந்தானு

ம்- அத்தியாசத்தையும்—அடைவினில்-கிரமமாக, மொழியக்கேளா ய்-சொல்லக்கேட்பாய்—தாக்கு மிவ்வுயிர்க்கு-சூக்குமசரீரத்திற் சேர்ந்திருக்கின்றவிச்சீவர்களுக்கு—தூலதனுவும், தூலதேகமும், போகமும்-அனுபோகமும், உண்டாக-உண்டாகும்படி, காக்குமி வ்வீசன்-இவர்களைப்பாதுகாக்கு மிவ்வீஸ்வரன்—பஞ்சீகரணக்கள்- பஞ்சீகரித்தலை, செய்தான்-செய்தனன்—எ-று, தனுவும் போகமு மென்றவும்மையால் அண்டமும்புவனமுங்கொள்க, (சஎ)

(அ-கை) பஞ்சீகரணமும் அவற்றினலாகிய காரியமுங் கூறல்

ஐந்துபூதமும்பத்தாக்கியவைபாதிநந்நான்காக்கி
நந்துதன்பாதிவிட்டுநாலொடுநாலுங்கூட்ட
வந்தனதூலபூதமகாபூதமவற்றினின்றுந்
தந்தனநான்காந்தூலதனுவண்டபுவனபோகம்

(இ-ள்) ஐந்துபூதமும்பத்தாகி-தமோகுணப்பங்காகிய சூக்குமப ஞ்சபூதக்களைப்பத்துபங்குசெய்து, அவைபாதி - அவற்றிற்பகுத்த பாதியை—நந்நான்காக்கி ஒவ்வொன்றைநான்குநான்குசெய்து, நந் துதன்பாதிவிட்டு-கேடில்லாததன்னச்சமானபாதியைநீக்கி, நாலொ டு-மற்றநான்கொடு, நான்ங்கூட்டநாலுகையுஞ்சேர்க்கவந்தன, தூல பூதம்-தூலபூதமுண்டாயின, மகாபூதமவற்றினின்றும்-தூலபூதமா கியவவைகளினின்றும், தந்தன உண்டாகப்பட்டன, தூலதனு தூ லசரீரமும், அண்டம், அண்டமும், புவனம்- புவனமும், போகம்- போகங்களுமாகிய, நான்காம் - நான்காகும், எ-று. அண்டமென்ப துபஞ்சபூதசமஷ்டியெனவும் புவனமென்பது அவைகளி னுள்ள பதப்பிராப்திஸ்தானங்களெனவுங்கொள்க,

(இ-உ-க-ம்) சூட்சுமபூதத்தைப் பஞ்சீகரிக்கத் தூலபூதமும் அவற்றிற்றூலசரீரமுதலிய நான்குந்தோற்றினவென்பதாம் (சஅ)

(அ-கை) தூலதேகத்திறைவருங்கற்பநாமங்களைக் கூறல்.

தூலமேமருவுஞ்சீவன்சொல்லியவிசுவனுக்குந்
தூலமேமருவுமீசன்சூழ்விராட்புருடனுக்குந்
தூலஞ்சாக்கிரவவத்தைசொன்னதோரன்னகோசந்
தூலகற்பனையுமென்றுந்தொகுத்துமனதிற்கொள்வாய்

(இ-ள்) தூலமேமருவுஞ்சீவன்-வியஷ்டிதூலதேகத்தைச்சேர்ந்த பிமானிக்கிறசீவனுக்கபிமானி நாமம்—சொல்லிய-சொல்லப்பட்ட விசுவனுகும்- விசுவனென்பதாம்—தூலமேமருவுமீசன் - சமஷ்டி தூலதேகத்தைச்சேர்ந்தபிமானிக்கின்ற யீஸ்வரனுக்கபிமானிநாம ம், சூழ்விராட்புருடனுக்கும்-கருதாநின்ற விராட் புருடனென்பதா ம்—தூலம்- இவையிருவர்க்குந்தூலதேகமாம்—சாக்கிரவவத்தை- இவையிவ்விருவர்க்குஞ்சாக்கிரவவத்தையாம்—சொன்னது-சொல்

லியவிது—அன்னகோசம்-இவ்விருவர்க்கு மன்னமய கோசமாம், தூலகற்பனையிதென்று-தூலசரீரவத்தியாசமிதுவென்று, தொகுத்தது-தொகுத்துச்சொன்ன, மனத்திற் கொள்வாய் - மனதிலுணர்வாய்-எ-று.

தன்மாத்திரைமிசிரமானதை தூலபூதமெனவும்- அஃதோருருவமானதை தூலசரீரமெனவும்-அஃதை அபிமானிப்பவர்களை விசுவன்விராட்டெனவும்-அதினின்று யெதிரிட்டறிதலை சாக்கிரவவத்தையெனவும்-அஃதன்னமயமாதலின்-அதனை அன்னமயகோசமெனவுங்கொள்க. (இ-ம்) அபிமானநாமமுதலியவைகளுண்டானவத்தியாசங்கூறினதாம், (௪௨)

(அ-கை) சீவேஸ்வரர்களுக்குபாதியொன்றாயினவர்கள் பேதமறிவதெங்ஙனமென்றவினாவுக்குத்தரம்.

சீரியவீசனார்க்குஞ்சீவர்க்குமுபாதியொன்றே
லாரியகுருவேபேதமறிவதெப்படியென்றக்காற்
காரியவுபாதிசீவன்காரணவுபாதியீசன்
வீரியமிகுசமட்டிவியட்டியார்பேதமாமே

(இ-ள்) சிரியவீசனார்க்கும்-சிறப்பையுடைய வீஸ்வரனுக்கும், சீவர்க்கும்-சீவனுக்கும், உபாதியொன்றேல்-உபாதியொன்றானால், ஆரியகுருவே-அறிவுருவானவாசிரியரே, பேதமறிவது-சீவேஸ்வரரொன்றிறவேற்றுமையறிவது, எப்படியென்றக்கால்-எவ்வாறென்பாயாகில், காரிய காரியோவுபாதியுள்ள, சீவன்-சீவர்கள், வியட்டியால் வியட்டியினாலும், காரணவுபாதி-காரணோபாதியுள்ள, ஈசன்- ஈஸ்வரன், வீரியமிகுசமட்டி- வீரமிகுந்தசமட்டியினாலும், பேதமாம்- பேதமாகும்-எ-று. (௪௩)

(அ-கை)—(இ-து)

மரங்கள்போல்வியட்டிபேதம்வனமெனல்சமட்டிபேதஞ்
சரங்கடாபரங்கள்பேதந்தனியுடல்வியட்டியென்பார்
பரம்பியவெல்லாங்கூட்டிப்பார்ப்பது சமட்டியென்பா
ரிரங்கியபலசீவர்க்குமீசர்க்கும்பேதமீதே

(இ-ள்) மரங்கள்போல்-தருக்களைப்போல, வியட்டிபேதம்- வியட்டியின்பேதமாம்—வனமெனல் - வனமென்பது—சமட்டிபேதம்-சமட்டியின்பேதமாம்—சராங்கடாபரங்கள்-சராசரவுயிர்களின், பேதம்-பேதமான—தனியுடல்- தனிமையான தேகத்தை—வியட்டியென்பார்-வியட்டியென்றுசொல்லுவார்கள்—பரம்பிய வெல்லாங்கூட்டி - விரிந்ததூலதேகமுதலியவனைத்தையுஞ்சேர்த்து—பார்ப்பதுசமட்டியென்பார் - காண்பது சமட்டியென்று சொல்லுவார்கள்—இரங்கிய - இரங்காநின்ற—பலசீவர்க்கும் - அந்த சீவர்களு

க்கும், ஈசர்க்கும்-ஈஸ்வரனுக்கும், பேதமிதே-பேதமிதுவாமே-எ-று. (இ-உ-க-ம்) சமட்டியினலீஸ்வரனுக்குக் காரணோபாதியும் வியட்டியினாற் சீவனுக்குக்காரியோபாதியுமாமென்பதாம். (௪௪)

(அ-கை) அத்தியாரோபவுத்தியினாற்றன்னிடத்திலாரோபமாகத்தோற்றின சகசீவபரங்களைக் கூறியவைகளுண்டானகிரமப்படி லயிப்பிக்குமபவாதவுத்தியைக் கூறத்தொடங்கல்.

கற்பனைவந்தவாறுகாட்டினேங் காண்பதெல்லாஞ்
சொற்பனம்போலவெண்ணித் துணிந்தவன்ஞானியாவன்
செற்புதைமழைக்காலம்போய்த்தெளிந்தவாகாயம்போல
வற்புதமுத்திசேருமபவாதவழியுங்கேளாய்

(இ-ள்) கற்பனைவந்தவாறு ஆரோபமானசிருட்டியுண்டான முறையை, காட்டினேம்-அறிவித்தோம், காண்பதெல்லாம்-திரிசியவனைத்தையும், சொற்பனம்போல கனவைப்போல, எண்ணித்துணிந்தவன்-கருதித்தெளிந்தவன், ஞானியாவன்-அறிஞனவன், செற்புதை-மேகநிறைந்திருக்கின்ற, மழைக்காலம்போய்-வருஷகாலநீங்கி, தெளிந்தவாகாயம்போல-சரற்காலத்திற்றெளிந்தவிண்ணைப்போல்— அற்புதமுத்திசேரும்-அற்புதமானமோக்ஷமடையும், அபவாதவழியுங்கேளாய்-அபவாதமார்க்கத்தையுங்கேட்பாய்-எ-று. (௪௫)

(அ-கை) அபவாதவிலக்கணங்கூறல்

அரவன்றிகயிறென்றாற்போலாளன்றிதறியென்றாற்போற்
குரவன்றனுபதேசத்தாற்கூறுநூல்வெளிச்சங்கொண்டு
புரமன்றிபுவனமன்றிபூதங்களன்றிஞானத்
திரமென்றும்பிரமமென்றுந்தெளிவதேயபவாதங்காண்

(இ-ள்) அரவன்றி-சர்ப்பமன்றி, கயிறென்றாற்போல்-பழுதையென்றதுபோலவும், ஆளன்றி-மகனன்றி, தறியென்றாற்போல்-குற்றியென்பதுபோலவும், குரவன்றனுபதேசத்தால்-ஆசிரியருபதேசமென்னுஞானக்கண்ணினால், கூறுநூல் தத்துவத்தைச்சொல்லுஞ்ஞானசாஸ்திரங்களாகிய, வெளிச்சங்கொண்டு-பிரகாசத்தைக்கொண்டு, புரமன்றி-தேகமுதலியதத்துவங்களன்றி, ஞானத்திரமென்றும்-அவைகட்கதிட்டானமானகூடஸ்தசைதன்னியமெனவும், புவனமன்றி-புவனங்களுமன்றி, பூதங்களன்றி-பஞ்சபூதங்களுமன்றி, பிரமமென்றும்- அவைகட்கதிட்டானமானபிரமமெனவும், தெளிவதே-அனுபவமாய்த்தெளிவதே, அபவாதங்காண் - அபவாதமா

ம் எ-று. புவனமென்பது-சகளீகரித்திருக்குங்கயிலாச முதலியஸ்தானமும், பூதங்களென்பது-விராட்டுருவமுமெனக்கொள்க. (இ-உ-க-ம்) ஆரோபத்தைநீக்கியதிஷ்டானத்தைத்தரிசிப்பித்ததாம்.

(அ-கை) அதிஷ்டானத்தைத்தவிரவாரோபமின்றெனல்.

படமுநூலும்போற்செய்தபணியும்பொன்னும் போற்பார்க்
கடமுமண்ணும்போலொன்றாங்காரியகாரணங்க [கிற்
ளுடன்முதற்சுபாவமீறாயொன்றிலொன்றுதித்தவாறே
யடைவினிலொடிக்கிக்காண்பதபவாதவுபாயமாமே

(இ-ள்) படமுநூலும்போல்-படாமுந்தத்தாதுவும்போல, செய்தபணியும்பொன்னும்போல்-செய்தவாபரணமுமாடகமும்போல, கடமுமண்ணும்போல் கலசமுமிருத்துவும்போல, பார்க்கில்- பார்க்குமிடத்தில், காரியகாரணங்கள்-காரியகாரணங்களிரண்டும், ஒன்றாம்-ஒன்றேயாம், உடன்முதற்சுபாவமீறாய்- தூலதேகமுதற்பிரகிருதிபரியந்தம், ஒன்றிலொன்றுதித்தவாறு-ஒன்றிலொன்றுண்டானபிரகாரம், அடைவினில்-முறையாக, ஒடிக்கி-அடக்கி, காண்பது-சுத்தப் பிரமத்தைத்தரிசிப்பது, அபவாதவுபாயமாம்- அபவாதவுத்தியாம்—எ-று.

(இ-ம்) தன்னிடத்திற்கற்பிதமான சகசீவபரங்களைத்தனதுருவமாகவொடிக்கிக்காண்பதேயபவாதவுத்தியென்பதாம். (௪௭)

(அ-கை) முற்கூறிய ஆவரணசத்தியினிலக்கணம்யாதெனவினாதல்

தூடணதமத்தில்வந்ததோற்றமாஞ்சத்திசெய்யு
மீடணைகாரஞ்சொன்னீரிரண்டுசத்திகளென்றீரோ
மூடலாஞ்சத்திசெய்யுமோகமுஞ்சொல்லுமையா
கேடறுங்குருவேயென்னக்கிருபையோடருள்செய்வாரோ

(இ-ள்) தூடணதமத்தில்வந்த-தூஷிக்கத்தக்கதமோகுணத்தினுண்டான, தோற்றமாஞ்சத்திசெய்யும்-விக்ஷேபத்திசெய்யாநின்ற, ஈடணைவிகாரஞ்சொன்னீர்-இச்சாருபப்பிரபஞ்சமுண்டான வேறுபாடுகளைச்சொன்னீர், இரண்டுசத்திகளென்றீரோ - இரண்டுசத்திகளென்றுசொன்னீரே, மூடலாஞ்சத்திசெய்யும்- ஆவரணசத்திசெய்கின்ற, மோகமும்-மயக்கத்தையும், கேடறும்-நித்தியமான, குருவே-ஐயாகுருசுவாமியே, சொல்லுமென்ன-அருளவேண்டுமென்று கேட்க, கிருபையோடு-கருணையோடு, அருள்செய்வார்- ஆசிரியரனுக்கிரகிப்பார்-எ-று, (௪௮)

(அ-கை) ஆவரணசத்தியின்றன்மைகூறல்,

தானிகர்தனக்காமீசன் றனையுந்தங்களைத்தான்கண்ட
ஞானிகடமையுமன்றி நாஸ்திநபாதியென்னு
மூனுறையுயிர்களுள்ளி னுணர்விழிக்குருடாம்வண்ணம்
வானிலந்திசைகண்மூடு மழைநிசியிருள்போன்மூடும்

(இ-ள்) தானிகர்தனக்காம்-தனக்குத்தானே சமானமாகிய, ஈசன்றனையும்-பிரமமயமானவீசனையும், தங்களைத்தான் கண்ட-தானாகிய கூடஸ்தனைத் தரிசித்த, ஞானிகடமையும்- ஞானவான்களையும்— அன்றி-அல்லாமல், நாஸ்தி-இல்லை, நபாதியென்னும்-இருக்கிறசானுனேயென்கிறவிருமுகத்தினால், ஊனுறை-தேகத்தில்வசிக்கும், உயிர்களுள்ளின்-சீவர்களுளத்தின்விளங்கிய, உணர்விழி-ஞானதிருஷ்டியானது, குருடாம்வண்ணம்-தெரியாதபடி, வானிலந்திசைகள் - விண்மண்திக்குகளை, மூடும்-மூடுகின்ற, மழைநிசியிருள்போல்-கார்காலத்திரவினிருளைப்போல, மூடும் - ஆவரணசத்தியானது மறைக்கும்-எ-று. (இ-ம்) கூடஸ்தபிரமங்களைமறையாமலவைகளிருமுகமானசிவேஸ்வரர்களைமறைக்குமென்பதாம், (சக)

(அ-லகை)(இ-து)

பூன்றமாம்பிரமத்துக்கும்புறத்துளவிசாரங்கட்கு
மான்றகூடத்தனுக்குமகத்துளவிகாரங்கட்குந்
தோன்றியபேதஞ்சற்றுந்தோன்றுமன்மறைத்துமூடு
மூன்றியபவவியாதியுண்டாக்குமுபாதியீதே

(இ-ள்) பூன்றமாம்பிரமத்துக்கும்-பூரணமானபிரமஸ்வரூபத்துக்கும், புறத்துளவிகாரங்கட்கும் - புறம்பிலுள்ள ஈசன்முதலியவேறுபாடுகளுக்கும், ஆன்றகூடத்தனுக்கும்-மாட்சிமையானகூடஸ்தனுக்கும், அகத்துளவிகாரங்கட்கும்-அகத்திலுள்ளசீவன்முதலியவேறுபாடுகளுக்கும், தோன்றியபேதம்-உண்டான சிற்சடபேதங்களை, சற்றுந்தோன்றமல்-எவ்வளவுந்தோற்றமல், மறைத்துமூடும்-மறைக்கும், ஊன்றிய-ஸ்திரமான, பவவியாதி-பவப்பிணியை, உண்டாக்கும்-விளைவிக்கும், உபாதி-உபாதியானது, ஈதே-இவ்வாவரணசத்தியேயாம்—எ-று, (இ-ம்) அதிஷ்டானவாரோபங்களின்பேதந்தெரியவொட்டாமலஸ்தி-நபாதியென்னுமிருமுகத்தால்ஞானதிருஷ்டியைமறைக்குதல்-ஆவரணசத்தியின்றன்மையென்பதாம். ( )

(அ-கை) அதிஷ்டானதிஷ்டிசாமானியமாகத்தோற்றியபின்னர் அஃதுமறைபடும்போது மறைபடாதபோது மாரோபந்தோன்றக்கணக்கில்லையேயென்ற சீடனைநோக்கியவ்வதிஷ்டானவிலக்கணத்தை யிரண்டுவிதமாக்கூறுகின்றார்,

ஆதாரமறைந்துபோனலாரோபமெங்கேதோன்று
மாதாரமறையாதாயினாரோபமில்லையேயென்று
லாதாரஞ்சமம்விசேடமாமெனவிரண்டுகூறு
மாதாரஞ்சமமாமெங்குமாரோபம்விசேடமாமே

(இ-ள்) ஆதாரமறைந்துபோனால் - விம்பமறையுமானால், ஆரோபமெங்கேதோன்றும் - பிரதிவிம்பமெங்ஙனந்தோன்றும், ஆதாரமறையாதாயின் - விம்பமறையவில்லையெனின், ஆரோபமில்லையேயென்றால் - பிரதிவிம்பமில்லையேயெனின், ஆதாரம் - ஆதாரமானது, சமம்விசேடமாமென - சமமாமெனவும்விசேடமாமெனவும், இரண்டுகூறும் - இரண்டுவகையாம், சமம் - சமமானது, எங்கும் - எவ்விடத்துமுள்ள, ஆதாரமாம் - ஆதாரமாகும், விசேடம் - விசேடமானது, ஆரோபமாம் - கற்பிதமாம் - எ-று,

ஆதாரமான சுத்தசைதன்னியம் பூரணமான கூடஸ்தபிரமமாக விளங்குமிடத்திற்சமமெனவு மதனிலுதயமானவறிவு சிவேஸ்வர சகத்தாக விரிந்தொடுங்குமிடத்து விசேடமெனவுமிங்ஙனமுதித்தொடுங்கு மறிவுண்மையாயினுமக்கிரியைகற்பித்தையாதலினவ்விசேடத்தையாரோபமெனவுங்கொள்க. (௫௧)

(அ-கை) (இ-து)

சகமதிலிதுவென்சுட்டாச்சமானக்கண்மறைந்திடாது
மிகவுமாகயிறும்பாம்பும்விசேடங்கண்மறைந்துபோகு
மகமெனுஞ்சமானந்தன்னையஞ்ஞானமறைத்திடாது
பகர்வதோர்விசேடஞ்சிவன்பானெனுமவரைமூடும்

(இ-ள்) சகமதில் - உலகத்தின்கண், இதுவென்சுட்டா - இதுவென்சுட்டப்பட்டாத, சமானக்கண் - சமமாகியகண்கள், மறைந்திடாது - ஒன்றுமறைக்கமறைபடாது, மிகவுமாகயிறும்பாம்பும் - மிகவுஞ்சொல்லாநின்றபழுதையுஞ்சர்ப்பமுமாகிய, விசேடங்கண்மறைந்துபோகும் - விசேடமாகத்தோன்றினவைகள்மறைந்துபோகும், (அதனைப்போல்) அகமெனுஞ்சமானந்தன்னை - தானென்னுங்கூடஸ்தபிரமத்தை, அஞ்ஞானமறைந்திடாது - அறியாமையானவாவரணமறைக்கமாட்டாது, பகர்வதோர்விசேடம் - சொல்லப்பட்டவோர்விசேடமாகிய, சிவன்பானெனும் - சிவேஸ்வரனென்ற, அவரைமூடும் - அவர்களைமறைக்கும் - எ-று. சிவன்பானெனுமவரைமூடுமென்றது - அதற்களுநேவையெனவும், அஞ்ஞானமறைத்திடாதென்றது ஆவரணமறைத்திடாதெனவுங், கானலிருக்குமிடத்துச்சலத்தோற்றுதலும் - அக்கானலாய்ப்பார்க்குமிடத்தஃதுதோற்றியுமில்லாததுபோலும் ஆதாரமிருக்குமிடத்தாரோபந்தோற்றுதலும், அவ்

வாதாரமாய்ப்பார்க்குமிடத்தஃது தோற்றியுமில்லாததே யாமெனவுங்கொள்க, (இ-ம்) ஆரோபமானசிவேஸ்வரனாதித்தமக்காதாரமான கூடஸ்தபிரமத்தைப்பார்க்கவொட்டாமலனாதி உணர்வையிவ்வாவரணமறைக்குமேயன்றியாதாரத்தைமறைக்கமாட்டாதென்பதாம்

(அ-கை) அவ்வுணர்வைமனமுதலாகத்தோன்றின விக்ஷேபகாரியமறைத்ததேயன்றி ஆவரணமெங்ஙனமறைத்ததெனல்.

கேவலநிலைதோன்றாமற்கெடுத்தது பஞ்சகோசஞ்
சிவனுஞ்சகத்துமாகிச்செனித்தவிக்ஷேபமன்றோ
வாவரணந்தானேபாழநர்த்தமென்றுரைத்ததேதோ
மேவருங்குருவேயென்றவினவினமகனேகேளாய்

(இ-ள்) கேவலநிலைதோன்றாமல் - முத்திநிச்சயந்தோன்றாமல், கெடுத்தது-அழித்தது, பஞ்சகோசம் - பஞ்சகோசமும், சிவனும் சிதாபாசனும், சகத்துமாகி - உலகமுமாய், செனித்த விக்ஷேபமன்றோ-உண்டான விக்ஷேபமல்லவா, அங்ஙனமிருக்க, ஆவரணந்தானே- ஆவரணமே, பாழ் பாழெனவும், அநர்த்த மென்று - அநர்த்தமெனவும், உரைத்ததேது-சொல்லியதென்ன, மேவருங்குருவேயென்று-அடைதற்கரியவாசாரியரேயென்று, வினவினமகனே - கேட்டமாணாக்கனே, கேளாய்-நீகேட்பாய்-எ-று.

ஆனந்தமயகோசமுஞ் சிவனும் விக்ஷேபகாரியங்களல்லாதனவாயிருக்கவிங்ஙனங்கூறியதென்னவெனின் - அந்தக்கரணப் பிரதிபலன்சிவனும்மானந்தமயகோச முமவனறியாமையாதலாலிங்ஙனங் கூறியதெனக்கொள்க, (இ-ம்) வெளிப்படை. (௫௬)

(அ-கை) விக்ஷேபசத்தியினாலுண்டாகு நன்மையுமாவரணசத்தியினாலுண்டாகுந்தீங்கையுங்கூறுகின்றார்.

தோற்றமாஞ்சத்திதானே துன்பமாம்பவமானாலு
மாற்றலான்முத்திசேர்வார்க்கநுகூலசகாயமாகு
மூற்றமாம்பகற்காலம்போலுபசாரநிசியினுண்டோ
மாற்றமென்னுரைப்பேன்மைந்தாமறைப்பதுமிகப்பொல்லாதே

(இ-ள்) தோற்றமாஞ்சத்திதானே - விக்ஷேபசத்தியே, துன்பமாம்பவமானாலும் - துன்பத்தைக்கொடுக்கின்ற தேகமுதலியவைகளானாலும், ஆற்றலான்-முயற்சியினால், முத்திசேர்வார்க்கு - வீட்டையடைபவர்களுக்கு, அநுகூலசகாயமாகும்-அதுமிகவுஞ்சகாயமாம், ஊற்றமாம்-அறிதற்குதவியாம், பகற்காலம்போல் - பகலைப்போல, உபசாரம்-சகாயமானது, நிசியினுண்டோ-இரவிலுண்டோ, மாற்றமென்னுரைப்பேன்-என்னசொல்வேன், மைந்தா-மகனே, மறைப்

பது-மூடுகின்றவாவரணம், மிகப்பொல்லாது- மிகவும் பொல்லாத தாம்-எ-று. (௫௪)

(அ-கை) இன்னுமதனைவற்புறுத்தல்.

சுழுத்தியிற்பிரளயத்திற்றோற்றமாஞ்சகங் கண்மாண்டு
மழுத்தியபவம்போய்முத்தியடைந்தபேரொருவருண்டோ
முழுத்தவிட்சேபமெல்லாமுத்தியிற்கூட்டுகிற்குங்
கொழுத்தவாவாணமுத்திகூடாமற்கெடுத்தகேடே

(இ-ள்) சுழுத்தியில்-நித்தியப்பிரளயமாகியசுழுத்தியிலும், பிரளயத்தில்-பிரமப்பிரளயத்திலும், தோற்றமாஞ்சகங்கண்மாண்டும்-உண்டான உலகமுதலியவைகள்செத்தும், அழுத்திய பவம்போய்-நாற்கதியிலமிழ்த்தியசநநநீங்கி, முத்தி- வீட்டை, அடைந்தபேர்-பெற்றவர்கள் ஒருவருண்டோ-ஒருவருளரோ, முழுத்தவிக்ஷேபமெல்லாம்-முழுதும்விக்ஷேபகாரியமானவனைத்தும், முத்தியிற்கூட்டுகிற்கும்-வீட்டிற்சேர்க்கும், கொழுத்த-அறியாமைமிகுந்த, ஆவரணம்-அவரணமானது, முத்திகூடாமல்-வீட்டைச்சேராமல், கெடுத்தகேடு கெடுத்தகேடாம், எ-று, (ப-ம்) மனோதியானதியாற் பரமசுகத்தையடைதலின் - விக்ஷேபமெல்லாமுத்தியிற் கூட்டுகிற்குமென்றார்(இ-உ-க-ம்) முத்தியையடைதற்கு- அறிதலுள்ள விக்ஷேபஞ்சாதனமாமேயன்றி-அறியாமையானவாவரணமாகாதென்பதாம்.

(அ-கை.) மித்தியானவிக்ஷேபசத்தியினல் வெளிப்படு முத்தியு மித்தையேயாமெனி லங்ஙனமாகாதெனல்.

சுத்தியில்வெள்ளிபோலத்தோன்றியதோற்றமான
சத்தியும்பொய்யேயென்றாற்சத்திசாதனமாவந்த
முத்தியும்பொய்யாமென்னின்மோகநித்திரைவிலங்கா
னித்திரைதெளியுமாபோனிருவாணநிலைமெய்யாமே

(இ-ள்)சுத்தியில்-வெள்ளிபோலும், கிளிஞ்சிலில்-ரசிதாரோபம்போலும், தோன்றிய-உண்டான, தோற்றமானசத்தியும்-விட்சேபசத்தியும்,பொய்யேயென்றால்-மித்தையாயின், சத்திசாதனமாவந்த- அச்சத்திசாதனமாக உண்டான, முத்தியும் வீடும், பொய்யாமென்னில்-மித்தையாமெனின், மோகநித்திரைவிலங்கால் - மோகமானசொர்ப்பனசிம்மத்தினல், நித்திரைதெளியுமாபோல் - நித்திரைதெளிந்துசாக்கிரம்வருவதுபோல்—நிருவாணநிலை - அச்சத்தியினலுண்டாகுமுத்திநிலையும், மெய்யாம் - உண்மையேயாம். எ-று, (இ-ம்) மித்தையானசொர்ப்பன சிம்மத்திலுண்டான சாக்கிரஞ் சத்தியமானதுபோல மித்தையான விக்ஷேப சத்தியின் காரியமானதியானதிகளாலுண்டானவீடுஞ் சத்தியமேயாமென்பதாம். (௫௫)

(அ-கை) இச்சத்திகளின்காரணமானமாயைகளைநீக்குமேதுகூறல்

இம்பரினஞ்சைநஞ்சாலிரும்பினையிரும்பாலெய்யு
மம்பினையம்பாற்பற்றுமழுக்கினையழுக்கான்மாய்ப்பர்
வம்பியன்மாயைதன்னைமாயையான்மாய்ப்பர்பின்னைத்
தம்பமாமதுவுங்கூடச்சவஞ்சுடுதடிபோற்போமே

(இ-ள்) இம்பரில் இவ்வுலகத்தில்—நஞ்சை-சர்ப்பத்தீண்டினவிஷத்தை, நஞ்சால்-ஒருவிதமானவிஷத்தினாலும், இரும்பினை-அயத்தை-இரும்பால்-அவ்வயத்தினாலும்-எய்யுமம்பினை-விடுமம்பை அம்பால்-அதற்குப்பகையானவம்பினாலும், பற்றுமழுக்கினை-பிடித்தவழுக்கை—அழுக்கால்-அதைநீக்குமழுக்கினாலும், மாய்ப்பர் கெடுப்பார்கள், அங்ஙனம், வம்பியன்மாயைதன்னை - அசுத்தமாயை மாயையால்-சுத்தமாயையால், மாய்ப்பர் - கெடுப்பார்கள்—பின்னை-பின்பு, தம்பமாமதுவும்-பற்றுக்கோடானவச்சுத்தமாயையும், கூட அசுத்தமாயையோடுக்கூட—சவஞ்சுடுதடிபோற்-பிரேதத்தகனஞ்செய்யுந்தண்டமதனோடுவேவுதல்போல, போம்-கெடும்-எ-று.

(இ-ம்) சகத்ரூபமானவசுத்தமாயையை - சித்ரூபமான சுத்தமாயையினாற் கெடுத்தவிடத்துஉபயமானபரஞானத்திற்சுத்தமாயை அசுத்தமாயையோடுகெடுமென்பதாம். (௩௭)

(அ-கை) ஆத்துமாக்களுக்கிவ்விருவிதமானமாயைகளாற்சத்தாவத்தைகளேழுமாறுமவற்றினுடமுங்கூறல்.

இந்தமாயையினாற்சீவர்க்கேழவத்தைகளுண்டாகு
மந்தவேழவத்தைதம்மையடைவினின்மொழியக்கேளாய்
முந்தவஞ்ஞானமூடன்மூளைத்தல்காணுதஞானஞ்
சந்ததங்கண்டஞானந்தழல்கெடல்குளிர்மையாதல்

(இ-ள்) இந்தமாயையினால் இம்மாயையினால், சீவர்க்கு-சீவர்களுக்கு, எழவத்தைகளுண்டாகும்- சத்தாவத்தைகளுளவாம், அந்தவேழவத்தைதம்மை-அவ்வேழவத்தையினமங்களை, அடைவினில் - கிரமமாக, மொழியக்கேளாய்-சொல்லக்கேட்பாய், முந்தவஞ்ஞானம்-முன்னமஞ்ஞானமும், மூடல்-ஆபரணமும், மூளைத்தல்-விட்சேபமும், காணுதஞானம்-பரோட்சஞானமும், சந்ததங்கண்ட ஞானம்-நித்தியாபரோட்சஞானமும், தழல்கெடல் - துக்கநிவர்த்தியும், குளிர்மையாதல்-தடையற்றவானந்தமுமாம்—எ-று. (௩௮)

(அ-கை) அச்சத்தாவத்தைகளின்றன்மையைக்கூறல்

பிரமமாத்துவைமறந்தபேதைமையேயஞ்ஞானம்
பரமிலைகாணுமென்றுபகர்தலாபரணமூட

னரனொருகருத்தாற்சீவனனெனல்முளைத்தவேற்றங்
குரவன்வாக்கியத்தாற்றன்னைக்குறிக்கொளல்பரோட்சஞானம்

(இ-ள்) பிரமமாந்தனை - பிரமஸ்வரூபமாகிய தன்னை, மறந்த பேதைமையே-மறந்தவறியாமையே- அஞ்ஞானம்-அஞ்ஞானமாம் பரனிலை-பிரமனிலை — காணேமென்று- இருந்தாற் காணேனென்று, பகர்தல்-சொல்லுதல் — ஆவரணமூடல்- ஆவரணமூடலென்னுமாவரணசத்தியாம், நரனொருகருத்தால்-புருடனோர் நினைப்பினால் — சீவனனெனல், சிதாபாசனனெனல் — முளைத்ததோற்றம்- விட்சேபசத்தியாம்-குரவன்வாக்கியத்தால்- ஆசிரியருபதேசத்தினால் —, தன்னைக் குறிக்கொளல்-பிரமத்தைக்குறிப்பாகத் தெரிந்துகொள்ளுதல், பரோக்ஷஞானம்-பரோக்ஷஞானமாம்- எ-று. (௫௧)

(அ-கை) (இ-து)

தத்துவவிசாரஞ்செய்துசகலசந்தேகமும்போ
யத்துவிதந்தானுதலபரோக்ஷஞானமாகுங்
கத்தனஞ்சீவபேதங்கழிவதேதுக்கம்போதன்
முத்தனையெல்லாஞ்செய்துமுடிந்ததானந்தமாமே

(இ-ள்) தத்துவவிசாரஞ்செய்து-தற்பததொம்பதம்விசாரித்து, சகலசந்தேகமும்போய் - எல்லாவையமுநீங்கி — அத்துவிதந்தானுதல் கூடஸ்தபிரமவைக்கியமான வத்துவிதஸ்வரூபந்தானாகவிளங்குதல் — அபரோட்சஞானமாகும்-அபரோட்சஞானமாம் — கத்தனஞ்சீவபேதம் - கம்பாவமானசீவேஸ்வரபேதம் — கழிவதே-நீங்கலே, துக்கம்போதல்-துக்கநிவிர்த்தியாம், முத்தனாய்-சீவன்முத்தனாய், எல்லாஞ்செய்துமுடிந்தது-கிருதகிருதியமானது, ஆனந்தமாம்-தடையற்றவானந்தமாம் — எ-று,

(இ-உ-க-ம்) அஞ்ஞானமாபரணமிரண்டும் அசுத்தமாயாசம்பந்தமாம் விட்சேபம் பரோட்சமிரண்டுஞ் சுத்தாசுத்தமாயாசம்பந்தமாம் அபரோட்சமுதலியம்மூன்றுசுத்தமாயாசம்பந்தமாம் அவைகளில் அபரோட்சஞானத்தினலபரோட்சமும்விட்சேபசத்தியினல்காரியமானதிரிஸ்யமும் துக்கநிவர்த்தியினலாபரணமும்தடையற்றவானந்தத்தினலஞ்ஞானமுநீங்கும் அவைகணீங்கவேயிவைகளுமங்களுநீங்கிநிரதிசயானந்தமாகததானே விளங்குமென்பதாம்

(அ-கை) அச்சத்தாவத்தைதையவிளக்குநிமித்தந்தசபுமான்றிட்டாந்தங்கூறல்

இதுநினக்கறியும்வண்ணமிப்படியொருதிட்டாந்தம்
புதுமையாங்கதைகேள்பத்துப்புருடரோராற்றைநீந்தி
யுதசதீரத்திலேறியொருவனென்பதுபேரெண்ணி
யதனொடுதான்பத்தாமென்றறியாமன்மயங்கிநின்றான்

(இ-ள்) இது நினக்கறியும் வண்ணம் - இஃது உனக்குத் தெரியும்படி, இப்படி - இவ்வண்ணம், ஒரு திட்டாந்தம் - ஒரு திட்டாந்தமாக, பதுமையாங்கதைகேள் - வியப்பானவோர் சரித்திரங்கூறுவன் கேட்பாய், பத்துப்புருடர் - பதின்மர், ஓராற்றை நீந்தி - ஓர் நதியை நீந்தி, உதகதீரத்திலேறி - நதிக்கரையிலேறி, ஒருவன் - ஒரு புருடன், ஒன்பது பேரெண்ணி - ஒன்பது பேரையெண்ணி, அதனோடு - அவர்களோடும், தான் - எண்ணினதான், பத்தாமென்றறியமல் - தசமமென்று தெரியாமல், மயங்கிநின்றான் - பிரமித்து நின்றான் — எ-று. (௯௧)

(அ-கை) திட்டாந்த தாட்டாந்தங்களுக்கொப்புமைகாட்டல்.

அறியாதமயலஞ்ஞானமவனிலைக்காணேமென்றற்
பிறியாவாவரணமாகும்பீடைகொண்டழல்விட்சேப
நெறியாளன்றசமனுண்டு நிற்கின்றானென்றசொல்லைக்
குறியாகவெண்ணிநோக்கிக்கொள்வது பரோட்சஞானம்

(இ-ள்) அறியாதமயல் - தன்னைத்தெரியாதமயக்கமே, அஞ்ஞானம் - அஞ்ஞானமாம், அவனிலை - அத்தசமனிலை, காணேமென்றல் - இல்லையாற்காண்கிலோமெனல், பிறியாவாவரணமாகும் - அறியாமைநீங்காதவாவரணமாம், பீடைகொண்டழல் - தசமனைக்காணேமென்றதுன்பமுற்றலறல், விட்சேபம் - விட்சேபமாம், நெறியாளன் - வழிச்செல்வோனிவன்கருத்தைக்கண்டு, தசமனுண்டு - பதின்மனுளன், நிற்கின்றானென்றசொல்லை - இவ்விடத்திலிருக்கின்றானென்று சொல்லியவசனத்தை, குறியாகவெண்ணி - குறிப்பாகநினைத்து, நோக்கிக்கொள்வது - அறிந்துகொள்வது, பரோட்சஞானம் - பரோட்சஞானமாம் — எ-று. (௯௨)

(அ-கை) (இ-து)

புண்ணியபதிகன்பின்னும்புருடரொன்பதின்மர்தம்மை
யெண்ணியநீபத்தாமென்னவே தன்னைக்காணல்
கண்ணினிற்கண்டஞானந்தணாதல்போவது நோய்போந்
திண்ணியமனதிலையந்தெளிதலானந்தமாமே

(இ-ள்) புண்ணியபதிகன் - புண்ணியவானானநெறிச்செல்வோன், பின்னும் - பின்பும், புருடரொன்பதின்மர்தம்மை - புருடர்களொன்பதுபேரை, எண்ணியநீ - எண்ணியநீ, பத்தாமென்னவே - தசமனுமென்றுசொல்லவே, தன்னைக்காணல் - தன்னைத்தசமனெனக்கண்டல், கண்ணிற்கண்டஞானம் - அபரோட்சஞானமாம், கணாதல்போவது - அழுகைநீங்கினது, நோய்போதல் - துக்கநிவிர்த்தியாம், திண்ணியமனதில் - வன்மையானவுளத்தில், ஐயந்தெளிதல் - சந்தேகந்தீர்தல், ஆனந்தமாம் - தனட்டபத்தவானந்தமாம் — எ-று.

(இ-உ-க-ம்) தசமென்றிட்டாந்தத்தினாற் றன்னை மறந்ததனால் வந் திவ்யாதிகளையும் தத்தரிசனத்தி லவைகணீக்கத்தையுங்கூறினதாம்.

(அ-கை) தசமன்றன்னைத் தானெனக் கண்டது போலத் தன்னைத்தானாகத்தரிசிப்பிக்கவேண்டுமென்ற சீடனைநோக்கிமகாவாக்கியார்த்தநிருபகத்தினாலத்துவிதமானதன்மை அறிவிக்கத்தொடங்கல்

தசபுமான்றனைக்கண்டாற்போற்றேசிகமூர்த்தியேயென்
னிசவடிவினையான்காண நீர்காட்டல்வேண்டுமென்றான்
சுசிபெறுமிலக்கியார்த்தந்தொம்பதந்தற்பதங்க
ளசிபதமைக்கியஞ்செய்யுமதிசயவுண்மைகேளாய்

(இ-ள்) தசபுமான்-பதின்மனானவன், தனைக் கண்டாற்போல் தன்னைக்கண்டதுபோல்—தேசிகமூர்த்தியே-ஆசாரியரே, என்னிசவடிவினை-எனதத் துவஸ்ரூபத்தை, யான்காண-நான்றரிசிக்கும்படி, நீர்காட்டல்வேண்டுமென்றான்-தேவரீர்காண்பிக்கவேண்டுமென்றுகேட்டான், தொம்பதந் தற்பதங்கள்-நீயதுவென்னும் பதங்களின், சுசிபெறுமிலக்கியார்த்தம்-பரிசுத்தமானவிலக்கியார்த்தமான கூடஸ்தபிரமத்தின், ஐக்கியம் ஐக்கியத்தை, அசிபதம்-ஆனையென்னும்பதமானது, செய்யும் காட்டும், அதிசயவுண்மைகேள்-அற்புதமானவுண்மையைக்கேட்பாய்—எ-று. (௬௪)

(அ-கை) ஒன்றான சைதன்னியமே நான்கு சைதன்னியமாகத்தோன்றுமெனல்.

விண்ணொன்றேமகாவிண்ணென்றுமேக விண்ணென்றம்பாரின்
மண்ணென்றகடவிண்ணென்றுமருவியசலவிண்ணென்று
மெண்ணுங்கற்பனைபோலொன்றேயெங்குமாம்பிரமமீச
னெண்ணுங்கூடஸ்தன்சீவனான்குசைதன்னியமாமே

(இ-ள்) விண்ணொன்றே-ஆகாயமொன்றே, மகாவிண்ணென்றும் மகாவாகாயமெனவும், மேகவிண்ணென்றும்-மேகசலப்பிரதிவிம்பாகாயமெனவும், மண்ணென்றகடவிண்ணென்றும்-மிருத்துவென்றகடாகாயமெனவும், மருவியசலவிண்ணென்றும்-அதிற்பொருந்தியகடசலப்பிரதிவிம்பாகாயமெனவும், எண்ணுங்கற்பனைபோல்-நினைக்கப்பட்டகற்பிதத்தைப்போல், ஒன்றே-ஏகமானசுத்தசைதன்னியமே— எங்குமாம்பிரமம்-பூரணமானபிரமமெனவும், ஈசன்-ஈஸ்வரனெனவும்— நண்ணுங்கூடஸ்தன்-பொருந்தியகூடஸ்தனெனவு

ம், சிவன்-சிவனெனவும், நானென்னுந்தன்னியமாம்-நான்குறித்துக்க ளாம்—எ-று. (௬௫)

(அ-கை) ஆரோபசைதன்னியத்தை நீக்கி யதிஷ்டான சைதன்னியத்தையடையவேண்டுமெனல்.

பூச்சியவீசன்சிவன்புகல்பதமிரண்டினுக்கும்
வாச்சியமிலக்கியந்தான் மலமிலாப்பிரமாத்மா
காச்சியபாலினெய்போற்கலந்தொன்றுங் கடைந்தெடுக்கு
மாச்சியமென்னவுன்னையறிந்துநீபிரிந்துகொள்ளே

(இ-ள்) புகல்-மகாவாக்கியத்திற்சொல்லும், பதமிரண்டினுக்கும் தற்பதந்தொம்பதமான விருபதங்கட்கும், வாச்சியம்- வாச்சியார்த்தமானவை, பூச்சியவீசன்சிவன்- ஆரோபமானசீவேஸ்வராம், இலக்கியந்தான்-இலக்கியார்த்தமானது—மலமிலாப்பிரமாத்மா- நிர்மலமானபிரமகூடஸ்தராம்—காச்சியபாலில் - காய்ச்சினபாலில், நெய்போல்-வெண்ணெயைப்போல், கலந்தொன்றும் - சடத்திற்சேர்ந்தொருமித்திருக்கின்ற, உன்னையறிந்து- ஆத்மாவைத்தரிசித்து, கடைந்தெடுக்குமாச்சியமென்ன-கடைந்தெடுத்துருக்கிய நெய்போல், நீபிரிந்துகொள்-நீயதனாத்மாவினின்று பிரிவாயாக—எ-று.

(இ-உ-க-ம்) தற்பதந்தொம்பதங்களின் வாச்சியார்த்தமானசீவேஸ்வராரோபமெனக் கண்டவைகளை நீக்கி யிலக்கியார்த்தமானகூடஸ்தபிரமவதிஷ்டானத்தையொன்றாகக்காண்கி லதுவே யசிபதார்த்தமான சுத்தசைதன்னியமாமென்பதாம். (௬௬)

(அ-கை) தன்னைதரிசிப்பிக்குநிமித்தந் தானல்லாதவைகளை நீ யதிகளைதல்.

பிறிவதெப்படியென்றக்காற்பிணமாகுமுடலனென்னு
மறிவினைக்கொள்ளல்வேண்டுமைம்பூதவிகாரமன்றோ
வெறியதோர்துருத்திமூச்சுவிடுவதுபோலமூக்கா
லெறிபிராணனுநீயல்லவிராசதகுணவிகாரம்

(இ-ள்) பிறிவதெப்படியென்றக்கால்- அதனாத்மாவைநீங்குவதெங்ஙனமெனின், பிணமாகுமுடல் - சவமாகின்றதேகம்—ஐம்பூதவிகாரம்-பஞ்சபூதவிகாரமாமாதலால், நானென்னுமறிவினை-அகந்தை நானென்கிறவுணர்வை, கொல்லல்வேண்டும்- கெடுத்தல்வேண்டும், வெறியதோர்துருத்தி-வெறுந் துருத்தியானது—மூச்சைவிடுவது போல-காற்றைவிடுவதுபோல, மூக்காலெறிபிராணனும்-மூக்கினால்வீசும் பிராணவாயுவும், இராசதகுணவிகாரம்-ரசோகுணத்தின்விகாரமாமாதலால், நீயல்ல நீயல்ல—எ-று, (௬௭)

(அ-கை) (இ-து)

காரணமாமனதுபுந்திகருத்தாவமவையான்மாவோ
தாமுளவிரண்டுகோசஞ்சத்துவகுணவிகாரம்
வாமறுகனவானந்தமயனையுநானென்றதே
விரவியதவஞ்ஞானவிருத்தியின்விகாரமாமே

(இ-ள்) காரணமாமனதுபுந்தி-அந்தக்கரணமானமனமும்புத்தியும் கருத்தாவம்-அகம்பாவமும், தாமுள- பேதமுள்ள, இரண்டுகோசம்-மனோமயகோசமும் விஞ்ஞானமய கோசமும்—வாமறுகனவு- திரமில்லாதசொர்ப்பனமும், சத்துவகுணவிகாரம்-சத்துவகுணவிகாரமும்—ஆதலால், அவையான்மாவோ - அவ்விரண்டு மாத்மாவல்ல, ஆநந்தமயனையும்-ஆநந்தமயகோசனென்கிறவனையும்—விரவிய-பொருந்திய, தவ-ரூபமான, அஞ்ஞான விருத்தியின் - அவித்தியாவிருத்தியினது, விகாரமாம்-விகாரமாமாதலால்—நானென்றதே- ஆத்துமாவென்றுகருதாதே—எ-று,

(இ-உ-க-ம்) தேகமுதல்-அவித்தைபரியந்தமான மூன்றுதேகம் மூன்றவத்தையுமூன்றபிமானியும் பஞ்சகோசங்களையுந் தானன்றெ னறியதிகளைந்ததாம் (கூஅ)

(உ-கை) நீயதிகளைந்த நீயவ்விடத்துள்ள சுத்தசைதன்னியத்தைத் தரிசித்துவரும்பொருட்டுப்பஞ்சகோசவிலட்சண னவாயெனல்

சத்தொடுசித்தானந்தஞ்சமந்திரஞ்சாக்ஷியேக
நித்தியம்வியாபியான்மாநீயதுவாயறிந்து
பொத்தொடுசடத்துக்காதிப்பொருந்துபேதங்களான
குத்திபஞ்சகோசக்குகைவிட்டுவெளியிலாவாய்

(இ-ள்) சத்தொடு-சத்தும், சித்து-சித்தும், ஆநந்தம்-ஆநந்தமும், சமம்-சமமும், திரம்-ஸ்திரமும்—சாட்சி-சாட்சியும், ஏகம் ஏகமும், நித்தியம்-நித்தியமும், வியாபி பூரணமுமாகிவிளங்குவது, ஆன்மா-ஆத்மஸ்வரூபமாதலால்—நீயதுவாய்- கூடஸ்தனே, பிரமம்-பிரமமேகூடஸ்தனென்ன அத்துவிதஸ்வரூபமாக—அறிந்து- தரிசித்து; பொத்தொடுசடத்துக்காதி - அனர்த்தசடதுக்கமுதலியவற்றை—பொருந்துபேதங்களான- அடையாநின்ற வேறுபாடுகளுள்ள, குத்திரபஞ்சகோசக்குகைவிட்டு-வஞ்சகமான பஞ்சகோசமாகிய தேகத்தைநீக்கி, வெளியிலாவாய்-வெளிப்படுவாய்—எ-று,

(இ-ம்) பஞ்சகோசங்களைக் கண்டவைகட்கு விலக்ஷணனவாயெ ன்பதாம், (கூகூ)

(அ-கை) விலக்ஷணமானவிடத்தைப்பார்த்திவ்விருளோநானென
பஞ்சகோசமும்விட்டப்பாற் பார்க்கின்றபோதுபாழே[வீறுதல்
விஞ்சியதுவல்லாமல் வேறொன்றுந்தெரியக்காணே
னஞ்சனவிருளேயோநானகமெனவனுபவிட்டேன்
வஞ்சமில்குருவேயென்றமகன்மதிதெளியச்சொல்வார்

(இ-ள்) பஞ்சகோசமும்விட்டு- ஐந்துகோசமான மூன்றுதேகத்தையுநீங்கி, அப்பால் மேல், பார்க்கின்றபோது - பார்க்கும்பொழுது, பாழேமிஞ்சியது-சூன்யமேவிசேஷித்திருக்கின்றது, அதுவல்லாமல்-அச்சூனியமேயன்றி— வேறொன்றும்-மற்றொன்றும், தெரிய-தோன்றக் காணேன்-பார்க்கிலேன், அஞ்சனவிருளேயோ- காரியவந்தகாரியதமையே, நான்-யான், அகமெனவனுபவிப்பேன்-நானென்றனுபவிப்பேன்—வஞ்சமில் குருவேயென்ற - உண்மையானவாசாரியனேயென்றுகேட்ட, மகன் மதிதெளிய - சீடனறிவுதெளியும்படி—சொல்வார்-போதிப்பார்— எ-று அஞ்சனவிருளென்பதுபிரகிருதியெனக்கொள்க, (இ-ம்) நியதிகளைந்ததாநிருசகவசனைக் காணுமலநியதிகளையப்பட்டவகைகடோற்றமையைத் தான்றோற்றவில்லையெனக் கலங்கிவினவினதாம். (எ௰)

(அ-கை) பிரகிருதியைநீக்கிச்சுத்தசைதன்னியனைத்தன்னைத்தரிசிக்கும்பொருட்டிருளைக்கண்டவன்பாழா அவனேநீயெனக்காண்பாயெனல்,

முன்புகற்சமன்புத்திமோகத்தாலெண்ணியெண்ணி
யொன்பதுபேனாக்கண்ட வொருவனந்தனைக்காணுத
பின்பவனிடையிற்கண்ட பெரியபாழவனேடாரா
யன்புளமகனேகாண்பதடங்கலுங்காண்பனீயே

(இ-ள்) முன்புகற்சமன்- முன்சொல்லியபதின்மனவன், புத்திமோகத்தால்-புத்திமயக்கத்தினால், எண்ணியெண்ணி நினைத்துநினைத்து, ஒன்பதுபேனா-ஒன்பதுபெயர்களை, கண்டவொருவனந்தனை பார்த்தவொருவனாகிய தன்னை, காணுதபின்பு-பாராதபின், அவனிடையிற்கண்ட- தன்னிடத்திலேதன்னைத்தசமனாகப்பார்த்த, அவனே-அவனு, பெரியபாழ்-பெரும்பாழ்—பாராய்- பார்ப்பாய், அன்புளமகனே-அன்புள்ளபுத்திரா, காண்பதடங்கலும்-சூனியமுதலியதிரியங்களனைத்தையும், காண்டனீயே- பார்ப்பவனீயேயாய்-எ-று. (இ-ம்) இவ்விருளாகிய வறியாமைநீயன்றதனைக்கண்ட ஞானமேநீயெனவறிவித்ததாம், (எக)

(அ-கை) அங்ஙனமதிவ்டானஞ்சதன்னியமானதுதலநந்தி

இயிற்சகலமு முதித்தொடுங்குமெனல்.

தூலசூக்குமஞ் ஞானந் தோன்றுமூன்றவத்தைதாமுங்
காலமோமூன்றுஞ்சந்மக் கடலெழுங்கல்லோலங்கள்
போலவேவந்துவந்து போனவெத்தனையென்பேனே
ஆலமர்கடவுளாணை யவைக்கெலாஞ்சாட்சிநீயே

(இ-ள்) தூலசூக்குமஞ்ஞானம்-தூலசூக்குமகாரணமாகிய சரீரத்திரயங்களும், தோன்றுமூன்றவத்தைதாமும்-தோற்றுகின்றசாக்கிரசொப்பனசுழுத்தியென்னுமவத்தாத்திரியங்களும், அவற்றையபிமானிக்கின்ற விசுவதைசசபிராஞ்ஞனுமான வபிமானத்திரியங்களும், காலமோமூன்றும்-திரிகாலங்களும், சந்மம்-பவமாகிய—கடலெழும்-சாகரத்திலுண்டான, கல்லோலங்கள்போலவே- பேரலைகளைப்போலவே, வந்துவந்து-உண்டாகியுண்டாகி, போனது-ஒழிந்தது, நான்-யான், எத்தனையென்பேன் - எவ்வளவென்றுசொல்வேன், ஆலமர்கடவுளாணை-கல்லாலின்நிழலில்வசிக்குஞ்சற்குருவின் பேரிலாஞ்ஞைப்படிக்கு, அவைக்கெல்லாம் - அவைகளனைத்திற்கும், சாட்சிநீயே-நீயேசாட்சியாம்-எ-று.

(இ-ம்) ஆரோபமான வவித்தைசமுதலியவைகளனேகதேசமும் அவைகட்கதிஷ்டானமான வாத்மஞான வியாபகத்தையுந்தெரிவித்ததாம். (௭௨)

(அ-கை) அவ்வாத்மஞானத்தைத்தவிரமற்றோர்ஞானமன்றென் பதையுறுதிப்படுத்து நிமித்தந்தன்னை யறிவதுதானேயெனல்,

எல்லாங்கண்டறியுமென்னை யேதுகொண்டறிவேனென்று
சொல்லாதேசுயமாஞ்சோதிச் சிச்சுடருக்குச்சுடர்வேறுண்டோ
பல்லார்முன்றசமன்றன்னைப் பார்ப்பதுந்தனைக்கொண்டேதா
னல்லாதுபதினென்றனு மவனிடத்துண்டோபாராய்

(இ-ள்) எல்லாம்-அனைத்தையும், கண்டறியுமென்னை-பார்த்தறிகின்றவென்னை, ஏதுகொண்டறிவேனென்று எதைக்கொண்டறிவேனென்று, சொல்லாதே-உரையாதே, சுயமாஞ்சோதி-சுயஞ்சோதியான, சுடருக்கு-பிரகாசத்தையறிவிப்பதற்கு, சுடர்வேறுண்டோ-பிரகாசம்வேறுளதோ, பல்லார்முன்- பலர்முன், தசமன்றன்னை-பதின்மன்றன்னை, பார்ப்பதும்-காண்பதும், தனைக்கொண்டேதானல்லாது-தன்னைக்கொண்டேயன்றி—பதினொன்றனும்-பதினோராம் புருடனும், அவனிடத்து-அத்தசமனிடத்து, உண்டோபாராய்-உளனோபார்ப்பாய்-எ-று.

(இ-ம்) ஆத்மசைதன்னியமொன்றேயென்றறிவித்ததாம். (௭௩)

(அ-கை) சர்வஞ்ஞத்துவத்தையுங்கிஞ்ஞத்துவத்தையும் அறி

வறியாமையையுநீக்கிச்சுத்தசைதன்னியத்தைத் தரிசிப்பித்தல்,

அறிவுக்குமறிவுசெய்யு மறிவுவேறுண்டென்றெண்ணு
மறிவற்றகுதர்க்கமூடர்க் கனவத்தைபலமாய்த்தீரு
மறிபடும்பொருணீயல்ல வறிபடாப்பொருணீயல்ல
யறிபொருளாகுமுன்னை யனுபவித்தறிவாய்நீயே

(இ-ள்) அறிவுக்கும் - சுயஞ்சைதன்யத்துக்கும், அறிவுசெய்யுமறிவு - அறிவிக்குஞானம், வேறுண்டென்று - மற்றொன்றிருக்கின்றதென்று, எண்ணும் - நினைக்கின்ற, அறிவற்றகுதர்க்கமூடர்களுக்கு - உணர்வின்றிகுதர்க்கஞ்செய்யு மஞ்ஞானிகளுக்கு - அனவத்தை, அனவஸ்தாதோஷம், பலமாய்த்தீரும் - பிரயோசனமாய்முடியும், அறிபடும்பொருணீயல்ல - தரிசியவத்துக்களு நீயல்ல — அறிபடாப்பொருணீயல்ல அறியாமையானசூனியவத்துக்களு நீயல்ல, அறிபொருளாகுமுன்னை - சைதன்னியவத்துவான வுனதாத்மஸ்வரூபத்தை, நீயே - நீ, அனுபவித்தறிவாய் - அனுபவித்துணர்வாய் - எ-று,

(இ-ம்) துவிதமாகியவுபரவுணர்வைநீக்கி யத்துவிதமானபரவுணர்விதுவெனவுணர்த்தியதாம். (௭௪)

(அ-கை) அப்பரவுணர்வேதானாகவிளங்கியசிதானந்தமேசர்வமாகவிளங்குகின்றதெனவுணர்த்துதல்,

மதுரமாங்கட்டிசுட்ட மாப்பணியாரமெல்லா
மதுரமாக்கியவதற்கு மதுரந்தான்சுபாவமன்றோ
வதுவிதுவெனுஞ்சடங்க ளறிவாகவறிவைத்தந்தே
யதுவிதுவிரண்டுமாக வகம்பொருளறிவாய்நீயே

(இ-ள்) மதுரமாங்கட்டி - தித்திப்பாகியகருப்புக்கட்டி சேர்த்து, சுட்ட - சுடப்பட்ட, மாப்பணியாரமெல்லாம் - மாப்பலகாரங்களனைத்தையும், மதுரமாக்கிய - மதுரமாகச்செய்த, அதற்கு - அவ்வெல்லக்கட்டிக்கு, மதுரந்தான் மதுரமானது, சுபாவமன்றோ - சுபாவமல்லவா, அது - அதுவென்னுஞ்சமஷ்டியும், இது - இதுவென்னும்வியஷ்டியுமான, சடங்கள் - ஜடவஸ்துக்களை, அறிவாக - ஞானமாக, அறிவைத்தந்து - ஞானதிஷ்டியைக்கொடுத்து, அதுவிதுவிரண்டுமாக - சீவேஸ்வராதுவிதமாக, அகம்பொருள் - தானாகியவத்துவிதவஸ்துவை, அறிவாய்நீயே - நீதரிசிப்பாய் - எ-று;

(இ-ம்) தனதம்சத்தைத்தவிர வேறொன்றுமில்லையெனத்தனதுவியாபகத்தைவிளக்கியதாம். (௭௫)

(அ-கை) இவ்வத்துவிதநிலைசித்திக்கும்பொருட்டு [illegible] க்கைக்கியமேயன்றியாரோ பத்துக்கைக்கிடமின்றென,

இந்தத்தொம்பதத்தி லிலக்கியப்பொருளாமென்றும்
பந்தமில்பிரமமேதற்பதந்தனிலிலக்கியார்த்த

மந்தமாஞ்சிவனீசனவர்களேவாச்சியார்த்தஞ்
சந்ததம்பேதமாவார் தமக்கைக்கியங்கூடாதே

(இ-ள்) இந்த நீ- இத்தன்மையுள்ளகூடஸ்தனனை நீயே, தொம்பதத்தின்-தொம்பதத்தினுடைய, இலக்கியப்பொருளாம்-லட்சியார்த்தமாம், என்றும்-எப்போதும், பந்தமிற்பிரமமே- மாயாரகிதமானபிரமமென்னுமதுவே, தற்பதந்தனின்-தற்பதத்தினுடைய, இலக்கியார்த்தம்-லட்சியார்த்தமாம், மந்தமாம்-தோற்றிரசிப்பதான, சிவனீசனவர்களே சிவேஸ்வரரானவவர்களே, வாச்சியார்த்தம்-வாச்சியார்த்தம், சந்ததம்-எப்போதும், பேதமாவார்தமக்கு-பேதமாகியசிவேஸ்வரர்களுக்கு, ஐக்கியங்கூடாது-ஏகமாதற்கூடாதாம்-எ-று.
பேதமாவார்க்கைக்கியங்கூடாதென்றவதனால்- அபேதமாவார்க்கைக்கியங்கூடுமென்றாயிற்று (இ-ம்) மகாவாக்கியத்தினிலக்கியார்த்தமானகூடஸ்தபிரமம் அபேதமாதலினவர்கட் கைக்கியங்கூடுமென்பதாம். (எசு)

(அ-கை)(இ-து)

பேதமானதுவுங்கேளாய்ப் போதுமிடங்களாலு
மோதருமுபாதியாலு முடலாலுமுணர்வினாலும்
பாதலம்விசும்புப்போலப் பலதரமகன்றுநிற்பா
ராதலாலிவர்க்கெந்நாளு மைக்கியமென்பதுகூடாதே

(இ-ள்) பேதமானதுவும்-பேதமென்பதுவும், கேளாய் கேட்பாய், போதும்-சிவேஸ்வரமென்னுநாமங்களினாலும், இடங்களாலும்- அண்டபிண்டங்களாயிருக்கின்ற ஸ்தானங்களினாலும், ஓதருமுபாதியாலும் - சொல்லுதற்கரியகாரணகாரியமுபாதிகளினாலும், உடலானும்- சமஷ்டி வியஷ்டியாகிய தேகங்களினாலும், உணர்வினாலும்-சர்வஞ்ஞத்துவ கிஞ்சிஞ்ஞத்துவமென்னு ஞானத்தினாலும், பாதலம்விசும்புப்போல-பாதாளமும் விண்ணுலகமும்போல—பலதரம்- நானாவிதத்தினாலும்—அகன்றுநிற்பர்- நீங்கிநிற்பர்களாதலால்—இவர்க்கு இத்தன்மையுள்ளசிவேஸ்வரர்களுக்கு—எந்நாளும்-எப்போதும், ஐக்கியமென்பது- கலத்தலென்பது, கூடாது-கூடாது, எ-று. (இ-ம்) மகாவாக்கியத்தின் வாச்சியார்த்தமான சிவேஸ்வரரிவ்விதம் பேதமாதலினவர்கட்கைக்கியங்கூடாதென்பதாம், (எஎ)

(அ-கை) மகாவாக்கியார்த்தபட்டடி கூடஸ்தபிரமமேயென்னுப்பொருடோன்ற மூவிதலக்ஷணையுடைச்கூறுகின்றார்

மெய்நூல்வல்லவர்கள்சொல்லும் வாசகப்பொருள்சோமம
விடாகிற்பொருளாமென்னை யிலக்கணை யாற்கொள்வர்

திடமானவதுவுமூன்றாய்ச்செப்புவார்விட்டதென்றும்
விடலிலாதென்றும்விட்டுவிடாததென்றும்பேராமே

(இ-ள்) வடநூல்வல்லவர்கள்-கிரந்தகர்த்தாக்கள், சொல்லும்-சாஸ்திரங்களிற்சொல்லாநின்ற,வாசகப்பொருள்- வாச்சியார்த்தத்தினால், சேராமல்- பொருள்பொருந்தாமல், அடாகின்-தடையாயின், பொருளாம்வண்ணம்- அர்த்தமாகும்பொருட்டு, இலக்கணையினால் - இலக்கியார்த்தத்தினால், கொள்வார்-பொருள் கொள்வார்கள், திடமாக-திரமாக, அதுவும் - அவ்விலக்கணையையும்— மூன்றாய்ச் செப்புவார் - மூன்றுவிதமாகச்சொல்லுவார், விட்டதென்றும்-விட்டவிலக்கணையெனவும், விடலிலாதென்றும் - விடாதவிலக்கணையெனவும், விட்டுவிடாததென்றும்-விட்டுவிடாதவிலக்கணை யெனவும்,பேராம்-நாமங்களாம்— எ-று.

(இ-ம்) இலக்கணையினமங்களைக்கூறினதாம். (௭௮)

(அ-கை) அவற்றிற்குதாரணங்கூறல்.

கங்கையிற்கோஷமென்றுங் கருப்புச்சேப்போடுதென்றுந்
தங்கியசோயந்தேவ தத்தனென்றுஞ்சொல்வார்க
ளிங்குதாரணங்களாக்கி யிந்தமூன்றுனைகளாலே
துங்கநூல்விரோதமான சொல்லெலாம்பொருளாந்தானே

(இ-ள்) கங்கையிற்கோஷமென்றும்-பாகீரதியி லிடைச்சேரியெனவும், கருப்புச்சேப்போடுதென்றும் - கருமைசெம்மைகள்செல்லுகின்றனவெனவும்— தங்கிய-தங்காநின்ற—சோயம்- அவனேயிவனா—தேவதத்தனென்றும் - தேவதத்த னென்னுமோர்புருடனெனவும், சொல்வார்கள்-உரைப்பார்கள்,இங்கு-இவ்விடத்து,உதாரணங்களாக்கி - உதாரணங்களாகக்கொண்டு, இந்தமூன்றனைகளால்-இம்மூன்றிலக்கணப்பொருள்களினால்— துங்கநூல்-மேலானசாஸ்திரங்களில், விரோதமான-அர்த்தம்பொருந்தாமல் வேறுபடுகின்ற,சொல்லெலாம்-வாக்கியங்களனைத்தையும்—பொருளாம்-அர்த்தமாம்— எ-று.

[ப-ம்] கங்கைக்கணிடைச்சேரி யென்னுமிடத்துகங்கையினிடத்திடைச்சேரியிருக்குமா அதன்கரையிலிருக்குமென்றர்த்தவிட்டர்த்தைக்கொள்வதுவிட்ட விலக்கணையென்பார் கங்கையிற்கோஷமெனவும்-கருமைசெம்மைசெல்லுகின்றன வென்னுமிடத்தவை கடனியேசெல்லுமா-கருமைநிறமாகியபசுவும்- செம்மைநிறமாகிய குதிரையுஞ்செல்லுகின்றனவென்றர்த்தத்தைவிடாமல்- அவ்வாறன்மாவைக்கொள்வது - விடாதவிலக்கணையென்பார், கருப்புச்சேப்போடுதெனவும் - அவ்விடமூடக்காலமுமல்லேடமுள்ள விகமெ

ன அவைகளைநீக்கி இப்புருடனைமாத்திரங்கொள்ளும்போது - அவ்விடமுதலானவைகணீங்கி இப்புருடன்மாத்திர மிருக்கின்றதைவிட்டுவிடாத விலக்கணையென்பார் - தங்கியசோயர்தேவதத்த னெனவும்-இவ்விலக்கணுவர்க்கியப்படிபொருள்கோடலே- நூல்களனைத்திலுமுள்ள - அவிரோதமானபொருள்கோடலென்பார் - இந்தமூன்றுவாகளாலே தங்கநூல்விரோதமானசொல்லெலாம்பொருளாமெனவுங்கூறினர்.

(இ-ம்) தொம்பதார்த்தத்தைவிட்டவிலக்கணையாற் றரிசிக்க வேண்டுமென்பது-தூலமுதல்வித்தைபரியந்தமான சரீரத்திரயங்களை விட்டு-அவைகட்குவிலட்சணமான கூடஸ்தசைதன்னியத்தைத்தரிசிப்பதும்தற்பதார்த்தத்தைவிடாதவிலக்கணையாற்றரிசிக்கவேண்டுமென்பது-சைதன்னியம் ஆனந்தானுபூதியின்றி விளக்காமையால்-இச்சைதன்னியத்தைவிடாமலானந்தோப்பிரமத்தைத் தரிசிப்பதும் - அசிபதார்த்தத்தைவிட்டுவிடாத விலக்கணையாற்றரிசிக்கவேண்டுமென்பது அனந்தமின்றியறிவும்-அறிவின்றியானந்தமுமின்மையால்-அவைகளின்பேதமானதுவிதத்தைவிட்டு-அபேதமான அத்துவிதவஸ்துவை விடாமற்றரிசிப்பதுமாம், (எக)

பன்னியசோயமென்னும் பதங்களின்வாச்சியார்த்த
மன்னியதேயங்கால பனிவனென்பவெல்லாம்
சொன்னவிவ்விரோதம்விட்டுத் தொகையிலக்கியம் விடாம
லுன்னிடிற்றேவதத்த னொருவனைவெளியாக்காட்டும்

(இ-ள்) பன்னிய-முன்சொன்ன, சோயமென்னும் - அவனேயிவனென்னும்—பதங்களின்-பதங்களுக்கு,வாச்சியார்த்தம்- வாச்சியார்த்தமானது—அன்னிய வேறான—தேயம்-தேசமும்,காலம்-காலமும், அவனிவனென்ப-அவனிவனென்பனவாக, சொன்ன-சொல்லப்பட்ட,இவ்விரோதமெல்லாம்- விரோதமாயுள்ள விவ்வனைத்தையும், விட்டு-விடுத்து, தொகையில்-முடிவில்—இலக்கியம் விடாமலுன்னிடில்-இலக்கியார்த்தத்தைவிடாமற்சிந்திக்கில்—தேவதத்தனொருவனை-தேவதத்தனென்னுமொருபுருடனையே —வெளியாக்காட்டும்-பிரத்தியட்சமாகக்காண்பிக்கும்— எ-று.

(இ-ம்) இவ்விலக்கணையின்பொருளொருமையை நன்றாகத்தெரிவித்ததாம் (அய)

(அ-கை) இத்திஷ்டாந்தப்படி தாஷ்டாந்தத்தை விளக்குதல்
தத்துவப்பதங்கடாமுஞ் சாட்சியாய்ப்பிரமமான
வத்துவைவிடாமற்பேத வாச்சியார்த்தத்தைவிட்டு

நித்தமுமதுநீயாகு நீயதுவாகுமென்னு
மர்த்தமு மகண்டமென்றே யசிபதமைக்கியங்காட்டும்

(இ-ள்) தத்துவப்பதங்கடாமும்-தற்பதந்தொம்பதங்களின், பேதவாச்சியார்த்தத்தைவிட்டு- வாச்சியார்த்தமான பேதமாயுள்ள சிவேஸ்வரனைவிட்டு—சாட்சியாய்ப்பிரமமான - கூடஸ்தபிரமமான, வத்துவைவிடாமல்-பொருளைவிடாமல்—நித்தமும்- எப்போதும், அதுநீயாகும்-பிரமமேகூடஸ்தனும், நீயதுவாகுமென்னும் - கூடஸ்தனேபிரமமாமென்னும், அர்த்தமும்-பொருளும், அகண்டமென்று-ஒன்றென்று, அசிபதம்-ஆகு என்னும் பதமானது, ஐக்கியங்காட்டும்-அத்துவிதத்தைவிளக்கும்—எ-று.

(இ-ம்) ஆசிரியருபதேசப்படி யாரணநிச்சயமிருப்பது தோன்றவதின்முடிவானமகாவாக்கியத்தினி லக்கியார்த்தமான கூடஸ்தபிரமத்தினொருமையைபுணர்த்தியதாம், (௮௧)

(அ-கை) இவ்வத்துவிதமானசுவானுபூதியே தானாகவிளங்குவாயெனல்.

கடனீரின்மேகநீரிற்கண்டவானிரண்டும்பொய்யே
குடவானும்பெரியவானுங் கூடியொன்றுமெப்போது
மிடமானபிரமஞ்சாட்சி யிரண்டுமெப்போதுமேகந்
திடமாகச்சுவானுபூதிசி வோகமென்றிருந்திடாயே

(இ-ள்) கடனீரில்-கடற்சலத்திலும்,மேகநீரில்- மேகசலத்திலும் கண்டவான் - தோற்றுகின்றபிரதிவிம்பாகாயமான, இரண்டும்பொய்யே-இரண்டுமித்தையேயாம், குடவானும்-கடாகாயமும், பெரியவானும்-ஆகாயமும்,எப்போதும்-எக்காலமும், கூடியொன்றாம்-கலந்தேகமாகும் (அதுபோல) இடமானபிரமம் - வியாபகனபிரமமும்,சாட்சி-கூடஸ்தனுமான,இரண்டும்-இரண்டு சைதன்னியமும் எப்போதும்-எக்காலமும்—ஏகம்-ஒன்றேயாமாதலின் — திடமாக ஸ்திரமாக, சுவானுபூதி-சுவானுபூதியாகிய, சிவோகமென்று-சிவோகமென்று, இருந்திடாய்-இருப்பாய்—எ-று,

(இ-ம்) சுருதிகுருவாக்கியார்த்தமொன்று பட்டவத்துவிதமான சுத்தசைதன்னியமே தானாகவிளங்குமாயெனமௌன நிலையைபுணர்த்தியாசிரியர்மௌனமாயிருந்தாரென்பதாம். (௮௨)

(அ-கை) குருவாக்கியப்படிசமாதியிற்றன்னைத்தரிசித்தல்

தஞ்சமாங்குருவுஞ்சொன்ன தத்துவவழிதப்பாமற்
பஞ்சகோசமுங்கடந்து பாழையுந்தள்ளிப்புள்ளிற்
கொஞ்சமாமிருப்பும்விட்டுக் கூடஸ்தபிரமமென்னு
நெஞ்சமுநழுவியொன்றாய்நின்றபூரணத்தைக்கண்டான்

(இ-ள்) நெஞ்சமாம்-தனக்குயிர்த் துணையாக, குருவுஞ்சொன்ன ஆசாரியரனுக்கிரகஞ்செய்த—தத்துவவழி- தற்பதத்தொம்பதசோதனைசெய்தமார்க்கங்கள், தப்பாமல்-தவறாமல், பஞ்சகோசமுங்கடந்து-ஐந்துகோசங்கட்கும் விலட்சணனாய், பாழையுந்தள்ளி- அங்ஙனங்கண்ட சூனியத்தையுநீக்கி, உள்ளில்- அகத்தில், கொஞ்சமாமிருட்டும்-அற்பமாகத்தோற்றியிருக்கின்ற ஸ்மரணத்தையும், விட்டு-விடுத்து, கூடஸ்தபிரமமென்னும்-கூடஸ்தபிரமமென்கிற, நெஞ்சமுநழுவி-நினைவுமிறந்து, ஒன்றாய்நின்ற - அத்துவிதமாயிருந்த பூரணத்தைக்கண்டான்-பரிபூரணஸ்வரூபத்தைத்தரிசித்தான்.-எ-

(அ-கை) சமாதிகூடிசுவானுபூதிமயமாதல்.

அனுபவானந்தவெள்ளத்தழுந்தியேயகண்டமாகித்
தனுகரணங்களாதிச் சகலமுமிறந்துசித்தாய்
மனதுபூரணமாய்த் தேசமானசற்குருவுங்காண
நனவினிற்சுழுத்தியாகிநன்மகன்சுபாவமானான்

(இ-ள்) அனுபவானந்தவெள்ளத்து-சுபாவமாகிய நிரதிசயானந்தசமுத்திரத்தில்—அழுந்தி-மூழ்கி— அகண்டமாகி-அகண்டாகாரமாய், தனுகரணங்களாதி- தேவேந்திரியவந்தக்கரணமுதலிய, சகலமுமிறந்து - அனைத்துநசித்து, சித்தாய்-சின்மாத்திரானுபவத்தினால், மனதுபூரணமாய்-மனம்பூரணமாகி—தேசமான-பூரணமேதிருவுருக்கொண்ட—சற்குருவுங்காண- ஆசிரியரும்பார்க்கும்படி, நனவினிற்சுழுத்தியாகி-நனவினிற்சுழுத்திநிலையையடைந்து, நன்மகன்-நற்சீடன், சுபாவமானான்-தனதியல்பானஸ்வரூபமாக விளங்கினான்
(இ-உ-க-ம்) சுருதிகுருவாக்கியப்படிசுபானுபவம்விளங்கிற்றென்பதாம். (௪௪)

(அ-கை) சமாதியினின்றும்வெளிப்படல்

அளிமகனெடும்போதிவ்வாறனபின்மனதுமெள்ள
வெளியில்வந்திடவுணர்ந்தான் விமலதேசிகனைக்கண்டான்
றளிவிழிசொரியப்பாதந் தொழுதுவீழ்ந்தெழுந்துசூழ்ந்தான்
குளிர்முகச்சுவாமிகேட்கக் கும்பிட்டுநின்றுசொல்வான்

(இ-ள்) அளிமகன்-கனிவுள்ளசீடனானவன், நெடும்போது- வெகுநேரம் இவ்வாறனபின்-இவ்வண்ணமாகவிளங்கினபின்பு, மனது-ஸ்வரூபசமஸ்காரமானது—மெள்ளவெளியில்வந்திட-மெள்ளவச்சமாதியினின்றுந் துரியமாய்வெளிப்பட— உணர்ந்தான் - அறிந்தவனாய்—விமலதேசிகனை நிர்மலமானவாசிரியனை— கண்டான்-

பார்த்து, பிழி - கண்கள், துளிசொரிய - ஆனந்தபாஷ்பம்பொழி
ய, பாதம்-அவரது பதத்தில், தொழுது- வீழ்ந்து, சாஷ்டாங்கமாக-
நமஸ்காரஞ்செய்து, எழுந்து-பின்பெழுந்து, சூழ்ந்தான்-வலம்வ
ந்து, குளிர்முக - பிரமானந்தம் விளங்குகின்ற முகத்தை யுடைய
சுவாமிகேட்க- ஆசாரியர்கேட்கும்படி, கும்பிட்டுநின்றுசொல்வா
ன்-சிரசின்மேலஞ்சலியோடுநின்றுதுதிப்பான்—எ-று.

(இ-ம்) சமாதியனுபவ சமஸ்காரத்தோடு சகலநிட்டைக்குருவெ
ளிப்பட்டதாம். (௮௫)

(அ-கை) கைம்மாறுகாணேனெனக்குருவைத்துதிசெய்தல்

ஐயனேயெனதுளேநின்றனந்தசென்மங்களாண்ட
மெய்யனேயுபதேசிக்கவெளிவந்த குருவேபோற்றி
யுய்யவேமுத்திநல்குமுதவிக்கோருதவி நாயேன்
செய்யவேறொன்றுங்காணேன் திருவடிபோற்றிபோற்றி

(இ-ள்) ஐயனே-ஆசாரியரே, எனதுளேநின்று- எனதகத்திலின்
று, அந்தசென்மங்கள்-அளவிறந்தபவங்கடோறும், ஆண்டமெய்
யனே- ஆளாநின்றகர்த்தனே, உபதேசிக்க-அனுக்கிரகிக்கு நிமித்த
ம், வெளிவந்தகுருவே- மானிடவடிவுகொண்டெழுந்தருளியவாசி
ரியரே, போற்றி-வணங்குகின்றேன், உய்யவே- அடியேனீடேறும்
பொருட்டு, முத்திநல்குமுதவிக்கு - வீடளித்த சகாயத்திற்கு, ஓ
ருதவி ஒருகைம்மாறு, நாயேன்செய்ய அடியேன் செய்ய, வேறொன்
றுங்காணேன்-மற்றொன்றுங்காண்கிலன், திருவடிபோற்றிபோற்றி-
தேவரழகியபாதங்களைத் துதிக்கின்றேன்-எ-று, (௮௬)

(அ-கை) சமாதியனுபவம்பெற்ற சீடனை நோக்கிச் சகசநிட்
டையனுபவ முதயமாம்பொருட்டுனதனுபவந்தடையின்றி விள
ங்குமெனிஃதே கைம்மாறெனக்கூறுதல்,

சிட்டனிவ்வாறுசொல்லத்தேசிகர்மகிழ்ந்துநோக்கிக்
கிட்டவாவெனவிருத்திக்கிருபையோடருளிச்செய்வார்
துட்டமாந்தடைகண்மூன்றுந்தொடராமற்சொரூபஞான
நிட்டையிருப்பாயாகினீசெய்யுமுதவியாமே

(இ-ள்) சிட்டன்-சீடனானவன், இவ்வாறுசொல்ல- இவ்வண்ணந்
துதித்துரைக்க, தேசிகர்-ஆசிரியரானவர், மகிழ்ந்துநோக்கி-மகிழ்ச்
சியுடன்பார்த்து, கிட்டவவெனவிருத்தி-சமீபத்தில்வாவென்றழை
த்திருக்கச்செய்து, கிருபையோடு - கருணையோடு, அருளிச்செய்
வார்-அனுக்கிரகஞ்செய்வார், துட்டமாம்- பொல்லாதனவாகிய, த
டைகண்மூன்றும்-மூன்றுதடைகளும், தொடராமல்-தொடர்ந்து

வராமல்சொரூபஞானநிட்டனாய்-ஸ்வரூபசைதன்யசமாதியையடை யவனாய், இருப்பாயாகின் - இருப்பாயானால், நீசெய்யு முதவியாம்- இஃதேநீயெனக்குச்செய்யுங்கைம்மாறாம் — எ-று.

(இ-உ-க-ம்) சாமெனனவனுபமானசுக போதத்தைத்தவிரவே றாகாமலிருக்கவேண்டுமென்பதாம், (அஎ)

(அ-கை) அனுபவமான வத்துவிதஞானந் தடைகளினீங் குமோவென்ற சீடனைநோக்கி யவைகளுண்டே லனுபவந்திரமாக விளங்காவெனல்,

நீநானென்றிரண்டில்லாமனிறைந்த பூரணமாயெங்கு
நானாகத்தெரிந்தஞான நழுவுமோகுருவேயென்றான்
றானாகும்பிரமரூபஞ் சற்குரு நூலாற்றோன்று
மானாலுந்தடைகளுண்டேலனுபவமுறைத்திடாதே

(இ-ள்) நீநானென்று - நீயெனவு நானெனவும், இரண்டில்லா மனிறைந்தது-விதமின்றி யத்துவிதமாகவியாபித்த, பூரணமாய்-பரிபூரணமாய், எங்கும்-எவ்விடத்தும், நானாகத்தெரிந்தஞானம்-நானாகவிளங்கியசைதன்யமானது, குருவே-ஆசாரியரே, நழுவுமோ வென்றான்-நழுவுமோவென்றுகேட்டான், தானாகும் பிரமரூபம்-தன்மயமானபிரமஸ்வரூபமானது, சற்குரு-ஆசாரியருபதேசத்தினாலும், நூலால்-வேதாந்தசாஸ்திரங்களினாலும், தோன்று மானாலும் உதிக்குமானாலும், தடைகளுண்டேல் - தடைகளிருக்குமானால், அனுபவமுறைத்திடாது - அவ்வனுபவந் திரப்படாது—எ-று, நீயென்பது முன்னிலையிற் குருவாகவிளங்கிய வானந்தமெனவும்நானென்பதுதன்மையிற் சீடனாகவிளங்கியவறிவெனவுங் கொள்க (அஅ)

(அ-கை) தடைகளையு மவற்றைநீக்குமுபாயங்களையுங் கூறல்

தடைகளேதெனிலஞ்ஞானஞ்சந்தேகவிபரீதங்கள்
படர்செயுமிந்தமூன்றும்பலசன்மப்பழக்கத்தாலே
வுடனுடன்வரும்வந்தக்காலுயர்ஞானங்கெடுமிவற்றைத்
திடமுடன்கெடுப்பாய்கேட்டல்சிந்தித்தற்றெளிதலாலே

(இ-ள்) தடைகளேதெனில்- அத்தடைகளியாவையென்றால், அஞ்ஞானம்- அஞ்ஞானமும், சந்தேகம் - சந்தேகமும், விபரீதங்கள்- விபரீதங்களுமாம், படர்செயும்- துன்பஞ்செய்யும், இந்தமூன்றும் இம்மூன்றுதடைகளும், பலசன்மப்பழக்கத்தால் - அனந்தசென்மப்பழக்கத்தினால், உடனுடன்வரும்- அடிக்கடிவரும், வந்தக்கால் அங் ஙனம்வருமாகின், உயர்ஞானங்கெடும்-மேலான ஞானமறைபடும்

இவற்றை-இத்தடைகளை, திடமுடன்-ஸ்திரமாக, கேட்டல்-சிரவணத்தினாலும், சிந்தித்தல்-மனனத்தினாலும், தெளிதலால் - நித்தியினாலும், கெடுப்பாய்- நீக்குவாய்-எ-று.

(அ-கை) தடைகளுளவாயினனுபவம் விளங்காதெனத் திருஷ்டாந்தமுகத்தாலறிவித்தல்.

அக்கினிகட்டுப்பட்டாலற்பமுஞ்சுடமாட்டாது
மக்கினஞானத்தாலேவந்தபந்தமும்வேவாது
சிக்கெனப்பழகிக்கேட்டல்சிந்தித்தற்றெளிதலாலே
விக்கினமடஞ்சந்தேகம்விபரீதம்போக்குவாயே

(இ-ள்) அக்கினி-நெருப்பானது, கட்டுப்பட்டால்- மந்திரத்தினால்விஷ்டணைசத்திஸ்தம்பமானால், அற்பமும் - சற்றும், சுடமாட்டாது-எரிக்கமாட்டாது, (அதுபோல) மக்கினஞானத்தால் - தடைகளினாற் பிரகாசங்குன்றினசித்தினால், வந்தபந்தமும் - வரப்பட்டகிரியவாசனையும், வேவாது-கெடாது, (ஆதலால்) சிக்கெனப் பழகி-இடைவிடாமற்பழக்கஞ்செய்து, கேட்டல் - சிரவணத்தினால், விக்கினமடம்- ஞானத்துக்குத்தடையாகிய வஞ்ஞானத்தையுஞ், சிந்தித்தல்-மனனத்தினால், சந்தேசம்-சந்தேகத்தையும், தெளிதலால்-சுபானுபவமாய்த் தெளிதலினால், விபரீதம்-கற்பிதமான கிரியத்தையும்—போக்குவாய்-நீக்குவாய்— எ-று. (க௰)

(அ-கை) அத்தடைகளினியல்புகூறல்.

பிரமபாவனையைமூடிப்பேதங்காட்டுவதஞ்ஞானங்
குரவன்வாக்கியநம்பாமற்குழம்பினமனஞ்சந்தேகந்
திரமறுசகமெய்யென்றுந்தேகநானென்றுமுள்ளே
விரவியமோகந்தானேவிபரீதமென்பர்மேலோர்

(இ-ள்) பிரமபாவனையைமூடி-திருக்குஸ்மரணத்தை மறைத்து, பேதங்காட்டுவது-கிரியத்தைக்காண்பிப்பது, அஞ்ஞானம்-அஞ்ஞானமாம்—குரவன்வாக்கியம்- ஆசாரியருபதேச வாக்கியார்த்தத்தை, நம்பாமல்-நம்புதல்செய்யாமல், குழம்பினமனம்- மனக்கலக்கம், சந்தேகம்-சந்தேகமாம், திரமறு - நிலையில்லாத, சகமெய்யென்றும்-சகஞ்சத்தியமெனவும்—தேகநானென்றும் - சரீரம்யானெனவும், உள்ளே-மனத்தின்கண், விபரீதமென்பர் - விபரீதமென்றுசொல்லுவார்கள்— எ-று. (கக)

(அ-கை) அத்தடைகளைக்கெடுக்குங் கேட்டன்முதலியவைகளினியல்புகூறல்.

தத்துவவனுபோகந்தான்சாதித்தல்கேட்டலென்பர்
சொத்துளபொருளுவந்தாஞ்சாஸ்சிந்தித்தலென்பர்

சித்தமேகாந்தமானதரிசனந்தெளிதலென்பார்
நித்தமிப்படிசெய்தக்கானிர்வாணம்பெறுவாய்நீயே

(இ-ள்) தச்சுவவனுபோகந்தான்- மகாவாக்கியார்த்தமான பிரமோபதேசத்தை, சாதித்தல்- குருமுகமாகப்பெறுதலை—கேட்டலென்பார்-கேட்டலென்றுரைப்பார், ஓத்துளபொருள்- அதனைக்கியார்த்தத்தை—உசாவல்-விசாரித்தலை—சிந்தித்தலென்பார்- சிந்தித்தலென்றுசொல்லுவார்கள்—சித்தம்-மனது—ஏகாந்தமான தரிசனம்-தனிமையான சுவானுபூதியைத்தரிசித்தலை—தெளிதலென்பார்-தெளிதலென்றுசொல்லுவார்கள்-நித்தம்-எப்போதும், இப்படிசெய்தக்கால் - இவ்வண்ணமனுசந்தித்தல்—நிர்வாணம்- முத்தியை,பெறுவாய்நீ-நீயடைவாய்—எ-று, (கூஉ)

(இ-உ-க-ம்) அஞ்ஞானமுதலிய தடைகளைக் கேட்டன்முதலிய வுபாயங்களாற் கெடுக்கிற சுவானுபவந்தடையின்றி விளங்குமென்பதாம்.

(அ-கை) அக்கேட்டைமுதலியவைகள்வேண்டுங்காலவளவுகூறல்

எத்தனைநாண்ஞாதாவுஞானமுமிருக்குமென்னி
லத்தனைநாளும்வேண்டுமப்பாலே ீசெயலும்வேண்டா
நித்தமும்வெளிபோற்பற்றறஞேயமாத்திரமாய்சீவன்
முத்தானவர்விதேகமுத்திபெற்றிருப்பரென்றும்

(இ-ள்) எத்தனைநாள்-எவ்வளவுகாலம், ஞாதாவும்-காண்பானும், ஞானமும்-காட்சியும், இருக்குமென்னில்-இருக்குமாகில், அத்தனைநாளும்-அவ்வளவுகாலமும், வேண்டும்-இக்கேட்டன்முதலிய மூன்றும்வேண்டும்—அப்பால்- அதற்குமேல், ஓ செயலும் வேண்டா ம்-ஓரனுஷ்டானமும் வேண்டுவதில்லை—நித்தமும் - எப்போதும் வெளிபோல்-நான்குபூதத்திலுந் தாக்கத்திருக்கின்ற வாகாயத்தைப்போல—பற்றற-இரிசியக்கனிற்பற்றறுதிற்கும்; ஞேயமாத்திரமாய்- ஆத்துமஸ்வரூபமாய், சீவன்முத்தரானவர் - சீவன்முத்தியையடைந்தவர்கள், என்றும்-எப்போதும், விதேகமுத்தி-விதேககைவல்யத்தை—பெற்றிருப்பார்- அடைந்திருப்பார்கள்—எ-று.

(இ-ம்) காண்பானுங்காட்சியுநீங்கிஸ்வரூபந் தானாகிற பரியந்தங்கேட்டான்முதலியவைகளைப் பழகல்வேண்டுமென்பதாம் (கூரு)

(அ-கை) அச்சீவன்முத்தர்கள் தொகையு நாமமுஞ் சொல்லியவர்களியல்புகூறத்தொடங்கல்

ஞானமர்சீவன்முத்தர்நால்வகையாவர்கேளாய்
வானிகர்பிரமவித்துவான்வரியான்வரிட்ட

ஞனவர்நாமமீதாமவர்களிற்பிரமவித்தன்
றனமுமற்றைமூவர்தாரதம்மியமுஞ்சொல்வேன்

(இ-ள்) ஞானமார்சீவன்முத்தர்-ஞானநிறைந்தசீவன் முத்தர்கள், நால்வகையாவர் - நான்குவிதமானவர்கள்—கேளாய் - அதனைக்கேட்பாய்—வானிகர்பிரமவித்து - ஆகாயத்துக்கொப்பான பிரமவித்தெனவும், வரன்-பிரமவரனெனவும், வரியான்-பிரமவரியானெனவும், வரிட்டான்-பிரமவரிட்டனெனவும், ஆனவர்நாமமீதாம்- ஆனவர்களுடையபெயரிவையாம், அவர்களில் - அவர்களுக்குள், பிரமவித்தின் றனமும்-பிரமவித்தினிலேயும், மற்றைமூவர்- ஏனையமூவருடைய, தாரதம்மியமுஞ்சொல்வேன்- தாரதம்மியத்தையுஞ்சொல்வேன்—எ-று.

(இ-ம்) வெளிப்படை. (கூச)

(அ-கை) சீவன்முத்தர்களிற்பிரமவித்தினியல்புகூறல்

தீராய்ப்பிரமவித்தாய்த்தெளிந்தவர்தெளியுமுன்னம்
வாரமாயிருந்ததங்கள்வருணமாச்சிரமஞ்சொன்ன
பாரகாரியமானாலும்பலர்க்குபகாரமாக
நேரதாச்செய்வார்தீர்ந்ததில்லைவிடாச்சீவன்முத்தர்

(இ-ள்) தீராய்-தீரமுள்ளவர்களாய்—பிரமவித்தாய்-பிரமவித்தாய்—தெளிந்தவர்- தெளிவுற்றவர்கள்—தெளியுமுன்னம் - இங்ஙனந்தெளிவதற்குமுன்பு, வாரமாயிருந்த - உரிமையாயிருந்த—தங்கள்-தங்களுடைய, வருணமாச்சிரமம்-வர்ணாச்சிரமங்களைக் குறித்து, சொன்ன-கன்மநூலாற் சொல்லப்பட்டவைகள், பாரகாரியமானாலும்-வருத்தமானகருமங்களாயினும், பலர்க்குபகாரமாக-யாவர்க்கு மனுகூலமாக, தீர்ந்ததில்லைவிடா-முடிவான நிச்சயத்தைவிட்டுநீங்காத, சீவன்முத்தர்-பிரமவித்தானவர்கள், நேரதாச்செய்வார் கிரமமாகவவற்றைச்செய்வார்கள்— எ-று.

(இ-ம்) பிரமவித்துலோகோபகாரநிமித்தஞ் சற்கருமமனுஷ்டிப்பானென்பதாம்.

(அ-கை) (இ-ரு)

காமமாதிகள்வந்தாலுங்கணத்திற்போமனத்திற்பற்றாச்
தாமரையிலைத்தண்ணீர்போற்சகத்தொடுகூடிவாழ்வார்
பாமரரெனக்காண்பிப்பார்பண்டிதத்திறமைகாட்டார்
ரூமருமாவாருள்ளத்துவஞ்சயான்சீவன்முத்தர்

(இ-ள்) காமமாதிகள்வந்தாலும் - காமமுதலியவைகளொருபோது நேரிட்டாலும், கணத்திற்போம் - அநித்யமாகப் பிராரத்வமாகவக்ஷணத்தினீங்கும், மனத்திற்பற்றுர் - மனதில்வையார்கள், தாமரையிலைத்தண்ணீர்போல்-கமலபத்திரோதகம்போல, சகத்தோடுங்கூடிவாழ்வார் - உலகத்தாருடன்சேர்ந்துவாழ்வார்கள், பாமரரென - அஞ்ஞானிகளைப்போல், காண்பிப்பார்-காட்டுவார்கள், பண்டிததிறமை காட்டார் வித்துவதிறத்தைக்காண்பியார்கள், உள்ளத்து-அகத்தின்கண், உவகையாம் - நித்தியாநந்தத்தையுடைய, சிவன்முத்தர்-பிரமவித்தானவர்கள் — ஊமருமாவார் - மௌனமாயிருப்பார்கள் — எ-று, காமமாதிகள்வந்தாலுமென்றவும்மை அவைகள்வாராவென்பதையுணர்த்தியதாம்.

(ப-ம்) பிராரத்வமனுபவித்துத் தீரும்படியான இச்சையாதிகளொருபோ தேகதேசமாகவுதிக்கினும்- அவைகளாத்மசுகத்தை-விளக்குதற்கு வெஞ்சகமாநின்றுவிளக்கித்தானுடனே நசித்தலின்:- காமமாதிகள் வந்தாலுங் கணத்திற்போமெனவும்-மனம்- பூரணாநந்தமாகத்தெளிந்திருத்தலின் மனத்திற்பற்றுரெனவும்உலகருடன் மனமொவ்வாமல்வாக்குங் காயமுமொத் திருத்தலை - தாமரையிலைத்தண்ணீர்போற் சகத்தோடுங்கூடிவாழ்வாரெனவும்- எவரெவரெங்ஙனமெங்ஙனம்வஸ்து நிச்சயங்கூறினுமந்நிச்சயங்களனைத்துந்தன துசுவானுபவத்திற்கொத்தலி னவைகளைமறுக்கத்தெளிவின்றியபேதையர்கள் போலக்காட்டுதலை - பாமரரெனக்காண்பிப்பாரெனவும் அங்ஙனநிச்சயித்த நிச்சயங்களனைத்துந் தனதனுபவ வியாபகத்திற் கங்கமாகத் தானவைகளினங்கியாகவிளங்குமனுபவத்தையறிவியாதிருத்தலை-பண்டிதத்திறமை காட்டாரெனவும் துரியாதீதமான மகாமௌனமாயிருத்தலை ஊமருமாவாரெனவும் மனஞ்சென்றவிடமெல்லாஞ் சிதானந்தமாக விளங்குதலை உள்ளத் துவகையாமெனவுங்கூறினார்.

(இ-ம்) பிரம்வித்தினனுபவவிலாசத்தைக்கூறினதாம் (௧௪)

(அ-கை) (இ-து)

பேதகன்மத்தால்வந்தபிராரதவநாநாவாகு
மாதலால்விபகாரங்களவரவர்க்கானவாகு
மாதவஞ்செயினுஞ்செய்வர்வாணிடஞ்செயினுஞ்செய்வர்
பூதலம்புரப்பரையப்புகுந்துண்பர்சீவன்முத்தர்

(இ-ள்) பேதகன்மத்தால்வந்த - அறிவின்மையானசஞ்சிதகன்மத்தாலுண்டான, பிராரத்வம்-பிராரத்வகன்மம் — நாநாவாகும்- பலவிதமாம், ஆதலால் - ஆதலினால், விபகாரங்கள்-விருத்திகள், அவா

வர்க்சானவராகும் - அவரவர்களுக்கு நியமித்தவையாம், சீவன்முத்தர்-பிரமவித்தானவர்கள், மாதவஞ்செய்யினுஞ்செய்வர் - மகாதவத்தைச்செய்தாலுஞ்செய்வார்கள், வாணிபஞ் செயினுஞ் செய்வர்-வியாபாரஞ்செய்தாலுஞ்செய்வார்கள், பூதலம்புரப்பர்-பூமிபாலனஞ்செய்தாலுஞ்செய்வார்கள், ஐயம்புகுந்துண்பர் - பிக்ஷைவாங்கிப்புசித்தாலும்புசிப்பார்கள் — எ-று.

(இ-ம்) பிரமவித்தைத்தொழிலைச்செய்யினும் அவைகள் பிராரத்வகன்மமேயன்றி யவர்க்கில்லையென்பதாம். (கஎ)

(அ-னை) (இ-து)

சென்றதுகருதார்நாளைச்சேர்வதுநினையார்கண்முன்
னின்றதுபுசிப்பார்வெய்யினிலவாய்விண்விழுதுவீழ்ந்தும்
பொன்றினசவம்வாழ்ந்தாலும்புதுமையாயொன்றும்பாரார்
நன்றுதீதென்னார்சாட்சிநடுவானசீவன்முத்தர்

(இ-ள்) சென்றதுகருதார் - முன்னீங்கினவைகளை நினைத்துவாடார்கள், நாளைச்சேர்வதுநினையார்- எதிர்காலத்தில்வரும்பொருளை நினைத்துமகிழார்கள்- கண்முன்னின்றதுபுசிப்பார்- நிகழ்காலத்துள்ளபொருளைப்பிராரத்வமென்றனுபவிப்பார்கள், வெய்யில்-உஷ்ணகிரணமானது, நிலவாய்-அமிர்தகிரணமாய், விண்விழுது-வீழ்ந்தும்-ஆகாயத்தினின்றும் விழுதாகவிறங்கினாலும், பொன்றினமரித்த, சவம்வாழ்ந்தாலும் - பிரேதஞ் சீவித்தாலும்—புதுமையாய்-அதிசயமாக, ஒன்றும்பாரார் - ஒன்றையுங் காணார்கள், நன்றுதீதென்னார்-இதுநன்றென்றுந் தீதென்றுஞ்சொல்லார்கள்,சாக்ஷி-சாட்சியாய், நடுவான-மத்தியகதமாய்விளங்கிய—சீவன் முத்தர்-பிரமவித்துக்கள்— எ-று,

(ப-ம்) முன்புள்ளவறிவின்மையும் - பின்புள்ளதிரிசியவுணர்வையுங்காணாது - நடுநிலையாகியபரவுணர்விச்சுகித்திருத்தலின் சென்றதுகருதார்நாளைச்சேர்வது நினையார்கண்முன்னின்றது புசிப்பாரெனவும்சகலவிசித்திரமுந்,தனதுலீலையாகக்கருதி- அவைகளில்வியப்புறுதிருத்தலின்வெய்யினில்வாய் விண்விழுதுவீழ்ந்தும்பொன்றினசவம்வாழ்ந்தாலும் புதுமையாயொன்றும் பாராரெனவும் சர்வமுந்தனதுசித்துருவமாக விளங்குதலினன்று தீதென்னாரெனவும் மத்தியகதசர்வசாட்சியான தானத்துவிதமாகவிளங்குதலின் சாட்சிநடுவானசீவன்முத்தரெனவுங்கூறினார்.

(இ-ம்) பிரமவித்து மனமடங்கியனுபவமாய் நிற்றலினென்றை

க்கருதுதலும் விடப்புகுதலுமிலவென்பதாம் இந்நான்குசெய்யுளின்முந்தினபிரமவித்தினியல்பைக்கூறினதெனக்கொள்க, (கூஅ)

(அ-கை) மற்றமூவரியல்புகூறல்.

பின்னைமூவரிலிரண்டுபேர்களுஞ்சமாதியோகந்
தன்னையுற்றிருப்பார்தேகசஞ்சாரநிமித்தந்தானா
யுன்னுவோன்வரன்வேற்றோராலுணர்பவன்வரியானாகு
மன்னியர்தம்மாற்றன்னாலறியாதோன்வரிட்டனாமே

(இ-ள்) பின்னைமூவரில், மற்றமூன்று பேர்களில், இரண்டுபேர்களும்-பிரமவரன்பிரமவரியானென்னு மிரண்டுசீவன்முத்தர்களும், சமாதியோகந்தன்னை-சமாதிஞானத்தை, உற்றிருப்பார்-அடைந்திருப்பார்கள், தேகசஞ்சாரநிமித்தந்தானாய்-தேகஞ்சஞ்சரிக்கும்பொருட்டு, உன்னுவோன்- உணவுமுதலியவற்றை நினைப்பவன், வரன்-பிரமவரனாம், வேற்றோரால் - மற்றொருவரால், உணர்பவன்-முன்சொல்லியவைகளைக் கொள்ளவறிபவன், வரியானாகும்- பிரமவரியானாகும், அன்னியர்தம்மால்-பிறராலும், தன்னால்-தம்மாலும் அறியாதோன்-முன்சொல்லியவைகளைக்கொள்ளவறியாதவன்—வரிட்டனாம்-பிரமவரிட்டனாம்—எ-று

பிரமவரிட்டன்சமாதியிலதீதமானவனெனக்கொள்க

(இ-ம்) பின்னுள்ளபிரமவரன்பிரமவரியான் பிரமவரிட்டனிவர்களியல்பைக்கூறினதாம், (கூகூ)

(அ-கை) இந்நால்வர்பயன்களைக்கூறல்.

அரிதாகுமிவர்களிவ்வாறநேகரானாலுமுத்தி
சரியாகும்பாடுபட்டசமாதிக்குப்பலனேதென்றாற்
பெரிதானதிட்டதுக்கம்பிரமவித்தனுபவிப்பன்
வரியானும்வரனுமற்றைவரிட்டனுஞ்சுகமாய்வாழ்வார்

(இ-ள்) அரிதாகும், திரிலோகதுல்லபமாகும், இவர்கள் - இச்சீவன்முத்தர்கள், இவ்வாறு-இவ்வண்ணம், அநேகரானாலும்- அநந்தரானாலும், முத்திசரியாகும்-வீடொரு தன்மைத்தாம்; பாடுபட்ட- வருத்தமுற்றுச்செய்த, சமாதிக்கு-நிஷ்டைக்கு, பலனேதென்றால்-பிரயோசனமியாதென்னில், பெரிதான-மகத்தான, வரியானும்-பிரமவரியானும், வரனும்-பிரமவரனும், வரிட்டனும்- பிரமவரிட்டனும், சுகமாய்வாழ்வார் - நிரதிசயானந்தமாக வாழ்வார்கள், மற்றை- ஏனைய, பிரமவித்து - அச்சமாதியிற்படுபடாதபிரமவித்தானவன், இட்டதுக்கம் - தேகதுக்கங்களை; அனுபவிப்பன்- அனுபவிப்பான் —எ-று.

(இ-ம்) இச்சீவன்முத்தர்கள் பிராரத்வத்தினால்வருஞ் சுகதுக்கானுபவத்திற்றாதம்மியராயினும் பிரமானந்தகைவல்யப்பேற்றிலொன்றிலரென்பதாம். (௰)

(அ-கை) முத்தன்பெற்றனியல்புகூறல்.

பிரமஞானிகளுங்கன்மப் பேதையர்போலேவாழ்ந்தாற்
றிரமுறமஞ்ஞானம்போய்ச் செனியாதவழியேதென்னிற்
பாவுமாகாயமொன்றிற் பற்றாதுமற்றைநாலும்
விரவினதோடுங்கூடும் விதமிருவோருமாவார்

(இ-ள்) பிரமஞானிகளும்-ஸ்வரூபஞானிகளும், கன்மப்பேதையர்போல-கர்மிகளானவஞ்ஞானிகளைப்போல, வாழ்ந்தால்-சீவித்திருந்தால், திரமுறமஞ்ஞானம்போய் - நிலையாகத்தோற்றியவறியாமைநசித்து, செனியாத-இனிப்பிறவாத, வழியேதெனில் - மார்க்கமியாதென்றால், பாவுமாகாசம்-வியாபித்திருக்குங்ககனமானது, ஒன்றிற்பற்றாது-ஒன்றிலுந்தோயாதுநிற்க, மற்றைநாலும்-மற்றைநான்குபூதங்களும், விரவினதோடுங்கூடும்-ஒன்றுடனொன்றுகலக்கும், விதம்-இவ்விதமாக, இருவோரும்-ஞானியுஞ்ஞானிகளிருவரும், ஆவார்-ஆகுவார்—எ-று,

(இ-ம்) ஞானியுஞ்ஞானிகளின்கிரியையொன்றாயினுங்கருத்துவேறென்பதாம். (௰௧)

(அ-கை) சீவன்முத்தர்களின்றரிசனமகிமை சொல்லியவர்கள் விதேகமுத்தரானவழிசொல்லத்தொடங்கல்.

சீவன்முத்தனைச்சேவித் தோர்சிவனயனெடுமாலான
மூவருமகிழநோன்பு முழுவதுஞ்செய்துசற்ம
பாவனமானொன்று பலமறைமுழங்குமிட்டான்
மேவருஞ்சீவன்முத்தர் விதேகமுத்திநீகேளாய்

(இ-ள்) சீவன்முத்தனை-சீவன்முத்தர்களை, சேவித்தோர்-தரிசித்தவர்கள், சிவன்-அரனும், அயன்-பிரமனும், நெடுமால்- திருமாலும், ஆன-ஆகிய, மூவருமகிழ-மும்மூர்த்திகளுமகிழ்வுகூற, நோன்புமுழுவதுஞ்செய்து-தவங்களனைத்துமுடித்து, சற்மபாவனமானொன்றுபவம்பரிசுத்தமானர்களென்று, பலமறைமுழங்கும்-அநந்தவேதங்கண்முறையிடும், அப்பால்-இனி, மேவருஞ்சீவன்முத்தர்- அறிதற்கரியசீவன்முத்தர்களடையும், விதேகமுத்தியும்- விதேகமுத்திப்பதத்தையும், நீகேளாய் நீகேட்பாய்—எ-று. (௰௨)

. சற்மப்பாவனமானொன்பது, ஞானத்தினுவாயினதெனக்கொள்க

(அ-கை) கன்மத்திரயவொழிபுகூறல்.

பஞ்சினையூழித்தீப்போற் பலசந்மவிவிதவித்தாஞ்
சஞ்சிதமெல்லாஞானத் தழல்சுட்டுவெண்ணீறாக்குங்
கிஞ்சிலாகாமியந்தான் கிட்டாமல்விட்டுப்போகும்
விஞ்சினபிராரத்வத்தின் வினையநுபவித்துத்தீரும்

(இ-ள்) பஞ்சினை-பஞ்சை, ஊழித்தீப்போல்- வடவாநலமெரிப்பதுபோல, பலசன்மம்-அநந்தபவங்களுண்டாகுதற்கு, விவிதவித்தாம்-பலவிதவினைகளான, சஞ்சிதமெல்லாம் - சஞ்சிதகன்மங்களனைத்தையும், ஞானத்தழல்-ஞானாக்கினியானது, சுட்டுவெண்ணீறாக்கும்-எரித்துவெண்மையாகியசாம்பலாக்கும், கிஞ்சில்- அற்பமும், ஆகாமியந்தான்- ஆகாமியகன்மமானது, கிட்டாமல்விட்டுப்போகும்-நெருங்காமனீங்கும், விஞ்சின-சேஷித்த, பிராரத்வத்தின் வினை-பிராரத்துவகன்மமானது, அநுபவித்துத்தீரும் - மூன்றுவிதமாகவநுபவித்துநீங்கும் — எ-று.
மூவிதமான்இச்சையனிச்சைபரவிச்சையென்பனவாம், (௫௩)

(அ-கை) இருவினைநீங்குமேதுகூறல்

பொறுமையாற்பிராரத்வத்தைப் புசிக்குநாட்செய்தகன்ம
மறுமையிற்றொடர்ந்திடாமன்மாண்டுபோம்வழியேதென்னிற்
சிறியவரிகழ்ந்துஞானி செய்தபாவத்தைக்கொள்வ
ரறிபவரறிந்துபூசித் தறமெலாம்பறித்துண்பாரே

(இ-ள்) பொறுமையால்-சாந்தத்தினால், பிராரத்வத்தை- பிராரத்வகன்மத்தை, புசிக்குநாள்-அநுபவிக்குங்காலத்தில், செய்தகன்மம்-செய்யுங்கருமங்கள், மறுமையில்-மேற்பிறவியைக் கொடுப்பதற்கு, தொடர்ந்திடாமல்-தொடர்ந்துவாராமல், மாண்டுபோம்- நசிக்கும் வழியேதென்னில்-மார்க்கமியாதென்றால், சிறியவரிகழ்ந்து- மூடர்கணிந்தித்து, ஞானிசெய்த-ஞானவான்செய்யும், பாவத்தைக்கொள்வர் பாவகன்மத்தைப்பெற்றுக்கொள்ளுவார்கள், அறிபவர்- விவேகிகள், அறிந்து-சிவஸ்வரூபமென்றறிந்து, பூசித்து- ஆராதித்து, அறமெலாம்-அவர்கள்செய்யுந்தருமங்களனைத்தையும், பறித்துண்பார்-கவர்ந்தநுபவிப்பார்கள் — எ-று. (௫௪)

(அ-கை) சரீரத்திரயவொழிபுகூறல்.

அரியமெய்ஞ்ஞானத்தீயா லவித்தையாமுடனீறுமே
பெரியதூலமுங்காலத்தாற் பிணமாகிவிழுமந்நேரம்
மூரியசூக்குமசரீரமுலையிரும் புண்டநீர்போற்
றுரியமாய்விபுவாய்நின்ற சொரூபத்திலிறந்துபோமே

(இ-ள்) அரியமெய்ஞ்ஞானத்தீயால்- அரிதற்கரிய ஞானக்கினியி
னால், அவித்தையாமுடன்றும்-காரணசரீரநசிக்கும், பெரியதூலமு
ம்-பருத்ததூலசரீரமும், காலத்தாற்பிணமாகிவீழும்- காலநியமப்ப
டிபிரேதமாய், அந்நேரம்- அப்போது, உரியசூக்குமசரீரம்- காரண
த்துக்குரித்தானசூக்குமதேகமானது, உலையிரும்பு- கொல்லனுலை
யிற்காய்ந்தஅயமானது, உண்டநீர்போல்- கிரகித்த சலத்தைப்போ
ல, துரியமாய் துரியமாகவும், விபுவாய்நின்ற- வியாபகமாகவுமிருந்
த, சொரூபத்திலிறந்துபோம்-பிரமஸ்வரூபத்தினசிக்கும் —— -று,

(இ-உ-க-ம்) சஞ்சிதவினையுங்காரணசரீரமும்பரஞானத்தினாற்
கெடுதலுமாகாமியவினையுஞ்சூக்குமதேகமுமந்தஞானத்திலயமா
குதலும்பிராரத்வகன்மமுந் தூலதேகமுநியமித்த காலவளவினீங்
குதலுமாமென்பதாம். (௱௫)

(அ-கை) விதேகமுத்தியினியல்புகூறல்,

கடமெனுமுபாதிபோனாற்ககனமொன்றானாற்போல
வுடலெனுமுபாதிபோனவந்தாஞ்சீவன்முத்த
ரடிமுடிநடுவுமின்றியகம்புறமின்றிநின்ற
படிதிகழ்விதேகமுத்திப் பதமடைந்திருப்பரொன்றும்

(இ-ள்) கடமெனும்-குடமென்கிற, உபாதிபோனால்- உபாதிநீங்கி
னால், ககனமொன்றானாற்போல-கடாகாயமுதலிய நான்கு மேகமான
துபோல, உடலெனும் - மூன்றுதேகமென்கிற, உபாதிபோனவந்
தாம்-உபாதிநீங்கினக்ஷணம், சீவன்முத்தர்- சீவன்முத்தரானவர், அ
டிமுடிநடுவுமின்றி-ஆதிமத்தியாந்தரகிதமாய், அகம்புறமின்றி உ
ட்புறமின்றி, நின்றபடிதிகழ்- இருந்தவண்ணம்விளங்குகின்ற, வி
தேகமுத்திப்பதம்-விதேக முத்திப்பதத்தை, அடைந்திருப்பார்-
பெற்றிருப்பார்—எ-று. (௱௬)

(அ-கை) இவ்வனுபவமெய்ஞ்ஞான்று விளங்குவதெனல்

சொல்லியமகனேயெங்குஞ் சூழ்வெளியிருக்கமண்ணைக்
கல்லியபின்புதோன்றுங் கிணற்றினாகாயம்போல
வெல்லையாம்பிரமநூலா லுற்றதுபோதேதோன்று
மெல்லையினாமெப்போது மேகமென்றிருந்திடாயே

(இ-ள்) சொல்லியமகனே-முன்னனுபவஞ் சொன்னபுத்திரா—
எங்கும்-எவ்விடத்தும், சூழ்வெளியிருக்க-சூழ்ந்தவாகாயமிருக்க,
மண்ணை-பூமியை, கல்லியபின்பு-அகழ்ந்தபின்பு, தோன்றும் உள்
ளானதுபோலத்தோற்றுகின்ற, கிணற்றினாகாயம்போல -கூபாகாச

ம்போல,ஒல்லையாம்பிரமம்-அநாதியாய்விளங்குகின்ற பிரமஸ்வரூபமானது,நூலால் ஆத்மஞானசாஸ்திரங்களால், உற்றதுபோலே தோன்றும்-உதித்ததுபோலத்தோன்றும்,எல்லையில்-பிரமாணாதீதமான,நாம் சுத்தசைதன்னியஸ்வரூபமானயாம், எப்போதும்-எக்காலமும்,ஏகமென்றிருந்திடாய்-ஒன்றேயென்றிருப்பாய்— எ-று.

(இ-உ-க-ம்) இப்போதுதித்ததுபோலத்தோன்றியவனுபவஞ்சிருட்டிக்குமுன்னும் பின்னுநடுவுமானவெப்போதுமிருந்து நித்தியதிருத்தியாகவிளங்கிய சச்சிதானந்தமேயன்றி இப்போதுதித்தன்றென்பதாம். (௫௭)

(அ-கை) சத்தசத்தியினுண்மையைத்தெரிவித்தல்.

கானனீர்கிளிஞ்சில்வெள்ளி கந்தர்ப்பநகர்கநாவூர்
வானமைகயிற்றிற்பாம்பு மலடிசேய்முயலின்கோடு
மீனமாந்தறிபுமானிப் பிரபஞ்சமெல்லாம்பொய்யே
ஞானமெய் மகனேயுன்னை நம்மாணைமறந்திடாதே

(இ-ள்)கானனீர்-கானற்சலம்போலவும்,கிளிஞ்சில்வெள்ளி-சுத்திகாரசிதம்போலவும்,கந்தர்ப்பநகர்-கந்தர்வநகரம்போலவும், கநாவூர்-சொற்நபநகரம்போலவும்,வானமை- ஆகாயநீலம்போலவும்,கயிற்றிற்பாம்பு-நச்சுசர்ப்பம்போலவும்,மலடிசேய் - வந்தியாபுத்திரன்போலவும்,முயலின்கோடு-சசவிஷாணம்போலவும் , மீனமாந்தறிபுமான்-பருத்ததாணுசோரனைப்போலவும், இப்பிரபஞ்சமெல்லாம்-பிரமத்திற்றோற்றுகின்றவிச்சகத்தனைத்தும்,பொய்யே-மித்தையேயாம்,ஞானமெய்- சுத்தசைதன்யமொன்றுமே யுண்மையாம்,மகனே-மாணாக்கனே,உன்னை இங்ஙனம்விளங்கிய வுனதுஸ்வரூபமாசைதன்னியத்தை,நம்மாணை-நமதாணைப்படிக்கு, மறந்திடாதே-மறவாமலதுவாய்விளங்குவாய்— எ-று.

(இ-ம்) எப்போதுஞ்சத்தானசுகபோதமிருக்கிறதேயன்றியசத்தானதிரிசியங்களில்லையென்பதாம். (௫௮)

தத்துவவிளக்கப்படலம்

முற்றியது.

உ

சிவமயம்,

இரண்டாவது
சந்தேகந்தெளிதற் படலம்.

(அ-௯௧) முற்படலத்திற்றத்துவமான வானந்தபிராணையையதிஷ்டாபிராணையால் விளக்கி யினிச்சொரூபபிராணையினான் முற்கவடனையாகத்தோற்றிய சிவேஸ்வாசகஞ்சிற்சுகாகாரமாக விளங்குவதைவிளங்கும்பொருட்டுச் சந்தேகந்தெளிதலைக் கூறுகின்றார்.

நாற்குழிபறித்துமெள்ளநாட்டியநெடியகம்ப
மூரமுறக்குத்திக்குத்தியுரப்பிக்குமுபாயம்போலப்
பரமமாஞ்சொரூபந்தன்னிற்பற்றியமனோவிருத்தி
திரநிலைபெறச்சந்தேகந்தெளிதலைமொழிகின்றேனே

(இ-ள்) நார்-மானிடர்கள், குழிபறித்து பள்ளங்கல்லி, மெள்ளநாட்டிய-மெள்ளவெடுத்துநட்ட, நெடியகம்பம்- நீண்டஸ்தம்பமானது, ஊரமுற-அசைவின்றித்திரமாகநிற்கும்பொருட்டு, குத்திக்குத்திகுத்திக்குத்தி, உரப்பிக்கும்- பலப்படுத்துகின்ற, உபாயம்போல-யுத்தியைப்போல , பரமமாஞ்சொரூபந்தன்னில் - பிரமஸ்வரூபத்தில், பற்றியமனோவிருத்தி - பொருந்தியசித்தவிருத்தியானது, திரநிலைபெற - திரநிலையையடையும் பொருட்டு , சந்தேகந்தெளிதலை சந்தேகந்தெளிதலை, மொழிகின்றேன்-சொல்லுகின்றேன்— எ-று இத்திட்டாந்தந்தூணகநன்னியாயமெனக்கொள்க

(ப-ம்) தானல்லாதவிஷயங்களைநீக்கித்தானேயபிரமத்திற்கலந்தமனம்அப்பிரமவியாபகமான பூரணவிருத்தியிற்சஞ்சரிக்குமிடத்திற்சர்வம்பிரமமயமென்னுஞ்- சாட்சாத்காரானுபவந்தடையின்றிவிளங்குவதே விவகரித்தும் விவகரியாதநிலையாதலின் அதற்குத்தடையாயுள்ளவைகளைக் களைதல்வேண்டுமென்பர் சொரூபந்தன்னிற்பற்றியமனோவிருத்தி திரநிலைபெறச் சந்தேகந்தெளிதலென்றார் (இ-ம்) சித்திநிடத்துதயமாய்ப்பகிர்முகமின்றியச்சித்திற்கலந்தமனமானது சென்றவிடமெல்லாஞ் சிதானந்தமாக ரமிக்கும்பொருட்டுச்சந்தேகந்தெளிதலைக்கூறத்தொடங்கினதாம் (௯௧)

(அ-௯௨) குருகுலவாசஞ்செய்யுந்தன்மையைக்கூறல்.

நற்கருத்துடையோனாகி ஞானவானாகினின்றோன்
மர்க்கடநியாயப்போல மகாபூதவிகாரந்தொட்டு

நிர்க்குணவிதேகமுத்தி நிலைபரியந்தஞ்சொன்ன
சற்குருவினைவிடாமற் சந்ததமனுசரித்தான்

(இ-ள்) நற்கருத்துடையோனாகி- பேரானந்தமான சிந்தையையுடையவனாய், ஞானவானாகி-சைதன்யஸ்வரூபியாகி, நின்றேன் இருந்தசீடனானவன், மர்க்கடநியாயம்போல- மர்க்கடநியாயத்தைப்போல, மகாபூதவிகாரந்தொட்டு - பஞ்சபூதகாரியமான தூலதேகமுதல், நிர்க்குண- திரிகுணரகிதமான, விதேகமுத்திநிலைபரியந்தம்-விதேககைவல்யமட்டும், சொன்னசற்குருவினைவிடாமல் - அருளியவாசாரியனைவிட்டுநீங்காமல், சந்ததமனுசரித்தான்- சதாகாலமுந்தொடர்ந்துநின்றான் — எ-று. (இ-ம்) வெளிப்படை, (௨)

(அ-கை) ஆசிரியர்சீடனையனுபவம்வினாதல்.

சந்ததப்புருடன்றன்னைச் சாயைபோல்விடாமலன்பா
மைந்தனை நோக்கிச்சாட்சி மாத்திரமாய்நின்றாயோ
சிந்தையிலையமெல்லா ந் தீர்ந்தவோதெளிவினுள்ளே
யந்தரங்கலந்ததுண்டோ வனுபவமுரைசெய்வாயே

(இ-ள்) சந்ததம்-எப்போதும், புருடன்றன்னை - ஓர்புருடனை, சாயைபோல்-விட்டுநீங்காதசாயைபோல, விடாமல்- ஆசாரியனைவிட்டு நீங்காமல், அன்பாமைந்தனை - அன்புருவமாய்நிற்கின்ற சீடனை — நோக்கி-அருட்கண்சாத்தி, சாட்சிமாத்திரமாய்நின்றாயோ-பிரத்யேகாத்வஸ்வரூபமாகநிற்கின்றாயோ, சிந்தையில்- மனதின்கணுள்ள, ஐயமெல்லாம்-சமுசயங்களனைத்தும், தீர்ந்தவோ-நீங்கினவோ, தெளிவினுள்ளே-தெளிவின்கண், அந்தரம்-சிவேஸ்வரசகத்பேதம், கலந்ததுண்டோ-சேர்ந்ததுமுளதோ, அனுபவமுரைசெய்வாய்- உனதனுபவத்தைச்சொல்வாய், எ-று. (இ-ம்) பேதமின்றித்தெளிவாகச் சுவானுபவமாய்விளங்குகின்றாயாவென௩வகையாக வினவினதாம்.

(அ-கை) முன்வினாமூன்றிற்கும்விடைகூறல்,

எனவுரைத்தருளுமாசா னிருபதம்வணங்கியெந்தாய்
சனனவன்காட்டின்மோகத் தமத்தெழூபேதப்பேய்க
ளுனதருளுதயவெற்பி லுபதேசவருக்கன்றோன்றி
மனவிழிதெரியஞான வான்கதிர்பரந்தாலுண்டோ

(இ-ள்) எனவுரைத்தருளும்-என்றுகேட்டருளிய, ஆசானிருபதம் வணங்கி-தேசிகருபயபாதங்களைப்பணிந்து, எந்தாய்- என்னுடையபிதாவே, சனனவன்காட்டில் - வலிமையானபவாரண்யத்திலிருக்கும், மோகத்தமத்து-மோகாந்தகாரத்தில், எழூம்-தோன்றுகின்ற, பேதப்பேய்கள் - பேதங்களென்னும்பிசாசங்கள், உனதருளுதய

வெற்பில்-தேவரீருதுகருணையென்னுமுதயகிரியில் உபதேசவருக்
கன்றோன்றி-பிரமோபதேசமென்னுஞ்சூரியனுதித்து, மனவழி
தெரிய அகக்கண்விளங்க,ஞானவான்கதிர்- மேலானசிற்பிரகாசமா
னது,பார்த்தால்-வியாபித்தால்,உண்டோ-இருக்குமோ—எ-று [ப-
ய்] சாட்சிமாத்திரமாய் விளங்குகின்றதென்பார்-உபதேசவருக்கன்
றோன்றியெனவும்,சிந்தையிலையெல்லாந்தீர்ந்துதென்பார்- மன
வழிதெரியுமெனவும், அந்தாமானபேதமுதிக்கவில்லை யென்பார்
ஞானவான்கதிர்பார்த்தாலுண்டோவெனவுங் கூறினர் (இ-ம்) தனக
னுபவத்திற் சந்தேகவிபரீதமின்றென்பதை யறிவித்ததாம் (௪)

(அ-கை) சமாதியிற்றடையின்றாயினுஞ் சகத்திலவையின்றி
ருப்பதற்கு வினவவேண்டுவதுண்டெனல்.

மந்திரமூர்த்திதன்னால் மாற்றியபேய்போனாலு
மெந்திரமெழுதிக்கட்டி யினிவாரவகைசெய்வார்போன்
முந்தியுன்னுபதேசத்தான் மோகம்போனாலுமையா
புந்திநின்றாக்கவின்னம் புகலும்விண்ணப்பமுண்டோ

(இ-ள்) மந்திரமூர்த்திதன்னால்-மாந்திரிகனால்,மாற்றியபேய்-நீக்கி
னபிசாசமானது,போனாலும்-நீங்கினாலும், எந்திரமெழுதிக்கட்டி-
எந்திரஸ்தாபனஞ்செய்து,இனிவாரவகை-மேல்வாராதவண்ணம்,செ
ய்வார்போல்-செய்பவர்களைப்போல, முந்தி-முன்னமே, உன்னுப
தேசத்தால்-தேவரீரனுக்கிரகத்தினால், மோகம்போனாலும்- மயக்க
நீங்கினாலும்,ஐய-எனதாசிரியனே,புந்திநின்றாக்க- அறிவுநிலைபெ
றும்பொருட்டு, இன்னம்-மேலும், புகலும்விண்ணப்பமுண்டு-அ
டியேன்கேட்கும்விண்ணப்பமுளது—எ-று.(இ-ம்) சகத்துக்குத்
தடையாயுள்ள சந்தேகங்களைநீக்கும்பொருட்டுவினவித் தொடங்
கினதாம்) (௫)

(அ-கை)சீடன்றனக்கனுபவமான பிரமவஸ்து மனோவாக்குக்க
கோசரமா கோசரமாவென வறியுநிமித்த மங்ஙனங் கூறுஞ்சுருதி
வாக்கியத்தையிரண்டுசங்கையாகவினாதல்,

ஆகமப்பிரமாணத்தா லறியென்றும்வாக்குக்கெட்டாத்
தேகமாம்பிரமமென்று மிதயத்தாலுணர்வாயென்றுந் [னீர்
சோகமாமனத்திற்கெட்டாச் சுயஞ்சோதியென்றுஞ் சொன்
மோகமாமிரண்டுசங்கை முளைத்தெனபறித்திடவோ

(இ-ள்) ஏகமாம்பிரமம்-அத்துவிதபிரமத்தை,ஆகமப்பிரமாணத்
தால் வேதமுடிவானமகாவாக்கியப்பிரமாணத்தினால், அறியென்று
ம்-அறிவாயெனவும்,வாக்குக்கெட்டாதென்றும்- இவ்வேதவாக்கிய

த்துக்கெட்டமாட்டாதெனவும், சுயஞ்சோதி-இச்சுயம்பிரகாசத்தை இதயத்தாலுணர்வாயென்றும்-மனத்தினாலறிவாயெனவும், சோகமாமனத்திற்கு-துன்பமானமனத்திற்கு, எட்டாதென்றும்- அரிதற்கரியதெனவும், சொன்னீர்-அருளினீர், மோகமாம்-மயக்கமாகிய, இரண்டுசங்கையுமுளைத்தன-இரண்டுசங்கைகளுளவாயின, பறித்திடீர்-அவைகளைக்களைந்திடீர்-எ-று. பிரமவஸ்துமனோவாக்குக்களுக்ககோசரமுங்கோசரமுமாமென வேதங்கூறுவதை ஆசிரியர்கூறினதாகக்கொண்டுவினாவினதென்க. (இ-ம்) வெளிப்படை, (௬)

(அ-கை) முதற்சங்கையிற்பிரமஞ்சுருதிக் ககோசரமாமென்றதற்குத்தரங்கூறல்,

மற்றைமுப்பிரமாணத்தால் வஸ்துநிர்ணயங்கூடாதே
யுற்றதோர்விடயம்பூத முபயமன்றதலாலே
குற்றமாங்குணவிசேடங் கூடாமலிருக்கையாலே
யிற்றதுவாக்குக்கெட்டா தென்பதுமறிவாய்நீயே

(இ-ள்) மற்றைமுப்பிரமாணத்தால்-ஏனைமூன்றுபிரமாணங்களினாலும், வஸ்துநிர்ணயங்கூடாது-ஸ்வரூபநிச்சயத்தையறிதற்கூடாவாம், உற்றதோர்விடயம்-பிரத்சியட்சமெதிரிடுவதோர் விஷயமாதலானும், பூதம் - அநுமானக்காரியத்தைக்கொண்டறியப்படுங்காரணமாதலானும், உபயம்-உபமானமுபமேய வுபமானமென்னுமிரண்டாதலானும், அன்றதலால்-கூடாததாதலால், குற்றமாம்- அவைகளாலறியலாமென்பதும் பிழையேயாம், குணவிசேடம் - குணவிசேடங்களானவை, கூடாமலிருக்கையால் - சேராதிருக்கின்றபடியால், இற்றது-இத்தன்மையானவப்பிரமம், வாக்குக்கெட்டாதென்பதும்-சத்தமாகியவேதங்களுக்கதீதமென்பதும், அறிவாய்நீ- நீதெரிந்துகொள்வாய்—எ-று. (இ-ம்)பிரமம்அகோசரமென்பதையுறுதிப்படுத்துநிமித்தமாக முதலிய நான்குபிரமாணங்களினாலுமறியக்கூடாததெனவறிவித்ததாம். (௭)

(அ-கை)அச்சங்கையிற்பிரமஞ்சுருதிக்குக்ககோசரமாமென்றதற்குத்தரம்,

வாக்கியந்தனக்கெட்டாத வஸ்துவென்றுரைத்தவேதம்
வாக்கியவிருத்தியாலவ் வஸ்துவைக்காட்டிற்றன்றே
வாக்கியங்களிலேமான மாவதேதென்றுயாகில்
வாக்கியமிரண்டுமெய்யே மறைகள்பொய்யாநீகேளாய்

(இ-ள்) வாக்கியந்தனக்கு-சத்தத்திற்கு, எட்டாதவஸ்துவென்றுரைத்த-எட்டாதபொருளென்றுசொன்ன, வேதம் - வேதமானது,

வாக்கியாவிருத்தியால்- மகாவாக்கியவிசாரத்தால்—அவ்வஸ்துவை-அப்பிரமப்பொருளை—காட்டிற்று-காட்டியது, வாக்கியங்களில்-இவ்விரண்டுவாக்கியங்களில்—மானமாவதேதென்றியாகில்-பிரமாணமாவதியாதென்றுகேட்பையாகில்—வாக்கியமிரண்டுமெய்யே - இவ்விரண்டுவாக்கிய முமுண்மையே—மறைகள் - வேதங்கள், பொய்யா-அசத்தியமுறையா, நீகேளாய்-அதைநீகேட்பாய்—எ-று. (அ)

அன்றேவென்பதனை(இ-ம்) வெளிப்படை.

(அ-கை) பிரமஞ்சுருதிவாக்கியங்களுக்ககோசரமுங்கோசரமுமாமெனக்கூறுதல்.

தன்பதியல்லாப்பேர்கடமையல்லனல்லனென்ற
ளன்பனைக்கேட்டநேரமவள்வெட்கிமௌனமான
ளென்பதுபோலநீக்கியிதன்றிதன்றெனச்சேடித்த
பின்பரப்பிரமந்தன்னைப்பேசாமற்பேசும்வேதம்

(இ-ள்) தன்பதியல்லாப்பேர்கடமை- தனது நாயகனல்லாதவர்களை—அல்லனல்லனென்றாள் - இவனல்லனிவனல்லனெனக் கூறினாள்—அன்பனைக்கேட்டநேரம்- நாயகனைக்காட்டிக் கேட்டபோது, அவள்-அத்தலைவியானவள், வெட்கி- வெட்கமுற்று, மௌனமானாளென்பதுபோல- பேசாதிருந்தாளென்பதைப்போல—இதன்றிதன்றென-இதுவல்லவிதுவல்லவென்று—நீங்கி - தள்ளி, பின் - பின்பு, சேடித்த-விஞ்சின—பரப்பிரமந்தன்னை-பரப்பிரமவஸ்துவை, வேதம்-வேதமானது, பேசாமற்பேசும்-சொல்லாமற் சொல்லும்—எ-று,

(இ-ம்) சுருதிசத்தரூபத்தாலறிவிக்காமல்- அருத்தரூபத்தாலறிவிக்குமென்பதாம், (௯)

(அ-கை) இரண்டாஞ்சங்கையிற்பிரமமனதிற்கெட்டுமெட்டாதென்பதற்குத்தரங் கூறுவான்றொடங்கிமனோவுற்பத்தியின்காரணங்கூறுகின்றார்,

முந்தியசங்கைதீரமொழிந்ததையறிந்துகொள்வாய்
பிந்தியசங்கைதீரப்பேசுமுத்தரநீகேளா
யிந்தியங்களுக்கிராசனிதயமாமதிநெண்ணெணங்கள்
புந்தியுமனமுமென்றேபுறத்தகத்துலாவியாடும்

(இ-ள்) முந்தியசங்கைதீர-முதற்சங்கை தீரும்படி, மொழிந்ததை-சொன்னதை—அறிந்துகொள்வாய் - தெரிந்துகொள்வாய்-பிந்தியசங்கைதீர - இரண்டாஞ்சங்கை தீரும்படி—பேசுமுத்தரம்-சொல்லுமுத்தரத்தையும்—நீகேளாய்-நீகேட்பாய்; இந்தியங்களுக்கு-மனமுதலியவிந்திரியங்களுக்கு—இராசன் - தலைவனான—இதயமாம்-ஞானமாம்—அதிநெண்ணெணங்கள்- அதிநினைவுகள், புந்தியுமனமு

ணமுமென்று-புத்தியெனவும்மனமெனவும், புறத்தகத்து-புறம்பிலுமுள்ளிலும், உலாவியாடும்-சஞ்சரிக்கும்—எ-று, (௰)

(இ-ம்) ஞானஸ்மரணமேமனமும்புத்தியுமாமென்பதாம்

(அ-லை) (இ-து)

உன்முகம்போற்கண்ணாடிக்குள்ளொருமுகங்கண்டாற்போற்
சின்மயவடிவின்சாயைசித்துப்போற்புத்திதோன்றும்
நின்மலவிருத்தியந்தநிழல்வழியாயுலாவுந்
தன்மநன்மகனேயித்தைத்தானன்றேஞானமென்பார்

(இ-ள்) உன்முகம்போல் - உனது வதனத்தைப்போல, கண்ணாடிக்குள் - எதிரிட்டகண்ணாடிக்குள்ளே, ஒருமுகங்கண்டார்போல்-ஒருவர்வதனங்கண்டதுபோல—சின்மயவடிவின்சாயை-சைதன்யஸ்வரூபச்சாயையே, சித்துப்போல்- அறிவைப்போல—புத்திதோன்றும்-புத்தியிற்பிரதிபலிக்கும்—நின்மலவிருத்தி- நின்மலவிருத்தியானது—அந்தநிழல்வழியாய்- அச்சாயையின்மார்க்கமாக—உலாவும்-சஞ்சரிக்கும், தன்மநன்மகனே-தர்மரூபியான சற்புத்திரா இத்தைத்தானன்றே-இவ்விருத்தியையன்றே—ஞானமென்பார்-அறிவென்றுசத்துக்கள் சொல்லுவார்கள்—எ-று. [ப-ம்] அந்தக்கரணப்பிரதிபலனஞ்சிதாபாசனென்பார், சித்துப்போற் புத்திதோன்றுமெனவும் புத்தியிற்றங்குஞ்சிற்சாயையே விருத்தியென்பார் நின்மலவிருத்தியெனவும் அவ்விருத்தி சிதாப்பாசனுக்கிடமாகவிளங்குமென்பார் அந்தநிழல்வழியா யுலாவுமெனவும் லோகாந்தகுந்தப்போலச் சிதாபாசாந்தவிருத்தியே ஞானமென்பார்- இத்தைத்தானன்றே ஞானமென்பாரெனவுங்கூறினர் (இ-ம்) விருத்திஞானமுஞ்சிதாபாசனுமினையவெனக்கூறினதாம். (௰௧)

(அ-லை) (இ-து)

உருக்கியதராநீர்நாளுருவங்களானாற்போல
விருத்திகள்கடபடாதிவிடயமாய்ப்பரிணமிக்கு
மருப்பலவிடயமெல்லாமாபாசன்றேற்றுவிக்கு
மிருட்டினில்விளக்குங்கண்ணுமில்லாமற்பொருள்காணாதே

(இ-ள்) உருக்கியதராநீர் குகையில்வைத்துருக்கியதராநீரானது நாளுருவங்களானாற்போல - பலவிதவடிவங்களானதுபோல, விருத்திகள்-விருத்திகளானவை, கடபடாதிவிடயமாய்ப்பரிணமிக்கும்-கடம்படமுதலிய வாகாரங்களாக வேறுபடும், விடயமெல்லாம்- விடயங்களனைத்தையும், அரும்பலம்-அரும்பலமென்னப்பட்ட, ஆபாசன்றேற்றுவிக்கும் - சிதாபாசன்றெரிவிக்கும், விளக்குங்கண்ணுமில்லாமல்- தீபமும்விழியுமின்றி, இருட்டினில்-இருளிலிருக்கும்பொருள்காணாது-வஸ்துதெரிய மாட்டாது—எ-று, சிற்சாயை

யேசகத்தாசத்தோற்றுதலின்விருத்தியே கடபடாதிவிடயமாய்ப்ப
ரிணமிக்குமென்றார் (௯௨)

(அ-லை) (இ-த)

எரிகின்றவிளக்காற்கண்ணாலிருட்பொருள் காணல்வேண்டுந்
தெரிகின்றபரிதிகாணச்சென்றிடிற்கண்ணேபோதும்
விரிகின்றசகத்தைக்காணவிருத்தியும்பலமும்வேண்டும்
புரிகின்றவிருத்தியொன்றேபோதுமெய்ப்பொருள்காண்போர்க்கே

(இ-ள்) எரிகின்றவிளக்கால் - பிரகாசிக்கின்ற தீபத்தினாலும்—கண்ணால்-விழியினாலும்—இருட்பொருள் காணல்வேண்டும்-இருட்டின்கண்ணுள்ள வஸ்துவைப்பார்க்கவேண்டும்—தெரிகின்றபரிதி-தெரியாநின்றசூரியனை, காணச்சென்றிடில் - பார்க்கச் செல்லில், கண்ணேபோதும் - நேத்திரமொன்றேபோதும், (துவைபோ) விரிகின்றசகத்தைக்காண-பரந்திருக்கின்ற உலகத்தைப்பார்க்க, விருத்தியும்பலமும்வேண்டும்-விருத்தியும்பலமும்வேண்டும், மெய்ப்பொருள்காண்போர்க்கு-உண்மையான பிரமவஸ்துவைத்தரிசிப்பவர்களுக்கு, புரிகின்ற- முன்சொல்லாநின்ற, விருத்தி யொன்றேபோதும் - விருத்தியொன்றேபோதும்—எ-று, [ப-ம்] விஷயாஞ்ஞானத்தைப்போக்குதற்கு விருத்திஞானமும்அதையறிதற்குப்பலரூபமான சிதாபாசனும்வேண்டுமென்பார்- சகத்தைக்காணவிருத்தியும்பலமும்வேண்டுமெனவும் - ஆத்மாவைத்தரிசித்தற்குவிகாரரூபமான விருத்திஞானம் வேண்டுமென்பார்—விருத்தி யொன்றேபோதுமெய்ப்பொருள் காண்போர்க்கெனவுங்கூறினார்

(இ-உ-க-ம்)லோகாந்தகுந்தப்போலவாதாரமான விருத்திஞானமுமாதேயமான சிதாபாசனுமாகிய இவ்விரண்டிலக்கணமுங்கூறியதாற்

(அ-லை) மனத்தினுருவங்கூறல் [ம்

விருத்தியும்பலமுங்கூடும்விகாரமே மனமென்பார்கள்
கருத்தெழூஉம் விருத்திவேண்டுங்கணக்கினன்மனதிற்கெட்டும்
வருத்தியபலமாமிந்தமனத்திற்கெட்டாதுகண்டா
யருத்தமிப்படியென்றையமகன்றுநீதெளிந்திடாயே

(இ-ள்) விருத்தியும்பலமுங்கூடும்-விருத்தியும்பலமுஞ்சேர்ந்த, விகாரமே-விகாரரூபமே, மனமென்பார்கள் - மனமென்று சத்துகள்சொல்லுவார்கள், கருத்து - பகுத்தறியுநினைவில், எழூஉம் விருத்தி-உண்டாகும்விசாரஞானமானது, வேண்டுங்கணக்கினால் - சிந்தையறிதற்கொருதலையாக வேண்டுதலின், மனத்திற்கு - அவ்விருத்திரூடமானமனத்திற்கு, எட்டும்-சித்தெட்டும், வருத்திய-வருத்துகின்ற, பலமாம்-விடயத்தையறியும் பலரூபமான, இந்தமனத்

திற்கு-இம்மனத்திற்கு, எட்டாதுகண்டாய்-சித்தெட்டாது, அருத்தம்-முன்சொல்லிய விரண்டுக்கும்பொருள், இப்படியென்று-இவ்வண்ணமென்றறிந்து, ஐயமகன்று-சந்தேகநீங்கி, நீதெளித்திடாய்-நீதெளியக்கடவாய்——எ-று. சித்துசம்பந்தஞானம் விருத்தியுஞ்சடசம்பந்தஞானம் பலமுமெனக்கொள்க. [ப-ம்] சிற்சடரூப மனமென்பார் - விருத்தியும்பலமுங்கூடு விகாரமேமனமெனவும் - சித்தம் சமானவிருத்தியினாற்சித்தையறியலாமென்பார் - விருத்திவேண்டுங்கணக்கினன் மனத்திற்கெட்டுமெனவும் - செடாம்சமானமனதினாற் சித்தையறியக்கூடாதென்பார், பலமாமிந்த மனதிற்கெட்டாதெனவுங்கூறினார் (இ-ம்) அகமுகமுள்ளமனதிற்கறியப்படுமெனவும் பகிர்முகமுள்ளமனதிற்கறியப்படாதென்வுந் தெரிவித்ததாம்.

(அ-கை) முற்கூறியகடாவிடைகளாற் கோசராகோசரமின்றியசுத்தப்பிரமமான சுவானுபூதியே தானென்றறிந்ததி லுதிக்குமனைதயதிற்கனைக்கும்பொருட் டோர்சங்கைவினாதல்

வஞ்சகமில் பரமார்த்தகுருவே சொன்னவழிகளறிந்தேனினியோர்வசனங்கேளீர், சஞ்சலமற்கண்டபூரணமாய்ச்சித்தந்ததாகாரமாவதன்றோ சமாதியோக, முஞ்சலையொத்தலைவதுதன்சுபாவமாகியொருகணத்திற் பலவுலகாயுதிக்குமிந்த, நெஞ்சகம் வஸ்துவிலசையாநிவாததீப நிலையடைவதெப்படியோ நீர்சொல்வீரே

(இ-ள்) வஞ்சகமில்-வஞ்சனையின்றிய, பரமார்த்த குருவே-யதார்த்தமாகவிளங்கியவாசிரியரே, சொன்னவழிகளறிந்தேன்-தேவரீரனுக்கிரகித்த மார்க்கங்களைத் தெரிந்துகொண்டேன், இனியோர்வசனங்கேளீர்-இன்னுமோர்விண்ணப்பங்கேட்கவேண்டும், சித்தம்-மனமானது, சஞ்சலமற்று-சலனமின்றி, அகண்ட பூரணமாய் அகண்டபரிபூரணஸ்வரூபமாய், ததாகாரமாவதன்றோ-தன்மயமாவதன்றோ, சமாதியோகம் - நிஷ்டையிலுதிக்கு ஞானம், உஞ்சலையொத்து-ஊசலைப்போல, அலைவது-சஞ்சலப்படுவது, தன்சுபாவமாகி-தனதியல்பாய், ஒருகணத்தில் - ஒருக்ஷணத்தில்——பலவுலகாயுதிக்கும்-நானாவுலகமாய்த்தோன்றுகின்ற, இந்த நெஞ்சகம் - இம்மனது——வஸ்துவில்-பிரமத்தில், அசையா-சலனமின்றிய——நிவாததீப- காற்றில்லாதவிளக்கைப்போல——நிலையடைவதெப்படி - நிலைமையைப்பெறுவதெவ்வண்ணம்——நீர்சொல்வீர்-தேவரீரருளிச்செய்வீர்——எ-று. (இ-ம்) வெளிப்படை. (௰௫)

(அ-கை) மனதின்முக்குணமுமவைகளாலுண்டாகும்பயனையுங்கூறல்.

கருதுமனேகுணமூன்றாமூன்றிலொன்றுகதித்தெழுந்தான் மற்றிரண்டுங்காந்துநிற்குந், தருமமிகுசத்துவமேலானபோதுசன்மார்க்

கமானதெய்வசம்பத்துண்டா, மருவுமிராசதமாதி லுலகதேகவாதனையாஞ்சாத்திரவாதனையுமாகு—மருமகனேதாமதமேலானபோதி லசுரசம்பத்துண்டாகுமறிந்துகொள்ளே

(இ-ள்) கருதுமனம் - நினைக்கின்றமனதிற்கு—குணமூன்றும்-திரிகுணமாம், மூன்றில் - அம்மூன்று குணங்களில்—ஒன்றுகதித்தெழுந்தால்-ஒன்றுமிகுத்தெழுமாயின், மற்றிரண்டும்-பின்னிரண்டுகுணங்களும், கரந்துநிற்கும்- மறைந்திருக்கும்—தருமமிகும்-சற்கருமமுயர்ந்த, சத்துவம் சத்துவ குணமானது, மேலானபோது-மிகுந்தபோது, சன்மார்க்கமான-சன்மார்க்கமாகிய—தெய்வசம்பத்துண்டாம்-தெய்வச்செல்வமுண்டாகும், மருவுமிராசதமாகில்-பொருந்தாநின்ற ரசோகுணமிகுமாயின், உலக- லோகவாதனையும், தேக-தேகவாதனையும், சாத்திரவாதனையும்- சாஸ்திரவாதனையும், ஆகும் - உண்டாகும், அருமகனே - அருமையாகிய புத்திரா, தாமதமேலானபோதில்-தமோகுணமிகுந்தபோதில், அசுரசம்பத்துண்டாகும் - அசுரசெல்வமுண்டாம், அறிந்துகொள் - தெரிந்துகொள்வாய்—எ-று. (௰௬)

(அ-கை) சித்தம் சமானசத்துவஞ் சேடிக்கின் மனஞ்சித்திலசைவின்றிநிற்குமெனல்.

மனதுசத்துவசொரூப மற்றிரண்டும்வந்துகலந்தன வவற்றை மாற்றினற்போந், தனதுசன்மார்க்கத்தைவிடாதிருந்தபோது தாமதமும் மிராசதமுஞ் சமிக்கும்பின்னைக், கனபரிணமஞ்சலனம் போம்போனக்காற் களங்கமற்றுநின்றவாகாயம்போலு—நினதுளமப்படியாமப்பிரமத்தொன்றாய் நிருவிகற்ப சமாதியிலே நிற்குந்தானே

(இ-ள்) மனது-மனமானது, சத்துவசொரூபம்-சத்துவவடிவமாம், மற்றிரண்டு-மற்ற சசோ தமோகுணங்களாகிய விரண்டும், வந்துகலந்தன-வந்துசேர்ந்தவைகளாம், அவற்றை-அவ்விரண்டுகுணங்களையும், மாற்றினற்போம் - நீக்கிடினீங்கும், தனதுசன்மார்க்கத்தை-தனது சன்மார்க்கமானசத்துவகுணத்தை, விடாதிருந்தபோது-விடாமலிருந்தபோது, தாமதமு மிராசதமுஞ் சமிக்கும்-தமோகுணமுமிரசோகுணமுநசிக்கும், பின்னை-பின்பு, கனபரிணமம்-கனமானதிரிசியமாதலும், சலனம்-அதிற்சலன மடைதலும், போம்-நீங்கும்—போனக்கால்-அவைநீங்கினால், களங்கமற்றுநின்ற நிர்மலமாயிருந்த, ஆகாயம்போலும்-அம்பரத்தைப்போலும், நினதுளம்-உன்மனமானது—அப்படியாம்-அவ்வண்ணமாம், அப்பிர

மத்து-அப்பிரமஸ்வரூபத்தில்—ஒன்றாய்-ஏகமாய், நிருவிகற்பசமாதியிலேநிற்கும்-நிருவிகற்பசமாதியிலே நிலைபெற்றிருக்கும்-எ-று.

(அ-ஙக) (இ-து)

களங்கமற்ற கண்ணாடிதன்முன் வேறோர் களங்கமற்றகண்ணாடி காட்டும்போது, விளங்கியதன்மையதாகி யபேதமாகி விகற்பமின்றி நிருவிகற்பமானாற்போல, வளர்தறியப்பட விபுவாய்ச்சத்தாய்ச்சித்தா யானந்தமாம்பிரமத்தைக்கியமான—வளர்தெளிந்தபடியிருந் தாலுலகமெங்கே யுலைவெங்கேயென்று சங்கையொழித்திடாயே.

(இ-ள்) களங்கமற்றகண்ணாடிதன்முன் - நிர்மலமாகியகண்ணாடி முன், வேறோர்-மற்றொரு, களங்கமற்ற கண்ணாடி - நிர்மலமாகிய கண்ணாடியை, காட்டும்போது - காண்பிக்கும்போது, விளங்கியதன்மையதாகி-பிரகாசியாநின்றதனதுஸ்வரூபமாய், அபேதமாகி- பேதமிறந்ததாகி, விகற்பமின்றி-வேறுபாடின்றி—நிருவிகற்பமானாற்போல-ஒன்றானதுபோல, அளந்தறியப்படா- அளவிட்டறியக்கூடாத, விபுவாய்-வியாபகமாகியுப்—சத்தாய்-சத்தாகியும், சித்தாய்-சித்தாகியும், ஆனந்தமாம்-ஆனந்தமாகியும் விளங்குகின்ற, பிரமத்து-பிரமஸ்வரூபத்தில், ஐக்கியமானவுளம் - கரைந்த மனமானது, தெளிந்தபடியிருந்தால் - பிரமமாகத்தெரிந்தவண்ணம் விளங்கினால், உலகமெங்கே-திரிஸ்யமானசகத்தின்று— உலைவெங்கேயென்று-அதைப்பற்றிய சஞ்சலமின்றென்று, சங்கையொழித்திடாய்-சங்கையை நீக்குவாய், எ-று.(இ-ரு-க-ம்) சித்தம்சமானமனஞ்சித்தாகவேவிளங்கின்சமாதலுமதிற்சலனமடைதலு மதர்கின்றெனவறிவித்ததாம்.

(௰அ)

(ஆ-ரை) மூர்க்கறிடவுத்தரத்திறைற் சித்தஞ்சமானமனஞ்சித்தேயாயிற்றெனவதிர்து மேற்சடாம்சமானமனமுமதன்றொழிலுமெவ்விதமாயினவென்பதையறியுநிமித்த மனஞ்சித்திலிறக்கிற்சீவன் முத்தரொங்ஙனஞ்சஞ்சரிப்பாரெனல்,

ஏகமாய்மனமிறந்தார்சீவன்முத்த ரிருக்குமட்டும் பிராரத்வமெதிறைனுண்டார், போகமானதுபுசித்துத்தொலைப்பதன்றோபுசித்தாலுமனந்தானும்போனதன்றே, சோகமாமனமிறந்தார்போகமில்லைதோன்றுமெனின்முத்தரென்றுசொலக்கூடாதே, மோகமாமிதுதெளியக்குருவே நன்றாய்மொழிந்தருள வேண்டுமென்றான்முழுதுமானேன்,

(இ-ள்) ஏகமாய்-பிரமஸ்வரூபமாகி, மனமிறந்தால் - மனதாசிக்கில்—சீவன்முத்தரிருக்குமட்டுப்-சீவன் முத்தர்களிருக்குமளவும், பிராரத்வம்-பிராரத்வகன்மங்களை—எதிலனுண்பார் - யாதினாலனுடவிட்டார்கள், போகமானது- போகங்களை, புசித்துத்தொலைப்ப

தன்றோ-அனுபவித்துநீக்கவேண்டுமென்றோ, புசித்தால்-அனுபவிக்கின், மனந்தானும் போனதன்றே-மனமிறந்ததன்றே, சோகமா மனமிறந்தால்-துன்பமாகியமனமிறக்கின், போகமில்லை - போகானுபவமில்லை, தோன்றுமெனில் மனமுதிக்குமாயின், முத்தனென்று-சீவன் முத்தனென்று, சொலக்கூடாதே - உரைத்தல்கூடாதே, மோகமாமிதுதெளிய-மயக்கமான விச்சங்கைதெளியுமாறு, முழுதுமானோன்-யாவுமானசிடன், குருவே-ஆசிரியரே, நன்றாய்-தெளிவாக, மொழிந்தருளவேண்டுமென்றான்-சொல்லவேண்டுமென்று கேட்டான்— எ-று,

(இ-ம்) வெளிப்படை (௰௧)

(அ-கை) அச்சங்கைக்குத்தரங் கூறுவான்றொடங்கிமனோநாச மிருவிதமாகக்கூறுகின்றார்.

மனநாசஞ்சொரூபமென்றுமரூபமென்றும்வகுத்துரைப்பா
ரிருவகையாய்வருமிவற்றில், வினவாதசீவன்முத்தரிடத்தி லொன்
றும்விதேகமுத்தரிடத்திலொன்றுமேவுமைந்தா, தனதானசத்துவ
மாய்மனஞ்சேடித்துத்தாமததமிராசத நசித்தல்சொரூப நாச, மன
காசத்துவந்தானுமிலிங்கதேக மடங்கும்போ தடங்குவதேயரூப
நாசம்.

(இ-ள்) மனநாசம்-மனோநாசமானது, சொரூபமென்றும்- உருவநாசமெனவும், அரூபமென்றும்-அருவநாசமெனவும், வகுத்துரைப்பார்-வகுத்துச்சொல்லுவார்கள், இருவகையாய்வருமிவற்றில்- இரண்டுவிதமாகவருகின்றவிவைகளில், வினவாத-சங்கையறத்தெளிந்த, சீவன்முத்தரிடத்தில் - சீவன்முத்தர்களிடத்து, ஒன்றும்-உருவநாசமொன்றும், விதேகமுத்தரிடத்தில்- விதேகமுத்தர்களிடத்தில், ஒன்றும்-அருவநாசமொன்றும், மைந்தா- மாணாக்கனே, மேவும்-உண்டாகும், தனதானசத்துவமாய்-தனதுசுபாவமான சத்துவகுணமாக, மனஞ்சேடித்து-மனம்விஞ்சி, தாமதமிராசதநசித்தல் தமோரசோகுணங்களிறத்தல், சொரூபநாசம்- உருவநாசமாம், அனகா-மாசற்றவனே, சத்துவந்தானும்-அச்சத்துவகுணமும், இலிங்கதேகமடங்கும்போது- சூக்குமசரீர நசிக்கும்போது, அடங்குவதே-நசிப்பதே, அரூபநாசம்-அருவநாசமாம்— எ-று, (இ-ம்) மனமுருவநாசமாயின் சீவன்முத்தியும் அருவநாசமாயின் விதேகமுத்தியுமாமெனக்கூறினதாம். (௨௰)

(அ-கை) உருவமின்றியருவமாயுணருருவமானதினால் யாவுமனுபவிக்கலாமெனல்.

சுத்தமாஞ்சத்துவமேயுண்மையாகுந்துகளிருள்போனன்ம
னமென்சொல்லும்போம்போம், வர்த்தமானத்தில் வந்தவுணவை

யுண்டார்வருவதும் போவதுநினைந்து மகிழார்வாடார், கர்த்தராமகந்தையைவிட்டகர்த்தராகிக் கரணவிருத்திக ளவத்தைகாண்பாராகி, முத்தராயிருக்கலுமாம் புசிப்புங்கூடு முட்டில்லையென்றறிந்து சங்கைமோசிப்பாயே

(இ-ள்) சுத்தமாஞ்சத்துவமே - களங்கமற்றசத்துவகுணமே, உண்மையாகும்-தத்துவமாம், துகளிருள்போனால்-ரசோதமோகுணங்கணீங்கினால், மனமென்சொல்லும்போம்போம் மனமென்றுணர்ப்பதுநீங்கும், வர்த்தமானத்தில்- நிகழ்காலத்தில், வந்தவுணவையுண்பார்-கிடைத்தவுண்டியைப்புசிப்பார்கள், வருவதும்- எதிர்காலத்துவரும்பொருளையும், நினைந்துமகிழார்-கருதிமகிழார்கள், போவதும்- செல்காலத்திற்போனபொருளையும், நினைந்து- கருதி, வாடார்- வாடார்கள், கர்த்தாமகந்தையைவிட்டு - யானெனதென்னு மகந்தையைநீக்கி, அகர்த்தராகி-அகர்த்தராய், கரணவிருத்திகள்- அந்தக்கரணவிருத்திகளையும், அவத்தை-அவஸ்தாத்ரயங்களையும், காண்பாராகி-பார்ப்பவர்களாகி-முத்தருமாயிருக்கலுமாம்- சீவன்முத்தாயிருக்கலுமாம், புசிப்புங்கூடும்- எல்லாவற்றையுமனுபவிக்கவுங்கூடும், முட்டில்லையென்றறிந்து-தடையில்லையென்றறிந்து, சங்கைமோசிப்பாய்-சங்கையைநீக்குவாய்— எ-று. (இ-ம்) சத்துவமானமனதினலெவற்றைப்புசிக்கினுமவைகளால் வருஞ்சுகதுக்கமிவர்க்கில்லையென்பதாம் (உக)

(அ-கை) மனஞ்சத்துவமாகவிவகரிக்கின் சமாதி யெங்ஙனங்கூடுமென்றவினாவிற்குத்தரம்.

விவகாரவேளை யெல்லாஞ் சமாதியென்றால் விகற்ப மன்றோ மனமலைந்து விடாதோவிட்டாலவதான நழுவுமன்றோவென்றாயாகில தற்கொருதிட்டாந்தங்கேளாசைகொண்டு, நவமாகப் பரபுருடன் றன்னைக்கூடி நயந்துசுகமனுபவித்த நாரிநெஞ்சந், தவமானமனத்தொழில்கள்செய்யும்போதுந்தழுவியனுபவித்தசுகந்தனைவிடாதே

(இ-ள்) விவகாரவேளையெல்லாம் - விவகரிக்குங்காலங்களனைத்தும்—சமாதியென்றால் - சமாதியென்றுசொன்னால், விகர்பமன்றோ— அவ்விவகாரத்திரிசிய வேறுபாட்டைத் தோற்றுவிக்குமன்றோ— மனமலைந்துவிடாதோ -(அங்ஙனமாயின்) மனஞ் சஞ்சலத்தையடையாதோ, இட்டால் - (அங்ஙனஞ்) சஞ்சலத்தை யடையுமாயின் அவதானநழுவுமன்றோ-ஞானநழுவுமன்றோ, என்றாயாகில்-என்று கேட்பாயாகின், அதற்கு-அத்தாட்டாந்தத்திற்கு, ஒருதிட்டாந்தங் கேள்-யாமொருதிட்டாந்தஞ் சொல்லுவங்கேட்பாய்— ஆசைகொ

ண்டு-காமமுற்று, நவமாக - நூதனமாக, பாபுருடன்றன்னை-சோர புருடனை—கூடிநயந்து- இன்புற்றப்புணர்ந்து, சுகமனுபவித்த-விடயானந்தத்தையனுபவித்த—நாரிநெஞ்சம்- வஞ்சியின்மனமானது, தவமான-தவத்துக்குரிய—மணத்தொழில்கள் - இல்வாழ்க்கைக்குரியசெயல்களை—செய்யும்போதும்- செய்யுங்காலத்தும்—தழுவியனுபவித்தசுகந்தனை-முன்கூடியனுபவித்தவிடயானந்தத்தை—விடாது-நீக்காது—எ-று. நெஞ்சஞ்சுகந்தனைவிடாதென்பதைச்சுகநெஞ்சந்தனைவிடாதெனப்பொருள்கொள்க மனதைவிழுங்குவது சுகமாதலின் (இ-ம்) விவகாரங்களைச் சத்துவத்தினுதயமானசுகபோதம் விழுங்கிக்கோடலினவ்விவகாரஞ்சமாதியேயாமென்பதாம். (௨௨)

(அ-கை) விவகாரங்களிலகம்பாவநீங்குதற்பொருட்டுச்சிற்சுகமானசீவன்முத்தரது சத்துவமானமனதிற் ககங்கூடுமோ வென்றவினாவிற்குத்தரமாகவிரதாத்ரயங்கூறல்

தேகத்தனலனாகியகர்த்தனாகிச் சீவனின்றிப்பிரமமாய்த்தெளிந்தமுத்தன், போகத்தையுண்பனென்றாற்கர்த்தாவாமே பூரணமாமகர்த்தனுக்குப்போகமுண்டோ, சோகத்தையறுத்தருளுங் குருவேயிந்தத் துகளறுக்க வேண்டுமென்றுசொன்னாயாகின், மாகர்த்தன்மாபோகிமாத்தியாகி வகைமூன்றாயவரிருக்க மகிமைகேளாய்

(இ-ள்) தேகத்தனலனாகி- உடலைநானென்பதல்லாதவனாய், அகர்த்தனாகி-அகர்த்தாவாய்—சீவனின்றி-சீவேஸ்வரத்துவ மில்லாமல், பிரமமாய்-கூடஸ்தபிரமவைக்கியமாகி—தெளிந்தமுத்தன்-தெளிந்தசீவன்முத்தனானவன்—போகத்தையுண்பா னென்றால் - விடயபோகங்களையும்புசிப்பானென்றால்—கர்த்தாவாமே- யானென்பவனாமே, பூரணமாமகர்த்தனுக்கு-பரிபூரணமானவகர்த்தாவுக்கு—போகமுண்டோ-விடயபோகமுளவோ—சோகத்தையறுத்து-துன்பத்தைக்கெடுத்து—அருளுங்குருவே - இன்பத்தைக் கொடுக்கின்றவாசிரியனே—இந்தத்துகளறுக்கவேண்டுமென்று - இக்குற்றத்தைநீக்கவேண்டுமென்று, சொன்னாயாகில்-கேட்பாயாகில்—மாகர்த்தன்-மாகர்த்தனும்—மாபோகி-மாபோகியும்—மாத்தியாகி-மாத்தியாகியுமாகிய, வகைமூன்றாய் - மூன்றுவிதமாக—அவரிருக்குமகிமைகேளாய்-அச்சீவன் முத்தர்களிருக்கின்ற பெருமையைக் கேட்பாய்—எ-று.

(இ-ம்) கர்த்தத்துவமின்றியகர்த்தத்துவமான சீவன்முத்தருக்குப்போகங்கூடுந்தன்மை யெங்ஙனமென்ற வினாவிற்குத்தரங் கூறத்தொடங்கினதாம். (௨௩)

(அ-ஊக) மாகர்த்தனிலக்கணங்கூறல்.

செய்கையுஞ்செய்விக்கையு மற்றிருக்குங்காந்தச் சிலைமலைமுன்னிரும்புகள் சேடிக்குமாபோற், செய்கையுஞ்செய்விக்கையுமற்றிருக்குமென்முன் சடமானவுலகமெல்லாஞ்சேட்டைசெய்யு,மெய்கலந்தவிந்திரியவிகாரரூப விவகாரவிருத்திக்குவிருத்திதானு,மெய்கலந்தசமாதிக்குஞ் சாட்சியேநான்வெயில்போலென் றுணர்ந்தவனேவிபுமாகர்த்தன்

(இ-ள்) செய்கையும்-தொழில்செய்தலும்—செய்விக்கையும்-தொழில்செய்வித்தலும், அற்றிருக்கும்-இல்லாதிருக்கின்ற, காந்தச்சிலைமலைமுன்-காந்தக்கல்லின்சந்நிதானத்தில்--இரும்புகள்- அயங்கள்—சேடிக்குமாபோல் - அசையுமாபோல, செய்கையுஞ்செய்விக்கையும்-பிரேரகப்பிரேரியங்கள்—அற்றிருக்கும்- இல்லாதிருக்கின்ற,என்முன்- எனதுசந்நிதியில்—சடமானவுலகமெல்லாம்-சடமாயுள்ளசகங்களனைத்தும்—சேட்டைசெய்யும்- அசைந்துகொண்டிருக்கும்—மெய்கலந்த-தேகத்திற்சேர்ந்த—இந்திரிய- ஞானேந்திரியகன்மேந்திரிய—விகாரரூப-பேதரூபங்களான, விவகார விருத்திக்கும்-பிரேரகப்பிரேரியமானவிருத்திகளுக்கும்—விருத்திதானும்-அவ்விருத்திகளடங்கித்தன்மயமான—மெய்கலந்தசமாதிக்கும்-உண்மைகலந்திருக்கும் ஸ்வரூபசமாதிக்கும்—வெயில் போலென்று-சூரியகிரணத்தைப்போல,சாட்சியேநான்-சர்வசாட்சியே நானென்று—உணர்ந்தவனே-ஸ்திரமானவனே, விபுசர்வ - சர்வவியாபகமாகிய, மாகர்த்தன்-மாகர்த்தனும்—எ-று. (இ-ம்) அத்துவிதமானவெனதுசந்நிதியினடக்குந்தேகமுதலிய விவகாரங்களுக்குமிவைகளிறந்து நின்றஞானசமாதிக்குஞ்சாட்சிநானே யென்றவைகளோடுங் கூடாமற்கூடியிருப்பவனேமாகர்த்தனென்பதாம். (௨௪)

(அ-ஸை) மாபோகிமாத்தியாகிகளினிலக்கணங்கூறல்.

அறுசுவையின் குணங்குற்றமசுத்தஞ்சுத்தமபத்தியம்பத்தியமெனவூணுய்ந்திடாமற், பொறுமையுடன்கிட்டினதைக்காட்டுத்தீப்போற்போகங்கள்புசிப்பவன் மாபோகியாகுஞ், சிறிதுவலிதுகடனதன்னியன்கணன்மைதீமைகள்சேரினும்படிகச் செயல்போற்சித்தம், வெறிதிருக்குமவனேமாத்தியாகியாவன் விரதமிம்மூன்றுள்ளவரோவீடுள்ளோரே

(இ-ள்) அறுசுவையின்-சடுவிதரசங்களின், குணங்குற்றம்-குணகுணங்கள், அசுத்தஞ்சுத்தம் - சுத்தாசுத்தங்கள், அபத்தியம்பத்தி

யமென-பந்தியாபத்திடங்களென, ஊணுப்ந்திடாமல் - உணவை யாராய்ந்துபாராமல், பொறுமையுடன்- சாந்தத்தோடும், கிட்டினதை,நேரிட்டதை, காட்டுத்தீப்போல்- காட்டாக்கினிபோல—போகங்கள்புசிப்பவன்- போகங்களையனுபவிப்பவன்—மாபோகியாகும் மாபோகியாய், சிறிதவலிதுகள்- அற்பமகத்துக்கள், கனகன்னியங்கள் - அன்னியலன்னியங்கள்—நன்மைதீமைகள்- நன்குதீங்குகளாகியவிவைகள்—சேரினும்- அடைந்தாலும்—படிகச்செயல்போல் படிகத்தின்றன்மையைப்போல—சித்தம்-சித்தமானது-வெறிதிருக்குமவனே-பற்றின்றிநிற்பவனே—மாத்தியாகியாவான்- மாத்தியாகியாவன், விரதமிம்மூன்று-இம்மூன்றுவிரதங்களும்—உள்ளவரோ- உடையவர்களே—வீடுள்ளோர் - முத்தியையுடையசீவன்முத்தர்கள், —எ-று, (இ-ம்) உணவின்ரசாரசங்களைப்பாராமற்றனதுரசமாக யாவையும்புசிப்பவனேமாபோகி யெனவும்தன்னிடத்திற்றனக்கன்னியமானவைகளியாதுபற்றினுந்தான்பற்றின்றிச்சுயமாவிளங்குகின்றவனே-மாத்தியாகியெனவுங் கூறினதாம். (௨௫)

(அ-கை) சீவன்முத்தன்விவகரித்துக்கொண்டிருக்கவஃதின்றிக்-கிருதகிருத்தியனானதெங்ஙனமெனவினாதல்,

வேறு.

மெய்யுங்கொண்டுபிராரத்வந்தருவிதிவழிநின்றிடவு
உய்யுங்கன்மிகளுக்கனுகுணமாவுறுதொழில்செய்திடவுஞ்
செய்யுஞ்செய்கைமுடிந்தவனென்றுரைசெப்புவதெப்படியோ
நையுந்துன்பமகற்றியகுருவேநலமாவருள்வீரே

(இ-ள்) மெய்யுங்கொண்டு-தேகத்தைத் தாங்கிக்கொண்டு—பிராரத்வந்தரு-பிராரத்வகன்மங்கொடுக்கின்ற, விதிவழிநின்றிடவும்-நியதிமார்க்கத்தினிற்கவும், உய்யுங்கன்மிகளுக்கு-முமூக்ஷுக்களுக்கு அனுகுணமா-அனுகூலமாக, உறுதொழில்செய்திடவும்-பொருந்தியசிரவணாதிகளைச்செய்துகொண்டிருக்கவும், செய்யுஞ்செய்கை- செய்யப்பட்டகிரியையைமுடிந்தவனென்று - கிருதகிருத்தியனென்று, உரைசெப்புவதெப்படி-சொல்லுவதெவ்வண்ணம், நையுந்துன்பம்-வருந்தும்பவத்துன்பத்தை, அகற்றியகுருவே - நீக்கியவாசாரியரே—நலமாவருள்வீர்-நன்மையாகச்சொல்வீர்—எ-று.

(இ-ம்) வெளிப்படை. (௨௬)

(அ-கை) அவ்வினாவிற்குத்தரங்கூறல்.

ஆடவர்செய்தொழின்மூவகையாகுமவித்தைவசத்துறுநா
வீடணைமனதையந்தையுளார்க்கேயிசைபாவிகமாம்

வீடணுகுவமெனுமிச்சையுளார்க்கே வித்தை படிப்பவெல்லாம், பாடன்மிகுந்தொழிலாற்பல னுண்டோ பரிபூரணமானுல்

(இ-ள்) ஆடவர்செய்தொழில்-புருஷர்கள்செய்கின்றகிரியையான து, மூவகையாகும்-மூன்றுவிதமாம்— அவித்தை வசத்துநாள்- அஞ்ஞானவசமாய்ச் செல்கின்றகாலத்தில், ஈடணை-ஈஷணத்திரயமும்,மமதை - மமதையும், அகந்தை-அகந்தையும், உளார்க்கே- உள்ளவர்களுக்கே, இகபரவிவகாரம் - இகலோக பரலோக விவகாரங்களுளவாம், வீடணுகுவமெனுமிச்சையுளார்க்கு - முமுக்ஷுக்களுக்கு, வித்தைபடிப்பவெலாம் - சடசித்தைப்பகுத்தறியுஞ்சாஸ்திரங்களனைத்தையுமப்பியாசித்தலுளவாம்—பரிபூரணமானுல் - பரிபூரணமானவர்களுக்கு, பாடன்மிகுந்தொழிலால் - மிகுந்த சாஸ்திராப்பியாசத்தினுல்—பலனுண்டோ - பயனுளதோ—எ-று, (இ-ம்) அஞ்ஞானதிசையிலுலக விவகாரங்களு முமுக்ஷுதிசையிற் சிரவணாதிவிவகாரங்களுமுளவாம் முத்தியிற்றிசையிற் பலவியாப்தி யின்றி விர்த்திவியாப்தியாக விவகாரங்களைச்செய்தலி னவையுஞ்செய்துஞ் செய்திலனொன்பதாம். (௨௭)

(அ-கை) சீவன்முத்தர்க்குலகவிவகாரங்களில் வாயினுஞ்சிரவணாதிவிவகாரங்கள் வேண்டவோவெனவினுதல்

குரவர்சிகாமணியேநீர்கெளீர்கூறினவழியொக்கும்
பரமுடனிகமிகழ்ந்தவான்றேபழகுவர்மெய்ஞ்ஞானம்
விரவுமுயற்சியின்மீண்டவரதையினிவேண்டுவரோ வேண்டார்
சிரவணமன்னுதிகள்வேண்டாவோசித்தமுனைத்திடவே

(இ-ள்) குரவர்சிகாமணியே-தேசிகசிரோரத்னமே—கேளீர்-கேட்டருள்வீர், நீர் கூறினவழியொக்கும் - தேவரீ ரருளிச்செய்த முறைசரியே, பரமுடன் - பரலோகவிச்சையோடு, இகம் - இகலோகவிச்சையை, இகழ்ந்தவான்றே - நீககின முமுக்ஷுக்க ளலரோ மெய்ஞ்ஞானம்-உண்மைஞானத்தை, பழகுவர்- அப்பியாசிப்பவர்கள், விரவுமுயற்சியின்-மீண்டவர்கலக்கின்ற முயற்சியினின்று நீங்கினவர்கள், அதை - அவ்விகலோகபரலோக விச்சையை, வேண்டுவரோவேண்டார் - விரும்புவர்களோவிரும்பார்கள்(ஆயினும்) சித்தமுனைத்திட - மனநிலைபெறும்பொருட்டு, சிரவணமன்னுதிகள்வேண்டாவோ-சிரவணமனனமுதலியவைந்தும்வேண்டாவோ—எ-று (இ-ம்) வெளிப்படை (௨௮)

(அ-கை) அவ்விஞவிற்குத்தரங்கூறல்.

கிளர்மகனேகேள்தத்துவமறியார்கேட்டல்செயக்கடனே
தளர்வறுசிந்தித்தலின்முயல்வார்சிலர்சந்தேகங்களுளார்

தெளிதலினிற்பார்விபரீதப்பேய்தீராவாதனையோர்
வெளியுருவாயறிவாய்நிறைவாயினர்வேண்டுவதொன்றுண்டோ

(இ-ள்) இளமகனே விளங்காநின்றபுத்திரனே—கேள்-கேட்கக்கடவாய்—தத்துவமறியார்-உண்மைஞானத்தைத் தெரியாதவர்கள்—கேட்டல்செயக்கடன்-சிரவணஞ்செய்யவேண்டியது கடமையாம்—சிலர்சந்தேகங்களுறுவார் - கேட்டவஸ்துநிச்சயத்திற்சந்தேகமுள்ளவர்களாகியசிலர், தளர்வறுசிந்தித்தலின் முயல்வார்- தளர்வற்றிருக்கும்படி மனனஞ்செய்தலின் முயற்சிசெய்வார்கள்—விபரீதப்பேய்-ஒன்றையொன்றாகவறியும் பேய்த்தன்மையுள்ள—தீராவாதனையோர்-நீங்காதவாதனையையுடையவர்கள்— தெளிதலினிற்பார்-நிருத்தியாசனத்தைக்கொண்டு சமாதியிலிருப்பார்கள்— வெளியுருவாய்-பரமாகாசமாய்— அறிவாய்-அபரோக்ஷஞானமாய்—நிறைவாயினர்-பரிபூரணமானவர்கள், வேண்டுவதொன்றுண்டோ-விரும்புவதொன்றுளதோ — எ-று

(இ-ம்) கேட்டன்முதலியமூன்றுவிகாரங்களுமஞ்ஞானமுதலியமூன்றுமுள்ளமட்டும் வேண்டுமேயன்றி மேல்வேண்டப் படுவனவல்லவென்றதாம், (௨௧)

(அ-கை) விவகாரநீங்கிற்சீவன்முத்தர்க்கெங்ஙனமகம்பாவமுண்டாதல்கூடுமெனவினுதல்,

ஐயாகேளீர்தத்துவஞானியுமஞ்ஞானிகள்போலச்
செய்யாநின்றேன்கண்டேனுண்டேன் சென்றேனெனலாமோ
பொய்யாம்விபரீதங்களவர்க்குப்போயினவென்றீரே
மெய்யாம்பிரமவிவகாரமிதன்றேவெளியாயுரையீரோ

(இ-ள்) ஐயாகேளீர்-எனதாசிரியரேகேட்டருள்வீர், தத்துவஞானியும்- மெய்யுணர்வுடைய சீவன்முத்தனும்— அஞ்ஞானிகள்போல - அஞ்ஞானிகளைப்போல, செய்யாநின்றேன் - இதைச்செய்கின்றேன்—கண்டேன் இதைப்பார்த்தேன்—உண்டேன்-இதைப்புசித்தேன்—சென்றேன்- இங்ஙனஞ்சென்றேன், எனலாமோ-என்று சொல்லலமோ—அவர்க்கு-அச்சீவன்முத்தர்களுக்கு, பொய்யாம் விபரீதங்கள் - அசத்தியமானபேதபாவனைகள் , போயினவென்றீரோ-நீங்கினவென்றருளினீரோ, மெய்யாம்-தத்துவமான, பிரமவிவகாரம்-பிரமவிவகாரமானது, இதன்றே இஃதன்றோ—வெளியாயுரையீர்-நன்றாகத்தெரியும்படிசொல்வீர்— எ-று.

(இ-ம்) சீவன்முத்தனஞ்ஞானிகளைப்போல விவகரிக்கினவர்களுக்குவிபரீதமெங்ஙன நீங்கிற்றெனவினவினதாம். (ருய)

(அ-ஸக) அவ்வினாவிற்குத்தாங்கூறல்.

ஓய்ந்தகனவிற்கண்ட.பழங்கதையோதுவன்வாசனையா
லாய்ந்தறிவுற்றவனப்படிசெட்புவனுபாசனுமாகான்
மாய்ந்ததனுடல்வேமளவும்விண்ணவன்மனிதனெனப்படுவான்
வீய்ந்தசிதாபாசன்போமளவும்விவகாரந்தொடரும்

(இ-ள்)ஓய்ந்த-இந்திரியங்களொழிந்த,சனவிற்கண்டபழங்கதை-சொர்ப்பனத்திற்கண்டபழங்கதையை,வாசனையால்- வாசனையினல்,ஓதுவது-சாக்கிரத்திற்சொல்லுவது அதுபோல, ஆய்ந்தறிவுற்றவன்-வேதமுடிவானமகாவாக்கியார்த்தத்தையாராய்ந்துதன்னையறிந்தசீவன்முத்தன், அப்படிசெட்புவன் - உத்தன்மையாகச்சொல்லுவான்—ஆபாசனுமாகான்- சிதாபாசனுகான் மாய்ந்ததனுடல்வேமளவும்-மரித்ததேகந்தகனமாகும்பரியந்தம், விண்ணவன்-தேவனுயினேன், மனிதனெனப்படுவான்-மனிதனென்று சொல்லப்படுவான் (அதுபோல) வீய்ந்தசிதாபாசன்- சித்துருவமாகநசித்தசிதாபாசன், போமளவும்-விதேகமுத்தியையடையுமளவும், விவகாரந்தொடரும்-விவகாரந்தொடர்ந்துவரும், எ-று.

(இ-ம்) சொர்ப்பனத்திற்கண்டகற்பிதத்தைச்சாக்கிரத்திற் சொல்வதுபோலவஞ்ஞானதிசையிற்கற்பிதமாயுள்ளவுலக விவகாரத்தை ஞானதிசையிற்சொல்வதேயன்றி யுண்மையன்றெனினு மவைவிதேகமுத்திபரியந்தந் தொடருமென்பதாம். (ருக)

(அ-ஸக) சகத்விவகாரநீங்கச்சமாதிசெய்யினச் செயலுமோர் விவகாரமாதலிலவனெங்ஙனநிர்விவகாரியாவனெனல்;

ஆனலையாகுருவேகாண்பதசத்தியமென்றாலு
நானவிவகாரந்துயரலவோஞானசுகந்தருமோ
போனலன்றேநன்றுநிட்டைபுரிந்திடல்வேண்டாவோ
தானுநிட்டைபுரிந்தாற்செய்கைதவிர்ந்தவனெப்படியோ

(இ-ள்) ஆனலையாகுருவே-அப்படியானலென்பிதாவாகிய வாசிரியரோ—காண்பது-திரிசியம்—அசத்தியமென்றாலும்- பொய்யாயினும்,நானவிவகாரம்-அதைப்பற்றியபலதொழில்கள் — துயரலவோ-துன்பத்தைத்தருபவைகளல்லவா—ஞானசுகந்தருமோ - சிதானந்தத்தைக் கொடுக்குமோ—போனலன்றே - அத்தொழினீங்கினலல்லவா—நன்றும்-நன்மையாம், நிட்டை- அவைகணீங்கும்

பொருட்டுச்சமாதி, புரித்திடல்வேண்டாவோ - செய்யவேண்டாமோ—தானுநிட்டைபுரித்தால்- தன்மயமாகுஞ்சமாதிசெய்தால், எப்படி-எவ்விதம், செய்கைதவிர்ந்தவன்-தொழில்விட்டவன் -எ-று.

(இ-ம்) வெளிப்படை. (௫௨)

(அ-கை) அவ்வினாவிற்குத்தரம்.

தெரிதருமகனேயாரம்பத்தொடுதீரும்விவகார
முரியசமாதியும்விவகாரங்களுமுள்ளத்தொழிலன்றோ
துரியபரம்பொருளானவர்வேறொருதொழில்செய்வதுமுண்
வரியசமாதிகள்பழகுவனேலவனாரூடனுமன்றே [டோ

(இ-ள்) தெரிதருமகனே-உண்மையையறிகின்றபுத்திரா, உரியசமாதியும்-தனக்குரியநிட்டையும், விவகாரங்களும்- சகததொழில்களும், உள்ளத்தொழில்-மனோவிவகாரங்களதலால், விவகாரம் - அத்தொழில்கள், ஆரம்பத்தொடுதீரும்-சிரவணாதிகளாற்றீரும், துரியபரம்பொருளானவர்- துரியமானபிரமவஸ்துவானவர்கள், வேறொருதொழில்-மற்றொருகிரியையை, செய்வதுமுண்டோ-செய்வதுமுளதோ, அரியசமாதிகள்-அருமையானஞானநிட்டைகளை, பழகுவனேல்-அப்பியாசிப்பானாகில், அவன்-அவ்வப்பியாசி, ஆரூடனுமன்று-அனுபவியல்லன்—எ-று. சகத்விவகாரஞ்சமாதியினுஞ் சமாதிவிவகாரஞ்சாக்ஷாத்காரத்தினுநீங்குமெனக்கொள்க. (இ-ம்) சித்துவிவகாரமானசமாதியுமப்பியாசிக்கேயன்றி யாரூடனுக்கின்றென்பதாம்.

(அ-கை) ஆரூடர்களிலுஞ்சிலர்சமாதிமுதலியவற்றைசெய்வதென்னெனவினாதலுக்குத்தரம்,

உத்தமகுருவேயாரூடருமாயொருதொழிலற்றவருள்
சித்தமடங்குதியானாதிகள்சிலர்செய்குவதென்னென்றா
லித்தலமருவும்பிராரத்வப்பிரிவெப்படியப்படியே
முத்தரும்வெகுவிதமாகுவரென்பதுமுன்னேசொன்னேனே

(இ-ள்) உத்தமகுருவே-நன்மையானதேசிகரே, ஆரூடருமாய்-சுவானுபவமுள்ளவர்களுமாய், ஒருதொழிலற்றவருள் - ஒருகிரியையுமில்லாதவர்களுக்குள், சித்தமடங்கு-மனமடங்குகின்ற, தியானாதிகள்-சமாதிமுதலியவைகளை, சிலர்- சிலர்கள், செய்குவதென்னென்றால்-செய்வதென்னென்றுகேட்பாயாகில், இத்தலமருவும் -இப்பூமியிற்பொருந்தும், பிராரத்வப்பிரிவு - பிராரத்வகன்மப்பகுப்பு, எப்படி-எவ்விதமோ, அப்படியே-அவ்விதமேயாம், முத்தரும்-சீவன்முத்தரும், வெகுவிதமாகுவரென்பது- நானாவிதமாயிருப்பார்க

வொன்பதை, முன்னே சொன்னேன்-முன்னமே சொன்னேன்-எ-று

(இ-ட்.) ஆரூடன்றொழில் பிராரத்வகன்ம மென வறிக வென்பதாம், (௫௪)

(அ-கை)(இ-து)

நல்லவனேகேளுலகுபகாரஞானிகள்விவகார
மல்லதுவேறொருபெறுபேறம்மிலையதனாற்பிணியுமிலை
வல்லசிருட்டிமுதற்பலதொழிலால்வருபுண்ணியபாவ
மெல்லவருக்குமனுக்கிரகஞ்செயுமீசனடைந்திலனே

(இ-ள்) நல்லவனேகேள்- நன்மையானமாணாக்கனே கேட்பாய், ஞானிகள்விவகாரம்-ஞானவான்கடொழில்— உலகுபகாரமல்லது-லோகோபகாரநிமித்தியமேயன்றி—வேறொரு-மற்றொரு, பெறுபேறுமில்லை-அடையக்கடவதானபயனொன்றுமில்லை, அதனால்-அக்கிரியையினால், பிணியுமிலை-துன்பமுமில்லை, (அஃதெங்ஙனமெனின்) வல்லசிருட்டி முதல்-வல்லமையானசிருட்டியாதி, பலதொழிலால்-நானாவிதகிருத்தியங்களினால்—வருபுண்ணியபாவம்- வாராநின்றதருமாதருமம்—எல்லவருக்கும்-யாவருக்கும்— அனுக்கிரகஞ்செயும் - அளிக்கின்ற — ஈசனடைந்திலன் - ஈசனடைகிலன் —எ-று,

(இ-ம்) ஆரூடன்செய்யுந்தொழிலீசனைப்போ லுலகோபகாரநிமித்தமேயன்றித்தன்னிமித்தமன்றென்பதாம், (௫௫)

(அ-கை)வஞ்சகமில்லென்றசெய்யுண் முதலிதுகாறுஞ் சித்தி லுதித்தமனஞ்சலனமின்றிச்சித்தாகவிளங்குவதென்பதை விளக்கி யினிச்சித்துவியாபகத்தைவிளங்கும்பொருட்டமனமுள்ள ஞானவானீசனுக்கொப்பாவனெனக் குறிப்பார்கூற வெங்ஙனமொப்பாவனென்றவினாவுக்குத்தரம்,

ஈசனுமாயருவாயுருவாகியெழுந்தருளுங்குருவே
யீசனுஞானியுமொப்பென்றீரோவெப்படியொப்பென்று
லீசனுஞானியுமமதையசத்தையிகர்த்தினலொப்பா
மீசனுமாம்பலசீவருமாமுலகெல்லாமிவனுமே

(இ-ள்) அருவாய்-நிஷ்களமாய், ஈசனுமாய் - மும்மூர்த்தியுமாய்- உருவாய்-மானிடவடிவுமாய் — எழுந்தருளுங்குருவே - எழுந்தருளியவாசிரியனே, ஈசனும் - மாயாரகிதமானமும்மூர்த்திகளும், ஞானியும் - ஞானவானும் —ஒப்பென்றீரோ - சமானமென்றீரோ — எப்படியொப்பென்றால் - எவ்விதஞ் சமானமாவாரென்று கேட்பாயாகில்— ஈசனும்· ஈஸ்வரனும் — ஞானியும் - ஞானவானும், மமதையசத்தை - மமதையுமசத்தையும் — இகர்த்தினல் - நீங்கிநி

ற்றலால், ஒப்பாம் - சமானமாவர், இவன்-இந்தஞானி, ஈசனுமாம்-மும்மூர்த்தியுமாவன், பலசீவருமாம்-அனந்தசீவர்களுமாவன், உலகெல்லாம்-சகங்களனைத்தும், ஆம்-ஆவான்-எ-று.

(இ-ம்) அதிஞானீசனுக்கொப்பாவனென்பதற்கேதுகூறிமற்றுஞ்சீவேஸ்வரசகத்தாகவும்விளங்குவானெனக்கூறினதாம். (௫௬)

(அ-கை) அதிஞனெங்ஙனஞ் சீவர்களாக விளங்குவா னென வினாதல்.

எல்லாச்சீவருமிவனுமென்றீரிவன்றான்முத்தியடைந்
தெல்லாச்சீவருமுத்திபெறமலிருப்பானேனையா
வெல்லாச்சீவரும்வெவ்வேறனலிவனெல்லாமலனே
யெல்லாப்பொருளுமுணர்த்தருள்குருவேயிதைநீர்மொழியீரோ

(இ-ள்) எல்லாச்சீவரும் - சகலசீவர்களும், இவனுமென்றீர்-இந்தஞானியாவனென்றுசொன்னீர், இவன்றான் - இந்தஞானி, முத்தியடைந்து-வீடடைந்து, எல்லாச்சீவரும்-சகலசீவர்களும், முத்திபெறமல்-வீடடையாமல், இருப்பானேன்-இருப்பதென்ன, ஐயா-ஆசிரியரோ, எல்லாச்சீவரும்-சகலசீவர்களும், வெவ்வேறனல்- தனித்தனியாயிருப்பாராயின், இவன்-இந்தஞானி, எல்லாமலனே - அனைத்துமாகானே, எல்லாப்பொருளும்-சர்வார்த்தங்களையும், உணர்த்தருள்குருவே-அருளுகின்றதேசிகரோ, இதைநீர்மொழியீர்-இச்சங்கைக்குத்தரந்தேவரீரருள்செய்வீர்—எ-று. முத்தியடைய வென்பது அடைந்தெனத்திரிந்துநின்றது.

(இ-ம்) ஞானவானாகிய வொருவன் பெற்றபேறையுயிர்கள்பெறாமையா லிவனெல்லாமவனென்ப தெங்ஙனங்கூடுமென வினவினதாம். (௫௭)

(அ-கை) அவ்வினாவிற்குத்தரங்கூறல்

அகமெனுமான்மாபூரணமேகமநேகவிதஞ்சீவ
னகமெனுமந்தக்கரணவுபாதிகளளவில்லையாதலினாற்
சகமுழுதுங்குளிர்சந்திரனேகஞ்சலசந்திரரும்பலவாஞ்
சகமதிலேரிகுளஞ்சிறுகுழிசால்சட்டிகுடம்பலவால்

(இ-ள்) அகமெனுமான்மா-நானென்னுமாத்மாவானது, பூரணமேகம்-பரிபூரணமானவொன்றாம், அகமெனும்- நானென்கின்ற, அந்தக்கரணவுபாதிகள்-மனோவுபாதிகள், அளவில்லை-மட்டில்லை, ஆதலினால்-ஆதலால், சீவன்-சிதாபாசன், அநேகவிதம்-நானாவிதங்களாம், சகமுழுதும்- உலகமனைத்தும்—குளிர் - குளிர்ச்சிசெய்கின்ற சந்திரனேகம்-மதியொன்று—சகமதில்-உலகத்தின்கண், ஏரி-ஏரி

களும்—குளம்-தடாகங்களும், சிறுகுழி-சிறியபள்ளங்களும், சால்-சால்களும்—சட்டி-சட்டிகளும்—குடம் குடங்களும், பலவால்-பலவாதலால், சலசந்திரரும்பல-சலப்பிரதிபிம்பரான சந்திரர்களுமநந்தமாம்—எ-று. (௯௮)

(அ-கை) (இ-து)

சட்டிகுடங்களிலொன்றுநசித்திடவதனுட்சலசந்திர
னொட்டுமுதற்சந்திரனொடுகூடுமொழிந்தவைகூடாவே
கட்டுமுபாதிநசித்திடுசீவன்காரணவான்மாவிற்
கிட்டுமைக்கியமுபாதிகெடாதவர்கேவலமாகாரே

(இ-ள்) சட்டிகுடங்களில்-சட்டிகுடமுதலியவைகளின், ஒன்றுநசித்திட-ஒன்றுகெட, அதனுட்சலசந்திரன் - அதற்குட்டோன்றியபிரதிபிம்பசந்திரன், ஒட்டும்-பொருந்திய, முதற் சந்திரனொடுகூடும்-பிம்பசந்திரனோடுசேரும்—ஒழிந்தவை-ஏனைய, கூடாவே கூடாவாமவைபோல, கட்டுமுபாதி - பந்தித்திருக்குமறியாமை, நசித்திடுசீவன்-மரித்தசீவனானவன், காரணவான்மாவில் - ஆதாரமானவாத்மஸ்வரூபத்தில், கிட்டும்-ஐக்கியமுண்டாம், உபாதிகெடாதவர்-அவித்தைதீங்காதவர்கள், கேவலமாகார்- கைவல்லியத்தையடையமாட்டார்கள்—எ-று.

(இ-உ-க-ம்) ஓர்கடசலநசிக்கினதிற் பிரதிபிம்பித்த சந்திரன் பிம்பசந்திரனுவனன்றி யேனையபிரதிபிம்ப சந்திரர்களாகார்போல ஓரவித்தைநசிக்கி னதிற்றோன்றியசீவன் சிவமாவனே யன்றியேனையசீவர்களாகாரென்பதாம். (௯௯)

(அ-கை) முன்பறிஞனீசனுக் கொப்பென்றீ ரங்ஙன மாயினவர் மகிமையிவனுக்கேனின்றெனவினுதல்.

இவனயன்மால்சிவனுகியவீசரோடெப்படியொப்பாகுஞ்
சிவன்முதன்மூவருமகிலசிருட்டிதிதிநாசங்கள்செய்வா
ரவர்பிறர்மதிகளுமுக்காலங்களுமறிவார்விபுவாவார்
தவமிகுகுருவேயிவனுக்கவைபோற்சற்றுங்காணேனே

(இ-ள்) இவன்-இந்தஞானி, அயன்மால்சிவனாகிய- பிரமவிஷ்ணுருத்திராகிய, ஈசரோடு- மும்மூர்த்திகளுடன், எப்படியொப்பாகும்-எவ்விதஞ்சமானமாவன், சிவன்முதன்மூவரும்-உருத்திரன்முதலியமும்மூர்த்திகளும், அகிலம்-சகத்தை, சிருட்டி - உண்டாக்குதலும், திதி-இரட்சித்தலும், நாசங்கள்-அழித்தலும், செய்வார்-செய்வார்கள், அவர்-அவ்வீஸ்வரர், பிறர்மதிகளும்-பிறரறிவையும், முக்காலங்களும்-திரிகாலங்களையும், அறிவார்-தெரிவவார், விபுவார்-வியாபகமாவார்கள், தவமிகுகுருவே - தவத்தின்மிகுந்தவாசிரியரே,

இவனுக்கு-இந்தஞானிக்கு, அவைபோல்-அவற்றைப்போல, சற்றுங்காணேன் - எவ்வளவும்பார்த்திலன் — எ-று.

(இ-ம்) வெளிப்படை. (௪௰)

(அ-கை) அவ்வினாவிற்குத்தரம்.

தடத்துநீர்நிலாத்திரியெரியுபயமுந் தரூவுமூர்தனைக்காக்குங்-
குடத்துநீர்விளக்கினிலொளியிரண்டுமோர்குடும்பமாத்திரங்காக்கு
மடுத்தமைந்தனே ஞானியுமீசனு மறிவினாற்பிறிவில்லைக், கெடுத்த
மாயையின்குணங்களான்மேலன்றுங்கீழென்றும்பிரிவாமால்

(இ-ள்) தடத்துநீர்-தடாகத்துசலமும், நிலாத்திரியெரி-பகல்வர்த்தியுமாகிய, உபயமும்-இரண்டும், தரூவுமூர் தனைக்காக்கும்-பொருந்தியவூரையிரட்சிக்கும், குடத்துநீர் - குடத்துச்சலமும்—விளக்கினிலொளி-தீபப்பிரகாசமுமாகிய, இரண்டும்-உபயமும், ஓர்குடும்பமாத்திரங்காக்கும்- ஒருகுடும்பத்தை மாத்திரமிரட்சிக்கும், அடுத்தமைந்தனே - சத்துக்களையடைந்தபுத்திரா, ஞானியும்-ஞானவானும்—ஈசனும்-ஈஸ்வரனும், அறிவினாற்பிறிவில்லை-ஞானத்தினாலேவேறுபாடில்லை, கெடுத்த-பிரமகத்திசெய்த, மாயையின்குணங்களால்-மாயையின்றன்மைகளால்—மேலென்றுங்கீழென்றும்- தாழ்வென்றும்உயர்வென்றும், பிரிவாம்-வேறாகும்— எ-று.

(இ-ம்) ஏரிநீருநாயுங்கடனீரில்லத்தையுங்காக்குமிடத்திற்சிறிதுபெரிதென்னுந் தொழிற்பேதமேயன்றிக் காக்குந் தன்மையொன்றுவதுபோல ஈசனுக்கு ஞானிக்குமாயையவித்தைகளாற்றாதம்மியமிருக்கினுமறிவின்றன்மையி லொப்பாவனென்பதாம். (௪௧)

நரரின்மன்னனைச்சித்தரைப்போலவேநாரணன்முதலான
சுரர்கண்மாயையவல்லவரணிமாதிகடொக்கமாதவமிக்கோர்
தரணிமானிடர்க்கவைகளில்லாமையாற்றாழ்வுளராகனும்
பிரமபாவனையாலிவரவரொனும்பேதமொன்றிலபாராய்

(இ-ள்) நரரில் - மானிடரில், மன்னனை - அரசனை, சித்தரைப்போலவே-சித்தர்களைப்போலவே, நாரணன்முதலான-திருமான்முதலிய—சுரர்கள் தேவர்கள், மாயையவல்லவர் - மாயையில்வல்லமையுடையவர்களாதலால், அணிமாதிகடொக்க - அணிமாமுதலியவட்டசித்திகணிறைந்த, மாதவமிக்கோர்-மகாதவத்தின்மிகுந்தவர்களாவர், தரணிமானிடர்க்கு - பூமியிலுள்ள மனிதர்களுக்கு— அவைகளில்லாமையால் - அவைகளில்லாமையால், தாழ்வுளராகனும்

தாழ்வையுடையவர்களானாலும், பிரமபாவனையால் - பிரமதிருஷ்டியினால்—இவர்-இவர்கள்மானிடரெனவும், அவர் - அவர்கள் தேவர்களெனவும், பேதமொன்றிலைபாராய் - வேறுபாடொன்றிலரெனக் காண்பாய்—எ-று.

(இ-ம்) மனிடரிற்சித்தருக்குள்ளமகிமைகண்மற்றவர்களுக்கின்றாயினு மம்மானிடத்தன்மையிலொப்பாவதுபோலச்சித்துருவமான திரிமூர்த்திகளுஞ் சிவன்முத்தர்களுந் தேவத்தன்மை மானிடத்தன்மைகளால் வேற்றுமையுள்ளோராயினுஞ் சித்துத் தன்மையிலொப்பாவரென்பதாம் (சஉ)

(அ-கை) அணிமாதிகளீசனதாயினறிஞனுக்கெங்ஙன முண்டாயிற்றெனிலவனை நோக்கி யுபாசனைசெய்ததினாலாமெனக்கூறல்

முத்திநல்கியசற்குருவே பலமுனிகளுக் கணிமாதி
சித்தி பூமியிற்கண்டிருக்கவுமந் தச்செல்வமீசனதென்றீர்
புத்தியொத்திடவுரைத்தருளென்றிடிற்புகழு மீசனைவேண்டிப்
பத்திசெய்திடுந்தவத்தினால்யோகத்தாற் பலித்ததென்றறிவாயே

(இ-ள்) முத்திநல்கிய - வீடருளிச்செய்த, சற்குருவே- ஞானதேசிகரே, பலமுனிகளுக்கு - அநந்தமிருடிகளுக்கு, அணிமாதிசித்தி-அணிமாமுதலிய வசிஷ்டசித்திகளுண்டாயிருப்பதை- பூமியிற்கண்டிருக்கவும்-இவ்வுலகத்திற் பார்த்திருக்கவும், அந்தச்செல்வம்- அச்செல்வமானது, ஈசனதென்றீர் -ஈஸ்வரனதென்றுசொன்னீர், புத்தியொத்திட- அறிவிலொவ்வும்படிக்கு, உரைத்தருள்-சொல்லவேண்டும், என்றிடில்- என்றுகேட்பாயாகின், புகழுமீசனைவேண்டி- துதியாநின்றவீஸ்வரனைவிரும்பி, பத்திசெய்திடுந்தவத்தினால்-பத்திசெய்கின்றதவத்தினாலும், யோகத்தால்-கன்மயோகத்தினாலும் பலித்ததென்றறிவாய்-கிடைத்ததென் றறிந்துகொள்வாய்— எ-று.

(இ-ம்) வெளிப்படை (சங)

(அ-கை) முன்புள்ளஞானிகளைப்போல விவர்களுக்கணிமாதிகளேனில்லையெனவினாதல்

சிவசொரூபமாந்தேசிகமூர்த்தியேசித்திமுத்திகளிரண்டுந்
தவமுளோரடைகுவரெனிலவர்கள்போற்சகலருமடைவரோ
வவர்கள்பூருவசித்தியுஞானமுமடைந்ததுங்கண்டோமே
யிவர்கண்ஞானிகளென்றாற்சித்திகளிவர்க்கிலா வகையேசொ

(இ-ள்) சிவசொரூபமாந்-சிவாகாரமாகிய, தேசிகமூர்த்தியே-குருமூர்த்தியே, சித்திமுத்திகள் - அணிமாதிசித்தியு மோட்சமுமாகிய, இரண்டும்- உபயத்தையும், தவமுளோர் - தவத்தை யுடையவர்கள், அடைகுவ ரெனில் - அடைவார்க ளென்றால்—அவர்கள்

போல் - அத்தவத்தனைப்போல, சகலருமடைவாரோ- அனைவருமடைவார்களா, அவர்கள்- அத்தவமுடையவர்கள், பூருவ-முன்புள்ள, சித்தியும்-அணிமாதிசித்தியும், ஞானமும்-முத்தியும், அடைந்ததும் கண்டோம் - பெற்றதுமாகமப்பிரமாணத்தாற்பார்த்தோம், இவர்கள் ஞானிகளென்றால் - இவர்களை ஞானவான்களென்றுசொன்னால் சித்திகள்-அணிமாதிசித்திகள், இவர்க்கிலாவகையேது - இவர்களுக்கில்லாதவிதமியாது — எ-று.

(இ-ம்) வெளிப்படை. (௪௪)

(அ-கை) அவ்வினவிற்குத்தரம்.

காமியத்தவங்காமியமொன்றையுங்கருதிடாத்தவமென்றும்
பூமியிற்றவமிருவகைசித்தியும்போதமுந்தருமைந்தா
வாமிவற்றிலொன்றியற்றினரொன்றையே யடைகுவரிதுதீர்வை
யாமுனாத்தவவ்விரண்டையுமியற்றினரன்றுளபெரியோரே

(இ-ள்) காமியத்தவம்-காமியதபசெனவும், காமியங்கருதிடாத்தவமென்றும்-நிஷ்காமியதபசெனவும். பூமியில்-உலகத்தில், தவமிருவகை-தவமிரண்டுவிதமாம், சித்தியும் - காமியதபசித்தியையும், போதம்-நிஷ்காமியதபமுத்தியையும், தரும்-கொடுக்கும், மைந்தா-மாணாக்கா— ஆமிவற்றில் - ஆகாநின்றவிவ்விரண்டில், ஒன்றியற்றினர்-ஒன்றையப்பியாசஞ்செய்தவர்கள், ஒன்றையேயடைகுவர்-அவ்வொன்றினையேயடைகுவார்கள், இதுதீர்வை - இதுநிச்சயமாம், அன்றுளபெரியோர்- அப்போதுள்ளமகான்கள்—யாமுனாத்து-நாம்சொன்ன, அவ்விரண்டையுமியற்றினர் - அக்காமியத்தவநிஷ்காமியதவமென்னுமிரண்டிலுமுயற்சிசெய்தார்கள்— எ-று,

(இ-ம்) முன்னுள்ளஞானவான்களிற் சிலரிரண்டுதவத்தையுமனுசந்தித்ததனாற்சித்திமுத்திகளிரண்டையும்பெற்றார்களென்பதாம்.

(அ-கை) (இ-து)

அனகமைந்தனேமுத்திஞானத்தையேயடைந்தனரல்லாமற்
சனகன்மாபலிபகீரதன்முதலினோர்சித்திகள்படித்தரா
வினியசித்தியைவிரும்பினர்சிலர்சிலரிரண்டையுமுயன்றார்கண்
முனிவர்சித்திகள்வினோதமாத்திரந்தருமுத்தியைத்தராவே

(இ-ள்) அனகமைந்தனே-களங்கமற்றமகனே, சனகன்,சனகாசன், மாபலி-மகாபலிச்சக்ரவர்த்தி, பகீரதன் - பகீரதராசன் முதலினோர்-ஆதியானவர்கள்— ஞானத்தை - ஞானத்தையப்பியாசித்து, முத்தி-மோட்சத்தை, அடைந்தனரல்லாமல் - பெற்றார்களே

யன்ற்—சித்திகள் படித்தாரா- அணிமாதிசித்தியையப்பியாசஞ்செய்தார்களா, சிலர்-சிலமுனிவர்கள், இனியசித்தியை விரும்பினர்- இனிமையானவணிமாதிசித்தியைமாத்திரம்விரும்பினார்கள், சிலர்-சிலமுனிவர்கள்-இரண்டையுமுயன்றார்கள் சித்திமுத்திகளிரண்டையுமப்பியாசித்தார்கள், முனிவர்சித்திகள்-முனிவரப்பியாசித்தவணிமாதிசித்திகளானவை, விநோதமாத்திரந்தரும்-காலம்போக்குவிளையாடலைமாத்திரங்கொடுக்கும், முத்தியைத்தரா- மோட்சத்தைக்கொடுக்கமாட்டாது—எ-று.

(இ-ம்) யோகத்தினு லணிமாதிகளைப்பெற்று மவைகளாற் பயன்படாமற்பின்னர் ஞானப்பேற்றினன் முத்தியைப் பெற்றார்களாதலாலச்சத்திகளைஞானிகள் விரும்பவில்லையென்பதாம். (௬௬)

(அ-கை)சித்திகளிற்பயனின்றென்பதுதெரிந்துஞ்சிலஞானிகளேனதைவிரும்புகின்றார்களென வினாவுக்குத்தரம்.

யோகஞானமேமுத்தியைத்தருமெனினொழிந்தசித்திகள்வேண்டி
மோகமாயுடல்வருந்தினர்சிலசிலமுத்தர்களேனென்றாற்
போகமாய்வரும்பிராரத்வகன்மங்கள்புசித்தன்றேநசித்தேகு
மாகையாலந்தச்சித்திகள்பிராரத்வமாகுமென்றறிவாயே

(இ-ள்) யோகஞானமே-ஐக்கியமானவத்துவிதஞானமே, முத்தியைத்தருமெனின்-மோட்சத்தைக் கொடுக்குமாயின், ஒழிந்த சித்திகள்-அதுநீங்கியவணிமாதிசித்திகளை, வேண்டி-விரும்பி, மோகமாய்-ஆசையுற்று, சிலசிலமுத்தர்கள்- சிலசீவன்முத்தர்கள், உடல்வருந்தினர்-தேகம்வருத்தமுற்றார்கள், ஏனென்றால் - அவ்வாறு வருந்தியதியாதினாலென்னில், போகமாய்வரும்- அநுபோகமாய்வருகின்ற, பிராரத்வகன்மங்கள்-பிராரத்வகன்மங்களானவை, புசித்தன்றே நசித்தேகும்- புசித்தல்லவா-கெட்டுப்போம், ஆகையால்- ஆதலால், அந்தச்சித்திகள்-அவர்கள்பெற்ற வணிமாதிசித்திகள், பிராரத்வமாகுமென்று-இச்சாபிராரத்வமாகுமென்று, அறிவாய்-அறிந்துகொள்வாய்—எ-று.

(இ-ம்) சித்தியைவிரும்புவதுபிராரத்வ கன்மமென்பதாம்(௬௭)

(அ-கை) ஐயந்தெளிவித்தவாசிரியனை-யன்பன் வியந்து துதித்தல்

இலக்கமாயிரஞ்சுருதியாலூகத்தாலென்மனமசையாமற்பிலக்க
வேண்டுமென்றருட்குருவேயகப்பிராந்திபோய்த் தெளிவானேன்,
நலக்கமானகண்ணாடியையடிக்கடி துலக்கினாற்பழுதன்றே, யலக்க
ணமாற்றியதேவரீரெனக்குனாயமுதங்கடெவிட்டாவே

(இ-ள்) இலக்கமாயிரஞ்சுருதியால் - அளவற்ற வேதங்களினாலும், ஊகத்தால்-யுத்தியினாலும், என்மனம்- என்மனமானது, அசையாமற்பிலக்கவேண்டுமென்று- சலனமின்றிஸ்திரமாயிருக்கவேண்டு

மென்று, அருட்குருவே-அனுக்கிரகஞ் செய்யந்தேசிகரே, அசுப்பி
ராந்திபோய்-மனதின்கணுள்ளமயக்கம்நீங்கி, தெளிவானேன்-தெ
ளிவையடைந்தேன், துலக்கமானகண்ணாடியை- விளக்கமானகண்
ணாடியை, அடிக்கடி துலக்கினால்-திரும்பத்திரும்பவிளக்கினால், பழு
தன்றே-குற்றமல்லவே, அலக்கண்மாற்றிய-பவதுன்பநீக்கிய, தேவ
ரீர்-சுவாமிகள், எனக்குரை-அடியேனுக்கருளிய, அமுதங்கள்-உப
தேசாமுதங்கள், தெவிட்டா - புசிக்கப்புசிக்கத்தெவிட்டாவாம்—
என்றவாறு.

(இ-ம்) வெளிப்படை. (௪௮)

(அ-கை) கிரமசிருஷ்டியான சீவேஸ்வரசகத் விவகாரங்களநிரு
னதுபிராரத்வமென்றறிந்தசிடனதற்கு வித்தாகவுகபத்திசிருஷ்
டியினாலமைந்துகிடக்கின்ற சஞ்சிதத்தைக் கெடுக்கும்பொருட்ஃ
துநசிக்குமென்ற விரண்டுவகையில் யாதுண்மையென வினாதல்

கைதவங்களைச்சாத்திரஞ்சொல்லுமோகருணையாலெனையாளு
மையனேகுருவேயெவராகிலுமனுபவித்தாலன்றிச்
செய்தகன்மங்கள்விடாதென்றவசனமுஞ்சென்மசஞ்சிதம்வேகத்
துய்யஞானத்தீசுடுமென்றவசனமுந்துணிவதெப்படிநானே

(இ-ள்) கைதவங்களை-அசத்தியங்களை, சாத்திரஞ் சொல்லுமோ
நூல்களுரைக்குமோ, கருணையால் - கிருபையினால், எனையாளும்-
அடியேனையாளாநின்ற, ஐயனே, குருவே என்னாண்டவனாகியவா
சாரியரே, எவராகிலும்-யாவராகிலும்—செய்தகன்மங்கள் - செய்த
செநநபீசமாகியசஞ்சிதவினைகளை, அனுபவித்தாலன்றி -புசித்தா
லல்லது, விடாதென்றவசனமும்-நீங்காதென்றவாக்கியமும்—வே
க-அஃதுநீறாகும்படி, துய்யஞானத்தீ- பரிசுத்தமானஞானாக்கினி
யானது, சுடுமென்றவசனமும் - எரிக்குமென்ற வாக்கியமுமாகிய
விரண்டையும், நான்-அடியேன், துணிவதெப்படி-தெளிவதெவ்வி
தம், —எ-று, (இ-ம்) சஞ்சிதகன்மமனுபவித்தாற்றீரும் ஞானத்
தாற்றீருமென்றவசனத்தில் யாதுறுதியெனவினாவினதாம். (௪௯)

(அ-கை) அவ்வினாவிற்குத்தரம்.

சீவபேதங்களளவில்லைமைந்தனேசெய்கையுமளவில்லை
யாவவாமவரவதிகாரங்களறிந்துபக்குவநோக்கிப்
பூவலர்ந்துபின்பலங்கள்காட்டுவனபோற்பூருவஞ்சித்தாந்தங்
காவல்வேதங்களிரண்டையும்வசனிக்குங்காண்டமூவகையாலே

(இ-ள்) மைந்தனே-மாணாக்கனே, சீவபேதங்கள் - சீவர்களு
டையவேறுபாடுகள், அளவில்லை-மட்டில்லை, செய்கையுமளவில்லை-
அவர்கள்செயலுமட்டில்லை, ஆவவாம்-அவரவர்களுக்காவனவாகுமா
தலால், அவரவதிகாரங்களறிந்து-அவரவர்களினதிகாரந்தெரிந்து,

பக்குவநோக்கி-பருவம்பார்த்து, பூ-மலரானது, அலர்ந்து-விகசி
த்து, பின்-பின்பு, பலங்கள் காட்டுவனபோல்-பயனைக்கொடுப்பது
போல, காவல்வேதங்கள்- நம்மைக்காக்கின்ற சுருதிகள், காண்ட
மூவகையால்-கர்மகாண்டம் பத்திகாண்ட ஞானகாண்டமென்னு
மூன்றபகுப்பினால், பூருவம்-பூருவபட்சவாக்கியமும், சித்தாந்தம்
சித்தாந்தவாக்கியமுமாகிய, இரண்டையும் வசனிக்கும்- இரண்டுவ
கையையுஞ்சொல்லும்—எ-று.

(இ-ம்) சீடனது பக்குவத்திற்சேரப் பூருவபட்சஞ் சித்தாந்த
மென விரண்டாகவேதங்கூறுமென்பதாம்.

(அ-கை) (இ-து)

ஆனபாவிகளடைவனரகங்களவசியமானாலுந்
தானமந்திரவிரதமோமங்களாற்றவிருமென்பதுபொய்யோ
வீனமாம்பலசன்மசஞ்சிதவினையெத்தனையானாலு
ஞானமாங்கனல்சுடுமென்றமறைமொழிநம்பினால்வீடுண்டே

(இ-ள்) ஆனபாவிகள்-கொடிதானபாவிகள், அடைவனரகங்கள்
நரகங்களையடைவது, அவசியமானாலும்-உண்மையானாலும், தான
ம்-தானங்களினாலும், மந்திரம்-மந்திரங்களினாலும், விரதம்-நோன்
புகளினாலும், ஓமங்களால்-யாகங்களினாலும், தவிருமென்பது-ஒழி
யுமென்பது, பொய்யோ-அசத்தியமா, ஈனமாம் - இழிவாகிய, பல
சன்மம்-அனந்தசனனத்தைக்கொடுக்கும், வஞ்சிதவினை-சஞ்சிதகன்
மம், எத்தனையானாலும்-எவ்வளவுசேர்ந்திருக்கினும், ஞானமாங்க
னல்-ஞானாக்கினியானது, சுடுமென்ற - எரிக்குமென்ற, மறைமொ
ழி-வேதவாக்கியத்தை, நம்பினால்-நம்புவானானால், வீடுண்டு-முத்தி
யுண்டாகும்—எ-று.

(இ-ம்) அனுபவித்துத்தீருமென்ற பூருவபக்கத்தைநீக்கியறி
வினாற்கெடுமென்ற சித்தாந்தத்தைக்கொண்டறிவைவிளக்கினதனா
ற்சஞ்சிதங்கெடுமென்பதாம்.

(உ-கை) சஞ்சிதத்தைக்கெடுக்குஞானமிருக்கக்கன்மத்தைவிரு
ம்புவதென்னெனவினாவல்.

என்மனத்திருக்கோயிலாத்தினங்குடியிருந்தருள்குருமூர்த்தி
சென்மசஞ்சிதவினையைவேரறுத்திடுந்தேவரீர்மெய்ஞ்ஞானந்
தன்மையந்தருமகிமையைவிபுதர்சகத்துளோரறியாமற்
கன்மமாங்குழியினில்விழுந்தழிகின்றகாரணமுனாயிரோ

(இ-ள்) என்மனம்- அடியேனிருதயத்தில், திருக்கோயிலா-சிற
ந்தகோயிலாக, தினம்-எப்போதும், குடியிருந்தருள்-குடிகொண்
டிராநின்ற, குருமூர்த்தி-தேசிகமூர்த்தியே, சென்மசஞ்சிதவினையை

பலவிருட்சமானசஞ்சிதகன்மத்தை,வேரறுத்திடும்-மூலத்தோடு கெடுக்கின்ற,தேவரீர்மெய்ஞ்ஞானம்-சுவாமிகள் போதிக்குமுண்மைஞானமானது,தன்மயநசரும்-தனது ஸ்வரூபத்தைக்கொடுக்கும்,மகிமையை-பெருமையை,விபுதர்-வானவரும்,சகத்தவோர்-உலகத்தாரும்,அறியாமல்-தெரியாமல்,கன்மம் - கிரியையாகிய,குழியினில்-படுகுழியில்,விழுந்தழுகின்ற-வீழ்ந்து கெடுகின்ற,காரணமுனாயிர்-காரணத்தைச்சொல்வீர்—எ-று.

(இ-ம்) வெளிப்படை. (௫௨)

(அ-கை) (இ-து) அவ்வினாவிற்குத்தரம்,

அழிவிலாததற்பதந்தனைமைந்தனையகமுகத்தவர்சேர்வார்
வழிநடப்பவர்பராமுகமாகினன்மலர்ந்தகண்ணிருந்தாலுங்
குழியில்வீழ்வர்காணப்படி வெளிமுகங்கொண்டு காமிகளா
பழிதரும்பிறவிக்கடலுழலுவார்பரகதியடையாரே [னோர்

(இ-ள்) அழிவிலாத-கெடாத,தற்பதந்தனை-பிரமபதத்தை, மைந்தனை-புத்திரா,அகமுகத்தவர்சேர்வார்- அந்தர்முகத்தையுடையவர்களடைவார்கள், வழிநடப்பவர்-மார்க்கத்திற்செல்பவர்கள்,பராமுகமாகினல்-பராமுகமானல், மலர்ந்தகண்ணிருந்தாலும்-விகசிதமானநேத்திரமிருக்கினும், குழியில்வீழ்வர்காண் - பள்ளத்தில்விழுவார்கள், அப்படி - அவ்வண்ணம்,வெளிமுகங்கொண்டு-பகிர்முகத்தினல், காமிகளானோர்-இச்சையையுடையவர்கள், பழிதரும்-பழியைக்கொடுக்கின்ற, பிறவிக்கடலுழலுவார் - பவசமுத்திரத்திற்சுழலுவார்கள், பரகதி-முத்தியை, அடையார்- பெறமாட்டார்கள்—எ-று.

(இ-ம்) அகமுகமின்றிப்பகிர்முகமாகச் செல்லுதலேகன்மங்களிற்செல்லுதற்கேதுவென்பதாம். (௫௩)

(அ-கை) சீவச்செயலிவை சிவச்செயலிவையெனத்தெளியுநிமித்தஞ்சீவன்பகிர்முகமாதலீசன்செய்விக்குஞ்செயலேயன்றிச்சீவர்களென்செய்வார்களென்ற வினாவிற்குத்தரம்,

சிறந்தநன்மையுந்தீமையுமீசனார்செய்விக்குஞ்செயலன்றே,பிறந்
தசீவர்களென் செய்வாரவர்கள்மேற் பிழைசொலும்வகையேதோ
துறந்ததேசிகமூர்த்தியேயென்றிடற்சுருதிநூற்பொருண்மார்க்க,
மறந்தமூடர்களவசனிக்கும்பிராந்திகாணைமைந்தனேயதுகேளாய்,

(இ-ள்) சிறந்தநன்மையும்-சிரப்பானநன்றும், தீமையும் - தீங்கும்—ஈசனார்-ஈசுரனவர்,செய்விக்குஞ்செயலன்றே- செய்விக்குஞ்செய்கையல்லவா,பிறந்தசீவர்கள்-சனித்தசீவர்கள்,என்செய்வார் என்னசெய்வார்கள்,அவர்கள்மேல்-அச்சீவர்கள்மேல்,பிழைசொலு

ம்-குற்றஞ்சொல்கின்ற,வசையேசோ - வகையென்ன, துறந்ததே
சிகமூர்த்தியேயென்றிடில்- சகலபற்றுகளையும்விடுத்த வாசிரியரோ
யென்றுகேட்பாயாகில், சுருதிநூற்பொருண்மார்க்கம்- வேதசாஸ்
திராத்தவழியை, மறந்தமூடர்கள்-மறந்தவஞ்ஞானிகள்,வசனிக்கு
ம்பிராந்திகாண்-சொல்கின்றமயக்கமாம்--மைந்தனே-புத்திரனே,
அதுகேளாய்- அதைக்கேட்பாய்— எ-று. (௫௪)

(அ-லக.) (இ-து)

திகழ்ந்தவீசனார்சிருட்டியுஞ்சீவனார் சிருட்டியும்வெவ்வேறே
சகந்தனிற்பொதுவீசனார்சிருட்டிகள் சராசரப்பொருளெல்லா
மகந்தையாமபிமானங்கள்கோபங்களாசைகளிவையெல்லா
நிகழ்ந்தசீவனார்சிருட்டிகளாகுங் காணிமலனார்செயலன்றே

(இ-ள்)திகழ்ந்தவீசனார்சிருட்டியும்-விளங்கியவீஸ்வரசிருட்டியும்,சீவனார் சிருட்டியும்-சீவசிருட்டியும்,வெவ்வேறு-வேறுவேறும், சகந்தனில்-உலகத்தில்,பொது-பொதுவாகிய, சராசரப்பொருளெல்லாம்-தாபரசங்கங்களனைத்தும்,ஈசனார்சிருட்டிகள்- ஈஸ்வரசிருட்டிகளாம், அகந்தையாம்-அகந்தையாகிய, அபிமானங்கள்-அபிமானங்களும்,கோபங்கள்-துவேஷங்களும், ஆசைகள் - இராகங்களுமாகிய — இவையெல்லாம் - இவைகளனைத்தும்,நிகழ்ந்த-விளங்கிய,சீவனார் சிருட்டிகளாகுங்காண்-சீவசிருட்டிகளாம், நிமலனார்செயலன்றி-நின்மலமானவீஸ்வரசிருட்டிகளல்ல — எ-று.

(இ-ம்) ஈஸ்வரசிருட்டிசீவசிருட்டிகளிவையெனப்பகுத்துக்கூறினதாம். (௫௫)

(அ-கை) (இ-து)

மூவராம்பரன்சிருட்டிகளுயிர்க்கெலா முத்திசாதனமாகுஞ்
சீவனாதுசிருட்டிகடங்களைச் செனிப்பிக்கும்பிணியாகுந்
தாவராதிகணசித்திடலொருவர்க்குஞ் சநநங்கணசியாவாங்
கோபமாதிகணசித்திடற்பந்தமாங்கொடும்பிறவிகள்போமே

(இ-ள்) மூவராம்பரமசிருட்டிகள் - மும்மூர்த்திகளான் வீஸ்வரசிருட்டிகளானவை, உயிர்க்கெலாம்-சீவர்களனைவர்க்கும் , முத்தி-வீடடைவதற்கு,சாதனமாகும்-சாதனமாம்,சீவனாதுசிருட்டிகள்-சீவசிருட்டிகளானவை , தங்களைச்செனிப்பிக்கும்-பிணியாகும்,சீவர்களைப்பிறப்பிக்கின்ற- சஞ்சிதரோகமாம், தாவராதிகணசித்திடில் - ஈஸ்வரசிருட்டியாகிய தருமமுதலியபஞ்சபூதபௌதிகவடிவங்கணசிக்கின்—ஒருவர்க்கும் ஒருவர்க்காவது— சநநங்கணசியாவா

ம்-பவங்களீங்காவாம், கோபமாதிகணசித்திடில்-சீவசிருட்டியாகி
ய துவேஷமுதலியவிகற்பமிறக்கின், பந்தமாம்-பந்தமான, கொடு
பிறவிகள்-கொடியசநநங்கள், போம்-நசிக்கும்— எ-று.

(இ-ம்) ஈஸ்வரசிருஷ்டியானபஞ்சபூதபௌதிகமுதலியதத்து
வங்கண்முத்திக்குச்சாதனமுஞ்சீவசிருட்டியானகாமக்குரோதாதி
கள்பவத்திற்கேதுவுமாமென்பதற் குத்திகூறினதாம் (௫௬)

(அ-கை) (இ-து)

ஈசர்காரியம்பிரளயத்தொழியவு மெவர்பவமொழிந்தார்க
டேசகாலதேசாதிகளிக்கவுஞ் சீவகாரியமோக
நாசமாகியவ்விவேகத்தி னுயிரொடு ஞானமுத்தர்களானார்
பாசமோகங்கள்பசுக்களின்செயலன்றிப் பசுபதிசெயலன்றே

(இ-ள்) ஈசர்காரியம்-ஈஸ்வரசிருட்டியானபஞ்சபூத பௌதிகங்கள், பிரளயத்தொழியவும் - கற்பத்திற்கெடவும், எவர்பவமொழிந்தார்கள்-யாவர்பிறவியையொழிந்தவர்கள் — தேசகாலதேசாதிகள்-தேயமுங்காலமுந்தேகமுதலிய வீஸ்வரசிருட்டிகள், இருக்கவும்-இருக்கும்போதே, சீவகாரியமோகம்-சீவசிருட்டியான காமமுதலியவைகள், நாசமாகி-நசித்து, அவ்விவேகத்தின்-அவ்விவேகத்தினால், உயிரொடுஞானமுத்தர்களானார் - சீவன்முத்தர்களானார்களாதலால், பாசமோகங்கள் காமம்வெகுளிமயக்கங்கள், பசுக்களின்செயலன்றி-சீவச்செயலேயன்றி, பசுபதிசெயலன்றி-ஈஸ்வரர்செயலல்ல-எ-று.

(இ-ம், ஈஸ்வரசிருட்டியிருக்கச் சீவசிருட்டிநசிக்கினப்போதேவீடடைதலாற்காமாதிகள் சீவச்செயலே யன்றிச் சிவச்செயலின்றென்பதாம்.

(அ-கை) (இ-து)

அச்சுவத்தமென்றொருமரமதி லிரண்டரும்பறவைகள்வாழு
நச்சுமங்கொருபறவையம்மரக்கனி நன்றுநன்றெனத்தின்னு
மெச்சுமங்கொருபறவைதின்றெதென வியங்கியப்பொருளாக
வைச்சுமாமறைசீவனையீசனை வகுத்தவாறறிவாயே

(இ-ள்) அச்சுவத்தமென்றொருமரம் - அரசென்று பேருள்ளவொருவிருட்சம், அதில்-அத்தருவில்— இரண்டரும்பறவைகள்-இரண்டரியபட்சிகள், வாழும்-வாழ்ந்துகொண்டிருக்கும், அங்கு- அவ்விடத்து, நச்சும்-விரும்புகின்ற, ஒருபறவை-ஒருபட்சியானது, அம்மரக்கனி-அத்தருவின்பலத்தை--நன்றுநன்றெனத்தின்னும்-நல்லதுநல்லதென்றுபுசிக்கும், அங்கு-அதன்கண்—மெச்சும்-மெச்ச

அஅ சந்தேகந்தெளிதற்படலம்.

ப்பட்ட,ஒருபறவை-ஒருபட்சியானது,தின்றதென- புசியாநிதென்று,வியங்கியப்பொருளாகவைச்சு-குறிப்புப்பொருளாகவைத்து—மாமறை மகாவேதமானது, சீவனை-சீவனையும்,ஈசனை-ஈசனையும். வகுத்தவாறு-பகுத்தவண்ணம், அறிவாய்-தெரிவாய்-எ-று. அச்சுவத்தமென்பது தலைகீழான மாயாவிருட்சமெனக் கொள்க.

(இ-ம்) மாயையில்வாழ்கின்றசீவேஸ்வரர்களின் றாதம்மியமிஃதெனப்பகுத்துக்கூறினதாம், (கூஅ)

(அ-கை) (இ-து)

இந்தச்சீவனால்வருமறுபகையெலாமிவன்செயலல்லாம
லந்தத்தேவனால்வருமென்றமூடர்கள ேநாகதியடைவார்க
ளிந்தச்சீவனால்வருமறுபகையெலாமிவன்செயலல்லாம
லந்ததேவனலன்றெனும்விவேகியே யமலவீடடைவரே

(இ-ள்) இந்தச்சீவனால்-இச்சீவனால்,வரும்-உண்டான, அறுபகையெலாம்-காமமுதலியபகைகளாறும் , இவன்செயலல்லாமல்இவன்சிருட்டியேயன்றி—அந்ததேவனால் - அவ்வீசனால்— வருமென்ற உண்டாமென்ற,மூடர்கள்- அறிவிலர்கள், அதோகதியடைவார்கள்-நரகத்தையடைவார்கள்,இந்தச்சீவனால்-இச்சீவனால் , வரும்-உண்டாகும்— அறுபகையெலாம்-சட்பகைகண்முதலிய வனைத்தும், இவன்செயலல்லாமல்-இச்சீவசிருட்டியேயன்றி, அந்தத்தேவனால்-அவ்வீசனால்— அன்றெனும் வந்ததன்றென்னும்—விவேகியே-விவேகிகளே— அமலவீடடைவார் நின்மலமானமோட்சத்தையடைவார்கள்-எ-று.

(இ-ம்) காமாதிகளையீஸ்வரசிருட்டியெனக்கருதாமற்சீவசிருட்டியெனக்கொண்டவற்றைவிசாரத்தாற்கெடுக்கின் முத்தியுண்டாமென்பதாம், (ருக)

(அ-கை) முன்பீஸ்வரசிருட்டிபொதுவென்றமையால் வரும் பொதுவாகவேண்டுமேயங்ஙனமாயிர்சீவர்களிடத்திற்பட்சபாதம் வருவானேனென்றவினாவிற்குத்தரம்.

நலமெய்யையனேயெல்லவர்க்குந்தெய்வனயகன்பொதுவானாற்
சிலரைவாழ்வித்துஞ்சிலரொடுகோபித்துஞ் செய்வதேனென்றயே
குலவுமைந்தரைத்தந்தைபோற்சிட்டரைக்குளிர்ந்துதுட்டரைக்காய்பவன்-கல்கனல்வழியாச்செயுந்தண்டமுங்கருணையென்றறிவாயே

(இ-ள்) நலமெய்யையனே-உண்மையானநல்லவாசிரியனே, எல்லவர்க்கும் - அனைவர்க்கும் , தெய்வநாயகன் - ஈஸ்வரன் , பொதுவானால்-பொதுமையானால் , சிலரைவாழ்வித்து - சிலரைவாழ்வுறவும்

சிலரொடுகோபித்தும்-சிலரைத்தன்புறவும்,செய்வதேதென்றுரையே
ல்-செய்வதென்னவென்றுகேட்பாயாகின்,குலவுமைந்தனே-குலவா
நின்றபுத்திரர்களே,தந்தைபோல்-பிதாவைப்போல,சிட்டரைக்குளி
ர்ந்து-சற்சனருக்கின்பஞ்செய்து, துட்டரைக்காய்வன்-துர்ச்சனரு
க்குத்துன்பஞ்செய்வன்— கலைகள்-சாஸ்திரங்கள்சொல்லும்,நல்வ
ழிவா-சன்மார்க்கத்தையடைய—செய்யுந்தண்டமும் - சீவர்களைச்
செய்யுஞ்சிட்சையும்—கருணையென்றறிவாய்-கிருபையென்றுணர்
வாய்— எ-று.

(இ-ம்) சீவர்கள்சுகப்படும்பொருட்டு வருத்தினவனைத்துங்கருணை
யேயன்றிப்பட்சபாதமின்றென்பதாம். (௬௰)

(அ-கை) அங்ஙனமாயினீசன்யாவரையுமேனிரட்சிக்கவில்லை
யெனவருஞ்சங்கைக்குத்தரம்.

மனைவிலங்கறுமைந்தனேகற்பக மரங்கனல்புனன்மூன்றுந்
தனையடைந்தவர்வறுமையுஞ்சீதமுந் தாகமுந்தவிர்த்தாலு
மனையவீசனுமடைந்தவர்க்கருள்செய்வாரகன்றவர்க்கருள்செய்யா
ரினையகுற்றங்களெவர்குற்றமாகு மென்றெண்ணிநீயறிவாயே

(இ-ள்) மனைவிலங்கறும்-சம்சாரநிகளநீங்கிய,மைந்தனே-புத்திரா
கற்பகமரம்-கற்பகவிருட்சமும்,கனல்-அக்கினியும்,புனல்- சலமும்
மூன்றும்-இவைமூன்றும்.தனையடைந்தவர்- தம்மைச்சேர்ந்தவர்க
ளது,வறுமையும்-தரித்திரத்தையும்,சீதமும்-குளிரையும்— தாகமு
ம்-தாகத்தையும்,தவிர்த்தாலும்-நீக்கியிரட்சிக்கும்,அனைய- அத்த
ன்மையனவாக,ஈசனும்-ஈஸ்வரனும், அடைந்தவர்க்கு-தம்மைய
டைந்தவர்களுக்கு, அருள்செய்வார் கிருபைசெய்வார், அகன்றவர்க்
கு- அடையாதவர்களுக்கு,அருள்செய்யார்-கிருபைசெய்யார், இனை
யகுற்றங்கள்-இத்தன்மையானகுற்றங்கள்,எவர்குற்றமாகுமென்று
யாவர்குற்றமாமென்று—எண்ணி-ஆலோசித்து,நீயறிவாய்-நீதெரி
ந்துகொள்வாய், எ-று.

(இ-ம்) கற்பகவிருட்சமுதலியவற்றைச்சார்ந்தவர்க்குத்துன்பநீ
ங்கியின்பமுண்டாவதுபோல வீசனைச்சார்ந்தவர்களுக்குப்பவத்து
ன்பநீங்கி வீட்டின்பமுண்டாவதுண்மையென வறிந்தவனைச்சார
முயற்சிசெய்யாததிவன்குற்றமேயெனவறிகவென்பதாம். (௬௧)

(அ-கை) ஞானமுண்டாகச்சீவன்முயற்சிக்குமரபுகூறல்.

ஒன்றுகேண்மகனேபூமான்முயற்சியா லுரைத்துமானிடர்க்கீச
னன்றுசெய்யவேகாட்டியநூல்வழி நடந்துநல்லவர்பின்னே

சென்று துட்டவாதனைவிட்டுவிவேகியாச் செனித்தமாயையைத்தள்ளி
நின்று ஞானத்தையடைந்தவர்பவங்கள்போநிச்சயமிதுதானே

(இ-ள்) மகனே-புத்திர — ஒன்று கேள்-ஒருவசனங்கேட்டாய், பூமான் முயற்சியால்-புருஷப்பிரயத்தினத்தினால், ஈசன் ஈஸ்வரன் மானிடர்க்கு-மனிதர்க்கு, நன்றுசெய்ய-நன்மையைச்செய்ய, உரைத்து-சொல்லி, காட்டிய-காண்பித்த, நூல்வழிநடந்து- சுருதிமார்க்கத்திற்போய் நல்லவர்பின்சென்று-சத்துக்கள்வாக்கியப்படியவர்பின்சென்று, துட்டவாதனைவிட்டு-அசுத்தவாசனையைநீக்கி, விவேகியாய்-சிற்சடங்களைப்பகுத்தறிடம்விவேகத்தையுடையவனாய் — செனித்தமாயையைத்தள்ளி-கற்பனையாகவுதித்த சடமானமாயையை நீக்கி, நின்று-விலட்சணமானகூடஸ்தனாயிருந்து- ஞானத்தை- பிரமசைதன்னியத்தை, அடைந்தவர்-பெற்றவர்களுடைய, பவங்கள்போம்-பிறவிகணீங்கும், இதுதான்-இதுவே, நிச்சயம்-சத்தியமாம் — எ-று.

(இ-ம்) சீவன்றனது முயற்சியினாலீஸ்வரானுக்கிரகம்பெற்று அவன்வாக்கியமானவேதாந்தமுடிவைக் குருமுகமாக விசாரித்ததனால் விவேகமுண்டாயஞ்ஞானநீங்கிஞானமுதயமாகிப்பவநீங்குமென்பதாம். (௯௨)

(அ-கை) யாதினாலிந்தஞானமுதிக்குமென்றவினாவிற்குத்தரம்

இந்தஞானந்தான்வருவதெப்படியெனி லிடைவிடாவிசாரத்தால்
வந்தடைந்திடும்விசாரந்தானேதெனின் மனதியாஞ்சரீரத்தி
லிந்தநானெவன்சித்தெதுசடமெது விரண்டுமொன்றாய்க்கூடும்
பந்தமேதுவீடேதெனவுசாவுதல் விசாரமென்றறிவாயே

(இ-ள்) இந்தஞானந்தான்-இப்பிரமஞானமானது, வருவதெப்படியெனில்-உதிப்பதெவ்வண்ணமென்றுகேட்பாயாகில் — இடைவிடாவிசாரத்தால்-இடையறுதவாத்மவிசாரணையால் — வந்தடைந்திடும்-வரும் — விசாரந்தான்-விசாரணையாவது, ஏதெனில்-யாதெனில் மனதியாஞ்சரீரத்தில்-மனமுதலியதேகத்திலிருக்கின்ற — இந்தநானெவன்-இந்தநான்யாவன், சித்தெது-சித்தென்பதியாது, சடமெது-சடமென்பதியாது, இரண்டுமொன்றாய்க்கூடும்-சித்துசடமாகிய விரண்டுமொன்றாகக்கூடப்பெற்ற, பந்தமேது-பந்தமியாது, வீடேது-அதனைவிடப்பெற்றமுத்தியாதென — உசாவுதல்-விசாரித்தல், விசாரமென்றறிவாய்-விசாரணையென்றறிந்துகொள்வாய் — எ-று.

(இ-ம்) சிற்சடவிலக்கணங்களைப் பகுத்தறியும்விசாரமே ஞானமுதிப்பதற்குமூலமென்பதாம். (௯௩)

(அ-கை) கன்மமுத்தியென்னுங்கொள்கைநீக்கும்பொருட்டு ஞானமுதிப்பதற்கு சற்கருமமிருக்கவிசாரமியாதுக்கென்றவினாவிற்குத்தரம்.

போனசன்மக்கடமிலனுட்டித்த நற்புண்ணியபரிபாக
ஞானமாகுமேவிசாரமேனென்றிடி னுமுரைத்திடக்கேளா
யானபுண்ணியமீசுரார்ப்பணஞ்செயி னசுசிபோஞ்சுசியாகு
மானதம்பிணைவிசாரித்துஞானத்தை மருவுமென்றறிவாயே

(இ-ள்) போனசன்மங்கடமில்-முன்சநநங்களில், அனுட்டித்த-அப்பியாசஞ்செய்த, நற்புண்ணியபரிபாகம்-சற்கருமபரிபாகத்தால், ஞானமாகுமே ஞானமுதிக்குமே—விசாரமேனென்றிடில்- விசாரணையாதுக்கென்றுரையாகில்—நாமுரைத்திடக்கேளாய்-யாஞ்சொல்லுதுங்கேட்பாய்— ஆனபுண்ணியம் - அத்தன்மையான சற்கருமத்தை—ஈசுரார்ப்பணஞ்செயின்-ஈஸ்வரப்பிரீதிசெய்யில், அசுசிபோம்-அசுத்தநீங்கும், சுசியாகும்-சித்தசுத்திவரும், மானதம்- மனது. பிணை-பின்பு, விசாரித்து-சிற்சடவிசாரஞ்செய்து, ஞானத்தைமருவுமென்று-சைதன்யத்தையடையுமென்று, அறிவாய்-தெரிவாய் எ-று

(இ-ம்) நிஷ்காமமாகச்செய்யுஞ்சற்கருமஞ்சித்தசுத்தியையும் விசாரம்ஞானத்தையுங்கொடுக்குமாதலால்- விசாரமேவேண்டுமென்பதாம், (௬௬)

(அ-கை) பலபேற்றையுந்தரத்தக்க வலியுள்ளகன்மம் ஞானத்தைத்தராதோவிசாரம்யாதுக்கெனவினாதல்.

பத்தியும்வைராக்கியமும் பரலோகமுமணிமாதி
சித்தியுந்தபநிட்டையும்யோகமுந் தியானமுஞ்சாரூப
முத்தியுந்தரும்விசித்திரகருமங்கண்மோகமாத்திரந்தள்ளும்
புத்தியுந்தாலருமையோவிசாரமேன் புண்ணியகுருமூர்த்தி

(இ-ள்) பத்தியம்-ஈஸ்வரபத்தியையும், வயிராக்கியமும்- நிராசையையும், பரலோகமும்-சுவர்க்காதிலோகங்களையும்— அணிமாதிசித்தியும்-அணிமாமுதலிய வஷ்டசித்திகளையும்—தவநிட்டையும்-தவமுள்ளசமாதியையும், யோகமும்- இயமாதியஷ்டாங்கயோகங்களையும்—தியானமும்-மூர்த்தியாகியதியானங்களையும், சாரூபமுத்தியும்- சாரூபபதமுத்தியையும், தரும்-கொடுக்கின்ற, விசித்திரகருமங்கள் பலசத்தியுள்ள கன்மங்களானவை—மோகமாத்திரந்தள்ளும்- அஞ்ஞானத்தைக்கெடுக்கின்ற, புத்தியுந்தால்-அறிவையுங்கொடுப்பது -

ஞருணமயோ-அரியதோ,விசாரமேன்-விசாரணையாதுக்கு, புண்ணி
ய குருமூர்த்தி-தருமஸ்வரூபமானவாசிரியரோ—எ-று.

(இ-ப்) வெளிப்படை. (௬௫)

(அ-கை) அவ்வினவிற்குத்தரங் கூறுவான்றொடங்கித் திட்டா
ந்தங்கூறல்

வேடமாறியபேர்களையறியவேவேண்டினன் மகனேகேள்
கூடமாமவர்சுபாவங்கள்சீலங்கள் குறிகளாய்ந்தறியாம
லோடியுங்குதித்துந்தலைகீழ்நின்று முயர்ந்தகம்பத்தேறி
யாடியும்பலசன்மங்கள்செய்யினுமவருண்மைதெரியாதே

(இ-ள்) வேடமாறியபேர்களை-மாறுவேடங்கொண்டவர்களை, அறி
யவேண்டினல்-அவர்யதார்த்தவடிவத்தையறிய விரும்பினல்— ம
கனேகேள்-மாணக்கனேகேட்பாய்—கூடமாம்- இரகசியமான—
அவர்சுபாவங்கள்-அவர்களுடையகுணங்களையும்,சீலங்கள்- நடைக
ளையும்,குறிகள்-அடையாளங்களையும்,ஆய்ந்தறியாமல்- ஆராய்ந்த
றியாமல்,ஓடியும்-ஓடியும்,குதித்தும்-குதித்தும், தலைகீழ்நின்றும்-
தலைகீழாகநின்றும்,உயர்ந்தகம்பத்தேறி-உன்னிதமான ஸ்தம்பத்தி
லேறி,ஆடியும்-ஆடியும்,பலசன்மங்கள்செய்யினும்- இவ்வாறனப
லசன்மங்கள்செய்தாலும்,அவருண்மைதெரியாது-அவர்களதுயதா
ர்த்தவடிவந்தெரியமாட்டாது—எ-று. (௬௬)

(ஆ-கை) தாட்டாந்தங்கூறல்

இன்னவாறந்தப்பிரமத்தையறிவிக்கு மிலக்கணத்தால்வேதஞ்
சொன்னஞானமும்விசாரத்தால்வருமன்றிச் சுருதிநூல்படித்தாலு
மன்னதானங்கடவங்கண்மந்திரங்க ளாசாரங்கள் யாகங்க
ளென்னசெய்யினுந்தன்னைத்தானறிகின்ற நிலைகளால்வாராதே

(இ-ள்) இன்னவாறுபோல்-இத்தன்மையைப்போல, பிரமத்தைய
றிவிக்கும்-பிரமஸ்வரூபத்தைத்தெரிவிக்கும் — இலக்கணத்தால்-
லட்சணத்தால்,வேதஞ்சொன்ன-சுருதிசொல்லிய— ஞானமும் பி
ரமஞானமும்,விசாரத்தால்-விசாரணையினல்,வருமன்றி- வருமேய
ல்லாமல்,சுருதிநூல்-வேதசாஸ்திரங்களை,படித்தாலும்- வாசித்தாலு
ம்—அன்னதானங்கள்-அன்னதானங்களும்—தவங்கள் - தவங்களு
ம்,மந்திரங்கள்-மந்திரங்களும்—ஆசாரங்கள்-ஆசாரங்களும் —யா
கங்கள்-வேள்விகளுமாகிய வினைகளில்,என்னசெய்யினும்- எக்கரு
மங்களைச்செய்தாலும்—தன்னைத்தானறிகின்றது- ஆத்மாவாகியத
ன்னைத்தெரிந்துகொள்வது—இவைகளால்-இக்கன்மங்களால்— வா
ராது-வரமாட்டாது—எ-று.

(இ-உ க-ம்) ஒருவனுண்மையைத் தெரிவிக்குஞ் சத்தியுணர்வுக்கேயன்றித் தொழிற்கின்மைபோல ஞானத்தையறிவிக்குஞ் சத்திவிசாரத்திற்கேயன்றிக் கன்மத்துக்கின்றென்பதாம். (௯௭)

(அ-கை) ஞானமுதிப்பதற்கு நீங்கவேண்டிய வஞ்ஞானங்கருமத்தாலன்றி விசாரத்தாலெங்ஙனநீங்குமெனல்.

துளங்குதர்ப்பணவழுக்கறக்கைக்கொண்டு துலக்கினாற்போலன்றி
விளங்குபுத்தியாலுலகிலார்துலக்கினார்விமலதேசிகமூர்த்தி
களங்கமாகுமஞ்ஞானமப்படிகருமத்தாற்கழுவாம
லுளங்குறித்தஞானத்தினாலெப்படியொழியுமீதருள்வீரே

(இ-ள்) துளங்குதர்ப்பணம் - விளங்காநின்ற செம்புக்கண்ணாடியினுள்ள, அழுக்கற - களங்கமற, கைக்கொண்டு - கரங்கொண்டு, துலக்கினாற்போலன்றி - விளக்கினாற் போலேயல்லாமல், விளங்குபுத்தியால் விளங்காநின்றவறிவினால் — உலகில் - சகத்தின்கண், ஆர்துலக்கினார் - எவர்விளக்கினார்கள், விமலதேசிகமூர்த்தி - நின்மலமான குருமூர்த்தியே, களங்கமாகும் - களங்கமாகும் — அஞ்ஞானம் - அஞ்ஞானத்தையும், அப்படி - அவ்வண்ணம் — கருமத்தால் - கன்மத்தினால், கழுவாமல் - சுத்திபண்ணாமல் — உளங்குறித்த - மனதிற்குறிக்கப்பட்ட, ஞானத்தினால் - அறிவினால், எப்படியொழியும் - எங்ஙனநீங்கும், ஈதருள்வீர் - இதைச்சொல்வீர் — எ-று. (௯௮)

(அ-கை) ஞானமுதிப்பதற்கஞ்ஞானத்தை நீக்குதல்விசாரத்தாலன்றிக் கன்மத்தாற்கூடாதெனல்.

தர்ப்பணத்தினிற்களிம்புவாஸ்தவமலஞ்சகசமாதலின்மைந்தா
கற்பளிங்கினிற்கருநிறஞ்சகசமாக்கறுத்ததன்றாரோபந்
தர்ப்பணத்தினிலழுக்கறவேண்டினுஞ்சாதனத்தொழில்வேண்டுங்
கற்பளிங்கிலாரோபமேகறுப்பெனக்கண்டிடமனம்போதும்

(இ-ள்) தர்ப்பணத்தினில் - செப்புக்கண்ணாடியில், களிம்பு - களிம்பாகிய, வாஸ்தவமலம் - உள்ளவழுக்கானது — சகசமாதலின் - சுபாவமாதலால் — மைந்தா - மகனே, கற்பளிங்கினில் - படிகக்கல்லிற்றோற்றிய, கருநிறம் - கரியநிறமானது, சகசமாக்கறுத்ததன்றி - சுபாவமாகக்கறுத்ததன்றி, ஆரோபம் - கற்பிதமாம், தர்ப்பணத்தினில் - செம்புக்கண்ணாடியில், அழுக்கறவேண்டினால் - களங்கமறும்படி விரும்பினால், சாதனத்தொழில்வேண்டும் - கருவிகளாற்செய்யுஞ்செயல்வேண்டும், கற்பளிங்கில் - படிகக்கல்லிற்றோன்றிய — கறுப்பு கருநிறம், ஆரோபமேயென - கற்பிதமேயென்று, கண்டிட - பார்த்திட — மனம்போதும் - மனமேபோதும் - எ-று. (௯௯)

(அ-கை) அதற்குப்பமையங்கூறல்.

இங்குமப்படிசச்சிதானந்தத்திலிடர்சடம்பொய்மூன்றுந்
தங்குமாயையின்கற்பிதமன்றியேசகசவாஸ்தவமன்றே
பங்கமாகுமஞ்ஞானத்தைக்கருமங்கள்பகைசெயாதுறவாக்குந்
துங்கஞானமேகருமவஞ்ஞானத்தைச்சுடுகின்றநெருப்பாமே

(இ-ள்) இங்கும்-இத்தாட்டாந்தத்திலும், அப்படி - அத்திஷ்டாந்தத்தைப்போல—சச்சிதானந்தத்தில்- அஸ்திபாதிப்பிரியத்தில்—இடர்சடம்பொய்-அனுர்தசட துக்கமாகிய, மூன்றும்-மூன்றும், தங்கும்-தங்காநின்ற—மாயையின்கற்பிதமன்றியே- மாயாகற்பிதமேயல்லாமல்—சகசவாஸ்தவமன்று-சுபாவமாயுள்ளதன்று, பங்கமாகுமஞ்ஞானத்தை-பழுதானவஞ்ஞானத்தை—கருமங்கள் - கன்மங்களானவை—பகைசெய்து-பகைபண்ணாமல், உறவாக்கும்-நட்பாக்கும், துங்கஞானமே-மேலானஞானமே—கருமவஞ்ஞானத்தை-கன்மரூபமாகியவஞ்ஞானத்தை—சுடுகின்றநெருப்பாம்எரிகின்றவக்கினியாம்-எ-று.

(இ-கூ-க-ம்) செம்பிற்களிம்புபோலவாத்மாவுக் கஞ்ஞானஞ்சகசமாகாமற்பளிங்கிற்பஞ்சவன்னம் போலப் பிராந்தியாதலாலந்வஞ்ஞானத்தோற்றங் கன்மசம்பந்தமான வஞ்ஞானத்தைக் கெடுப்பது விசாரரூபமான ஞானமேயாமென்பதாம். (௭௰)

(அ-கை) முற்கூறியதைவற்புறுத்தல்.

மனைக்குள்வைத்தபண்டங்களைமறந்தவன்வருடநூறழுதாலு
நினைத்துணர்ந்தபின்கிட்டுமப்படியிந்தநிருமலவான்மாவு
மநர்த்தமானதன்மறதியைக்கெடுக்குந்தன்னறிவினாற்காணுமற்
கனத்தகன்மங்கணூறுகஞ்செயினுங்காணுமோகாணாதே

(இ-ள்) மனைக்குள்-வீட்டிற்குள், வைத்தபண்டங்களை-வைத்தவஸ்துக்களை—மறந்தவன் - மறந்துவிட்டவன், வருடநூறழுதாலும்-நூறுவண்டரற்றினும்—நினைத்து - முன்வைத்தவிடத்தைஞாபகஞ்செய்து—உணர்ந்தபின்கிட்டும்- அறிந்தபின்கிடைக்கும், அப்படி-அதைப்போல—இந்தநிருமலவான்மாவும்- இந்தநிருமலமானவாத்மஞானமும்— அநர்த்தமான- பிரயோசனமில்லாத, தன்மறதியைக்கெடுக்கும் - தனதறியாமையைப் போக்கும்—தன்னறிவினாற்காணாமல்-தனதறிவினாற் றரிசிக்கப்படாமல்—கனத்தகன்மங்கள்-கனமானகன்மங்களை—நூறுகஞ்செயினும் - அநேயுகஞ்செய்தாலும்—காணுமோ-காணப்படுமோ, காணாது - காணப்படாது என்றவாறு.

(இ-ம்.) ஞாபகத்தால்மறதிநீங்கின்முன்வைத்தபொருள்வெளிப்படுமல்லது தொழிலால் வெளிப்படாதது போலவிசாரஞானத்தாலஞ்ஞானநீங்கின் முன்னுள்ளபிரமப்பொருள் வெளிப்படுமல்லது கன்மத்தால்வெளிப்படாதென்பதாம். (௭௧)

(அ-கை) பிரமசுகத்தை விசாரஞானங்கொடுக்குமென்றேவேதமச்சுகத்தைக் கன்மமுங்கொடுக்குமென்பதியாதென வினாதல்,

நன்மையாங்குருவேசுகந்தருவதுஞானமேயெனும்வேதந்
தன்மபாவமிச்சிரங்களாற்றேவர்கடருவிலங்குகண்மாந்தர்
சென்மமாகுவசாதியாசாரமேசெய்தவஞ்சுகமென்றுங்
கன்மகாண்டத்தில்விதிப்பதேன்விதித்துளகாரணமுரையீரே

(இ-ள்) நன்மையாங்குருவே - நன்மையாகிய வாசிரியரே, சுகந்தருவது-பிரமானந்தத்தைக்கொடுப்பது—ஞானமேயெனும்-அறிவேயென்கின்ற, வேதம்-சுருதியானது—தன்மம்-புண்ணியகன்மங்களால், தேவர்கள்-தேவர்களும்—பாவம்-பாவகன்மங்களால்—தருவிலங்குகள்-விருட்சமுதன்மிருகமீறாகிய வைவகைத்தோற்றமும், மிச்சிரங்களால்-மிச்ரகன்மங்களால்—மாந்தர் - மனிதர்களுமாகிய, சென்மமாகுவ- செநநமாவனவென்றும், சாதியாசாரமே- வன்னாச்சிரமதருமப்படி—செய்தவஞ்சுகமென்றும் - செய்[illegible]தவமே சுகமெனவும், கன்மகாண்டத்தில்- கிரியாகாண்டத்தில், விதிப்பதேன்-விதித்ததென்ன--விதித்துள- அங்ஙனம்விதியாநின்ற, காரணமுரையீர்-காரணத்தைச்சொல்வீர்—எ-று. (௭௨)

(இ-ம்) வெளிப்படை.

(அ-கை) அங்ஙனம்விதித்தவேதத்தின விப்பிர யம்வேறெனக்கூறல்.

தினமுமண்ணுகர்பிள்ளை நோய்க்கிரங்கியேதீம்பண்டமெதிர்
காட்டிக், கனமருந்துகளொளித்துவைத்தழைக்கின்ற கருணையாந்
தாய்போல, மனையறங்கள்செய்மகங்கள்செய் நன்றென்றுமலர்ந்த
வாசகஞ்சொல்லு, நினைவுவேறுகாண் சுவர்க்காமிகளந்த நீர்மையுந்
தெரியாரே

(இ-ள்) தினமுமண்ணுகர்-நாடோறுமண்ணைப்புசிக்கின்ற, பிள்ளைநோய்க்கு-குழந்தையின்வியாதிக்கு— இரங்கி- இரக்கமுற்று—கனமருந்துகளொளித்துவைத்து - கனமான வவுஷதங்களை மறைத்துவைத்து—தீம்பண்டமெதிர்காட்டி- தித்திப்புள்ள வஸ்துக்களையெதிரேகாண்பித்து—அழைக்கின்ற- அக்குழந்தையைக் கூப்பிடுகின்ற—[illegible]கருணையாந்தாய்போல் - கிருபையுள்ளமாதாவைப்போல[illegible]

மனையறங்கள்செய்-இல்லறதருமங்களைச்செய்வதும்-மகங்கள்செய் யாகங்களைச்செய்வதும், நன்றென்று- அஃதுநன்மையென்று, மலர்ந்தவாசகம் - விகசிதமானவேதவாக்கியம், சொல்லுநினைவுவேறுகாண்-சொல்லுகின்றகருத்துவேறாகும், சுவர்க்ககாமிகள்- சுவர்க்கவிருப்பமுள்ளவர்கள், அந்தநிர்ணயந்தெரியார் - அக்கருத்தினிர்ணயத்தையறியார்கள்—எ-று

[ப-ம்] மன்னுசர்பிள்ளையென்பதனால் - விடயத்தைநுகருமறிவிலியென்பதும் - நோயென்பதனாற்பிறவித்துன்பமென்பதும் இரங்கியென்பதனலருளுற்றென்பதும் திம்பண்டங்காட்டியென்பதனல் சுவர்க்காதிபதங்களைக் காட்டுவமென்பதும் மருந்துகளொளித்துவைத்தென்றதனல்- ஞானமுதத்தையொளித்துவைத்தெனவும்- அழைக்கின்றதாயென்றதனல் - அவ்வமுதத்தைக், கொடுக்கவேதம்விளிக்குமென்பதுங்கொளக்கிடந்தன

(இ-ள்) வேதம்இகவின்பத்தைநீக்குவான்பரவின்பத்தைக்கூறியஃதுணர்ந்தினபின் னிஃதையுநீக்கிப் பரமசுகமாகும் பொருட்டிங்ஙனங்கூறினதென்பதாம். (௭௩)

(அ-கை) வேதம்போகபோக்கியங்களையனுபவிக்கவிதியாதென்பதற்குவமைகூறல்.

போகமாருயிர்கண்டதையுண்பதும்புணர்வதும் மியல்பேகா
ணாகமங்களுஞ்சுபாவத்தைவிதிக்குமோவத்தனைதெரியாதோ
காகமேகறுத்திடுநெருப்பேசுடுகசந்திடுவேம்பேநீ
வேகவாயுவேயசையெனவொருவரும்விதித்திடல்வேண்டாவே

(இ-ள்) போகமாருயி-போகத்தைப்புசிக்கின்றசீவர்களுக்கு, கண்டதை-பார்த்ததை—உண்பதும் - அருந்தலும்—புணர்வதும்-பொருந்தலும்—இயல்பேகாண் - சுபாவமேயாம்—ஆகமங்களும்-வேதங்களும், சுபாவத்தைவிதிக்குமோ - சுபாவத்தைநியமிக்குமோ, அத்தனைதெரியாதோ- அவ்வளவுதெரியாதா, காகமேகறுத்திடு-காக்கையேநீகறுத்திடுவாய், நெருப்பேசுடு-அக்கினியேநீசுடுவாய், வேம்பே-நிம்பமே, நீகசந்திடு - நீகைப்பாய், வேகவாயுவே-அதிவேகமுள்ளகாற்றே, அசையென- நீசலிப்பாயென்று, ஒருவரும்-ஒருவரும், விதித்திடல்வேண்டாவே- நியமிக்கவேண்டுவதில்லையே என்றவாறு.

விலங்குமெனப்பாடமன்றி விதிக்குமென்பதே பாடமெனக் கொள்க.

[ப-ம்] அறிவின்மையானுயிர்கட்கியல்பான வருந்தல்பொருந்தலென்னும் வாசனையைவேதம்விலக்குமேயன்றிவிதிக்குமோ

வென்பார் போகமாருயிர்கண்டதை யுண்பதும் புணர்வது மியல்பேகாளுகமங்களுஞ்சுபாவத்தைவிதிக்குமோ வெனக் கூறினர்.

(இ-ம்) வேதம் போகபோக்கியமே பயனுனகன்மத்தை விலக்கினதேயன்றிவிதித்ததன்றென்பதாம். (எச)

(அ-கை) கன்மகாண்ட வாக்கியம் பூருவபட்சமென்பதற்குததிகூறல்.

கள்ளுமூனுநீவிரும்பினன் மகங்கள்செய்காமத்தின்மனதானற்கொள்ளும்பெண்டொடுகலவி செய்யெனிலிவன் குறையெலாந்தொடானென்றே, தள்ளும்வேதத்தின்சம்மதஞ் சகலமுந் தவிர்வதேகருத்தாகும், விள்ளுமிவ்விதியென்னெனிற்பூருவநியமாம்விதியன்றே.

(இ-ள்) கள்ளுமூனும்- மதுவையுமாமிசத்தையும், நீவிரும்பினல்-நீயுண்ணவிச்சித்தால், மகங்கள்செய்- யாகங்களைச்செய்துபுசிப்பாய், காமத்தின்மனதானல்- காமவேட்கையுண்டானல், கொள்ளும்பெண்டொடு- விவாகஞ்செய்யுமனைவியோடும், கலவிசெய்யெனில்-புணர்ச்சிசெய்வாயென்றல்,இவன்-இக்காமி, குறையெலாந்தொடானென்று-மற்றவைகளைத் துந் தீண்டானென்று, தள்ளும்-நீக்கும்,வேதத்தின்சம்மதம்- வேதத்தினுடையசம்மதமானது, சகலமுந்தவிர்வதே-அனைத்துநீங்குவதே, கருத்தாகும்-அபிப்பிராயமாகும், விள்ளுமிவ்விதி-சொல்லாநின்ற விக்கன்மகாண்டவிதி—என்னெனில்-என்னவென்றல், பூருவநியமாம்விதி - பூருவபட்சமாக நியமித்தவிதியாம்—எ-று. (எரு)

(அ-கை) இவ்விதிபூர்வபட்சமென்பதைவற்புறுத்தல்.

மதுவிறைச்சிகளுண்ணென்றசுருதிபின் மணந்துபானெனல்பாராய், மிதுனவிச்சையும் புத்திரோற்பத்தியால் விரும்பென்ற விதிபாரா,யிதையும்விட்டொழியதிநயிட்டிகவன்னிக்கிகழ்ச்சியற்றதும்பாரா,யதையறிந்து கன்மங்களாசைகளொழிந்தானந்தமடைவாயே

(இ-ள்) மதுவிறைச்சிகள்-மதுமாமிசங்களை, உண்ணென்றசுருதி-புசியென்றவேதமானது, பின்-பின்பு, மணந்துபானெனல்பாராய்-ஆக்கிராணஞ்செய்தார் போது மென்பதைப்பார், மிதுனவிச்சையும்-மனைவியோடுபுணர்ச்சியின்பமும், புத்திரோற்பத்தியால்-மகப்பேறுண்டாம்பொருட்டு, விரும்பென்றவிதிபாராய்-இசிப்பாயென்றவிதியைப்பார், இதையும்விட்டொழி - இவ்விதியையும்விட்டொழித்த, யதி-சந்நியாசிக்கும்—நயிட்டிகவன்னிக்கு-நைஷ்டிக

ப்பிரமசாரிக்கும், இகழ்ச்சியற்ற தும்பாராய் - நிந்தையில்லா ததும்பார், அதையறிந்து-அக்கருத்தையுணர்ந்து, கன்மங்கள்- கன்மங்களின்மேல்வைத்த, ஆசைகளொழிந்து-இச்சைகணீங்கி, ஆனந்தமடைவாய்-ஞானத்திறற் பிரமானந்தத்தை யடைவாய்—எ-று.

[ப-ம்]இல்லறதன்மஞ்செய்யாமையாற்றுறவிக்கும்பிரமசரிதனுக்குமிழிவின்மையைப்பாரென்பார் - யதிநயிட்டிகவன்னிக்கிகழ்ச்சியற்றதும்பாரெனக்கூறினர் (இ-உ-க-ம்) வேதங் கன்ம காண்டத்திற்கூறும்வன்னாச்சிரமதன்மங்கள் அதனாலுண்டாகும் போகவின்பங்களனைத்தும் பின்றுன்பங்களாக வருத்துதலைக் கண்டவற்றைவிடுத்துப் பரமசுகத்தைத்தேடவேண்டுமென்பதத னபிப்பிராயமாதலாலிவற்றையொழித்தச்சுகத்தைத்தேடல்வேண்டுமென்பதாம்.

(அ-கை) முற்கூறிய வண்ணஞான மஞ்ஞானத்துக்குச்சத்துருவாயி னஃதிஃதோடுஞ்சேர்ந்தொரு தொழிலைச்செய்யலாமோவெனவினுதல்.

உலகமானவஞ்ஞானமுங்கருமமுமுறவென்றவழிகூடும்
பலவுமானவஞ்ஞானமுஞானமும்பகையென்பதுளதானு
னிலவிலேமறுப்போலவஞ்ஞானமுநிமலஞானத்தோடே
குலவிநின்றிந்தச்சிருட்டிகள்செய்யவுங்கூடுமோகுருமூர்த்தி

(இ-ள்) உலகமானவஞ்ஞானமும் - சகத்துருவமானவவியாமையும், கருவமும்-கன்மமும், உறவென்றவழிகூடும்-நட்பென்றமார்க்கமொக்கும், பலவுமானவஞ்ஞானமும் - நானாவிதமான வஞ்ஞானமும், ஞானமும்-ஏகமானஞானமும், பகையென்பது - சத்துருவென்பது, உளதானுல்- உள்ளதானுல், நிலவிலேமறுப்போல-சந்திரனிடத்திற்களங்கமிருப்பதுபோல—அஞ்ஞானமும் - அஞ்ஞானமானது, நிமலஞானத்தோடு-களங்கமற்ற ஞானத்தோடு, குலவிநின்று-சேர்ந்திருந்து—குருமூர்த்தி-தேசிகரே, இந்தச் சிருட்டிகள் செய்யவுங்கூடுமோ - இந்தச்சிருட்டியாதிகளைச் செய்யவுங்கூடுமா, என்றவாறு.

(இ-ம்) வெளிப்படை. (எஎ)

(அ-ஊக) அவ்வினுவிற்குத்தரம்.

சொரூபஞானமும் விருத்திஞானமுமென்று சோதிஞானமுமிரண்டாஞ், சொரூபஞானமே விருத்தியின் ஞானமாய்த் தோன்றும்வேறில்லைமைந்தா, சொரூபஞானமஞ்ஞானசத்துருவென்று சுழுத்தியிற்கண்டாயே, சொரூபஞானத்தின்மருவு மஞ்ஞானத்தைச்சுடும் விருத்தியின்ஞானம்,

(இ-ள்) சோதிஞானமும்-சுயம்பிரகாசமான சைதன்னியமே-சொரூபஞானமும் சொரூபஞானமெனவும், விருத்திஞானமென்று-விருத்திஞானமெனவும், இரண்டாம்-இருவகையாம், சொரூபஞானமே-சொரூபஞானமே, விருத்தியின்ஞானமாய்-விருத்திஞானமாய், தோன்றும்-தோன்றுமேயன்றி, மைந்தா-மாணுக்கா, வேறிலை-மற்றொன்றில்லையாம், சொரூபஞானம்- ஸ்வரூபஞானமானது, அஞ்ஞானசத்துருவென்று- அஞ்ஞானத்துக்குப் பகையென்று, சுழுத்தியிற்கண்டாய் - சுழுத்தியவத்தையிற்பார்த்தாய், சொரூபஞானத்தின்மருவும்-ஸ்ரூபஞானத்திற்கூடியிருந்த, அஞ்ஞானத்தை-அறியாமையை, விருத்தியின்ஞானம்-சமாதியிலுதித்தவிருத்திஞானமானது, சுடும்-எரிக்கும்-எ-று.

[ப-ம்] சுத்தசைதன்னியமென்பார் - சோதி ஞானமெனவும்பரஞானமென்பார் சொரூபஞானமெனவும் விசாரஞானமென்பார் விருத்திஞானமெனவும் சுழுத்தியி லறிவின்மையின் வசமாகாமற்றுணறிவாகவிருந்ததை யெதிரிட்டுக்காண்கின்றதென்பார்சொரூபஞான மஞ்ஞானசத்துருவென்று சுழுத்தியிற் கண்டாயே யெனவுஞ்சமாதியிலுதயமான விவ்வறிவினலஞ்ஞான நசிக்குமென்பார்சொரூபஞ்ஞானத்தின் மருவுமஞ்ஞானத்தைச்சுடும் விருத்தியின்ஞானமெனவுங்கூறினர்

(இ-ம்) ஆத்மசங்கற்பமான வறிவிற்குண்டான வறியாமையவ்வறிவிலுதயமான வனுபூதியினுற்கெடுமென்பதாம் (௭௮)

(அ-கை) காரணத்தாற்கெடாதவஞ்ஞானங்காரியத்தாலெங்ஙனங்கெடுமென்ற வினவிற்குத்தரம்.

துருத்திமாயையைச்சுழுத்தியிற்சுடாதது சொரூப ஞானந்தானே,விருத்திஞானமாய்ச்சுட்டதெப்படியெனில்வெய்யிலாலுலகெங்கும்,பரித்தசூரியன் சூரியகாந்தத்திற்பற்றியக்கினியாகி,யெரித்தவாறுபோற் சமாதியில்விருத்தியாலெரிக்குமென்றறிவாயே

(இ-ள்) துருத்திமாயையை-சடமாகியவஞ்ஞானத்தை,சுழுத்தியில்-சுழுத்தியவத்தையில், சுடாதது-கெடுக்காததான, சொரூபஞானந்தானே-சொரூபஞானமே, விருத்திஞானமாய்-ஞுருத்திஞானரூபமாய், சுட்டதெப்படியெனில்-எரித்ததெங்ஙனமெனின், சூரியன்-சூரியனனவன்,உலகெங்கும் - சகத்திலெவ்விடத்தும்,பரித்த-வியாபித்த; வெய்யிலால் உஷ்ணகிரணத்தினலெரிக்காமல், சூரியகாந்தத்திற்பற்றி- சூரியகாந்தக்கல்லிற்பற்றி, அக்கினியாகி-வன்னி

ரூபமாய், எரித்தவாறுபோல் - சகலவஸ்துக்களையுந்தகித்த தன்மையைப்போல, சமாதியின் - நிட்டையின்கணுதிக்கும், விருத்தியால் பூரணவிருத்திஞானத்தினால், எரிக்குமென்றறிவாய்-இரிசயரூபமானவஞ்ஞானத்தைத்கெடுக்குமென்றுணர்வாய்—எ-று.

(இ-ம்) காரணமானகிரணத்தாற் கெடாத பொருள் காரியமானதக்கினியாற் கெடுவதுபோல சொரூபஞானத்தாற் கெடாதவஞ்ஞானமதிலுதயமான பூரணவிருத்திஞானததாற்கெடுமென்பதாம்.

(அ-கை) விருத்திஞானமந்தக்கரணகாரியமாதலினதைத்கருமமெனப்படாதோவெனவினாதல்.

அருளுடைமையனே திரிவிதகரணத்தாலாகியதொழிலெல்லாங்
கருமமல்லவோவிருத்திஞானமுமந்தக்கரணகாரியமன்றோ
வுரியகன்மமஞ்ஞானத்தைக்கெடுக்குமென்றோதினலாகாதோ
பெரியஞானமென்றதற்கொருபேரிட்டபெருமையையுரையீரோ

(இ-ள்) அருளுடைமையனே - அனுக்கிரகஞ்செய்யாநின்றவெனதாசிரியரே, திரிவிதகரணத்தால்- மனம்வாக்குக்காயமென்கிற முக்கரணங்களால், ஆகியதொழிலெல்லாம்-உண்டானகிரியைகளனைத்தும், கருமமல்லவோ-கன்மமல்லவா, விருத்திஞானமும்-பூரணவிருத்திஞானமும், அந்தக்கரணகாரியமன்றோ- அந்தக்கரணத்தின்காரியமன்றோ, உரியகன்மம் - அரியாமைக்குரியகன்மமானது, அஞ்ஞானத்தைக்கெடுக்குமென்று - அஞ்ஞானத்தைத நசிப்பிக்குமென்று, ஓதினலாகாதோ-உரைக்கினாகாதா, பெரியஞானமென்று-கனமானஞானமென்று, அதற்கு அக்கன்மத்திற்கு, ஒரு பேரிட்ட-ஓர்நாமந்தரித்த, பெருமையையுரையீர்-மகிமையைச்சொல்வீர்—எ-று.

(இ-ம்) வெளிப்படை. (அய)

(அ-கை) அவ்வினாவிற்குத்தரம்.

விருத்திஞானமந்தக்கரணத்தொடுவிருத்தியாகினுமைந்தா
வொருத்திமக்களேதங்களிற் பகைகின்றதுலகெங்குங்கண்டோமே
கருத்தனாகியபுருடதந்திரங்களாங்கருமங்களவைபோல
வருத்தஞானமோபுருடதந்திரமன்றுவஸ்துதந்திரமாமே

(இ-ள்) விருத்திஞானம் - விருத்திஞானமானது, அந்தக்கரணத்தொடு-மனத்தினுடைய, விருத்தியாகினும் - விருத்தியனாலும், மைந்தா-மாணாக்கா, ஒருத்திமக்களே தங்களில் - ஒருமாதாவின்புத்திரர்கள் தங்களுக்குள்ளே, பகைக்கின்றது-கொலை செய்கின்றது—உலகெங்குங்கண்டோம்- சகமெங்கும் பார்த்தோம்—கருமங்கள்-கன்மங்களானவை—கருத்தனாகிய - அகம்பாவமுள்ள—புருட

த்திரங்களாம்-புருட-தந்திரங்களேயாம், அவைபோலே- அவற்றைப் போல, வருத்தஞானம்- அகமகிழ்ச்சியுள்ள ஞானமானது; புருடதந்திரமன்று-புருடதந்திரமன்றாம், வஸ்துதந்திரமாம்- வஸ்துவினதுதந்திரமாம்— எ-று.

(இ-ம்) விருத்திஞானமுங் கன்மமுமந்தக்கரண காரியமாயினும் புருடதந்திரதான்மனதி னுதிக்குங்கன் மத்தைவஸ்துதந்திரத்தான்மனதினுதிக்கும்பூரணவிருத்தி ஞானங்கெடுக்குமாதலினவ்விருத்திஞானங் கன்மமாகாவென்பதாம். (அக)

(அ-லகை.) போனகன்மங்களென்றசெய்யுண்முதலிதுகாறுகக்கன்மமானதுஞானமுதிப்பதற்கேதுவன்றென வுவதைவிசாரஞானத்தானீக்கிமேலவ்விசாரஞானத்தையுதீக்குவான் றொடங்கியஃதையோகஞானமும்விவேகஞானமுமென விருதிறனுக்கூறுகின்றார்.

வகுத்தகன்மங்கள்செய்யவுந்தவிரவுமற்றொன்றாக்கவுங்கூடு
மிகுத்தஞானமப்படியன்றுதியானமும் விவேகஞானமும்வேறே
செகத்திலொன்றையொன்றாவிவன்பாவிக் குந்தியானங்கற்பிதயோ
முகஸ்தமாய்க்கண்டஞானமேவாஸ்தவமோகமாய்மயங்காதே [௬

(இ-ள்) வகுத்தகன்மங்கள்-புருடர்களால்வகுக்கப்பட்டகன்மங்களானவை, செய்யவும்-செய்தற்கும், தவிரவும்-ஒழிதற்கும், மற்றொன்றாக்கவும்-மற்றொருவிதமாகச்செய்தற்கும், கூடும் - ஆம்—மிகுந்தஞானம்-பூரணஞானமானது, அப்படியன்று- அத்தன்மையுடையதன்று, தியானமும் தியானமும், விவேகஞானமும்- விவேகஞானமும், வேறு-வேறாகும், செகத்தில்-உலகத்தின்கண், ஒன்றையொன்றாக-ஒருவஸ்துவைமற்றொருவஸ்துவாக— இவன்பாவிக்கும், இப்புருடன்பாவிக்கின்ற—கற்பிதயோகம்- கற்பனையோகமானது, தியானம்-தியானமாம்—முகஸ்தமாய்க்கண்டஞானமே- பிரத்தியட்சமாகத் தரிசித்தஞானமே—வாஸ்தவம் - உண்மையானவிவேகஞானமாம், மோகமாமயங்காது-மோகமாகாது— எ-று.

(இ-ம்) யோகஞானங்கற்பிதமானபரோட்சமும்விவேகஞானமுமுண்மையானவபரோட்சமுமாமென்பதாம், (அ௨)

(அ-லகை) (இ-து)

கண்டறிந்ததுஞானங்கேட்டதுதனைச்சருதுபாவனையோகங்
கண்டபேர்சொலக்கேட்டதும்மறந்துபோங்கண்டதுமறவாதே
கண்டவஸ்துமெய்தியானவஸ்துகள்பொய்கருவியஞ்ஞானத்தை
கண்டவக்கணங்கொல்வதுஞானமேசருமமன்றறிவாயே

(இ-ள்) கண்டறிந்தஞானம்-அநுபவமாகப்பார்த்துணர்ந்தஞானமாம்—கேட்டதுதனை-கேட்டதை, கருதுபாவனை- தியானிக்கின்றபாவனையானது—யோகம்-யோகமாம், கண்டபேர்சொல்-பார்த்தவர்கள்சொல்ல—கேட்டது-கேட்டபொருள்—மறந்துபோம்-மறதியாம், கண்டதுமறவாது-பார்த்ததுமறக்காது, கண்டவஸ்து-பார்த்தபொருளானது, மெய்-உண்மையாய், தியானவஸ்துக்கள்-பாவிக்கின்றபொருள்களானவை—பொய்-மித்தையாம், கறுவி- கோபித்து—அஞ்ஞானத்தை-அறியாமையை, கண்டவக்கணம்- பார்த்தவந்தக்ஷணத்தில், கொல்வது ஞானம்-கெடுப்பதுஞானமேயன்றி கருமமன்று-கன்மமன்று, அறிவாய் இதனையுணர்வாய்—எ-று.

(இ-ம்) தியானயோகங்கேட்டவண்ணம்பாவித்தலும்விவேகஞானம்பாவித்தவண்ணங்காண்டலுமாதலா லிஃதேயுண்மை யென்பதாம். (அ௩)

(அ-கை) தியானயோகங்கற்பிதமெனினஃதிலுதிக்கு முத்தியுங்கற்பிதமன்றோவென்னும்வினவிற் குத்தரம்,

சருவமுத்தியைத்தருகின்றதியானமுஞ்சத்தியமன்றென்றால்
சருவமுத்தியுஞ்சத்தியமன்றென்றுசங்கியாதேநீகே
ளுருவங்கேட்டவன்றியானிக்கும்பொழுதிலவ்வுருவம்வாஸ்தவமன்
றுருவமாகுமப்பொழுதுகண்ணாற்கண்டவுருவம்வாஸ்தவமாமே

(இ-ள்) சருவமுத்தியை-சருவம்பிரமமயமென்னும்வீட்டை, தருகின்றதியானமும்-கொடுக்கின்றதியானத்தையும், சத்தியமன்றென்றால்-உண்மையன்றென்றுசொன்னால்—சருவமுத்தியும்- அத்தியானத்தினால்வரும்பூரணானுபவமும்— சத்தியமன்றென்று-உண்மையன்றென்று—சங்கியாதே-சங்கைசெய்யாதே, நீகேள்-நீகேட்பாய்—உருவம்-பிரமஸ்வரூபத்தை, கேட்டவன் - கேள்வியுற்றவன்—தியானிக்கும்பொழுதில்-சிந்திக்கும்பொழுதில், அவ்வுருவம்-அத்தியானரூபமாகியஸ்வரூபம் வாஸ்தவமன்று-உண்மையன்று, உருவமாகும்பொழுது-தானந்தஸ்வரூபமாகும்போது, கண்ணாற்கண்டவுருவம்- ஞானதிருஷ்டியினாற்பார்த்தஸ்வரூபமானது—வாஸ்தவமாம்-உண்மையாம்— எ-று.

(இ-ம்.) பாவனைகற்பிதமும் அதினின்றதைக் கண்டெழாநின்றபாவிப்பவனுண்மையுமாதலா லப்பாவனைமித்தையே யதனாலுதயமாகுமுத்திசத்தியமேயாமென்பதாம். (அச)

(அ-கை) பொய்க்குமெய்யையுதிப்பிக்குஞ்சத்தியதென்ற வினாவிற்குத்தரம்,

சடமதாகியதியானமெய்யாகியசர்வமுத்தியைநல்குந்
திடமதானதெப்படியெனிலவர்தியானமேயிதப்பாகு

முடலமாகையாற்றியானிக்கிற்றியானித்தவுடலாகுவர்மைந்தா
தொடர்பவங்கெடச்சொரூபமே தியானிக்கிற் சொரூபமாகுவர் மெ
ய்யே,

(இ-ள்) சடமதாகியதியானம்- மித்தையாகிய தியானமானது— மெய்யாகிய-சத்தியமாகிய — சர்வமுத்தியை - பரிபூரணமானகைவல்யத்தை—நல்கும்-கொடுக்கின்ற, திடமதானதெப்படியெனில்- வலிமையையுடைத்தானதெங்ஙனமென்றுகேட்கில், அவரவர்- அவரவர்களுடைய—தியானமேபிறப்பாகும் - தியானமேசநநமாம்—உடலமாகையாற்றியானிக்கில்-தேகவிச்சையினாற்சிந்திக்கில், தியானித்தவுடலமாகுவர் - சிந்தித்தவடிவமாவார்கள், மைந்தா- மாணாக்கா, தொடர்பவங்கெட- தொன்றுதொட்டுவருகின்றபவங்கெடும் பொருட்டு, சொரூபமேதியானிக்கில்- ஆத்மஸ்வரூபத்தைச் சிந்திக்கில், சொரூபமாகுவர்-அச்சொரூபமேயாவார்கள்—மெய்யே - உண்மையாம்— எ-று.

[ப-ம்] தியானஞ்சிற்சடவுருவமாகுமென்பார் தியானித்தவுடல்களாகுவரெனவும்சொரூபமாகுவரெனவுங்கூறினார்.

(இ-ம்) தியானத்திற்குக்காரணவுருவஞ்சத்துங்காரியவுருவமசத்துமாதலினதற்கச்சத்தையறிவிக்கும் வல்லமையுண்டாயிற்றென்பதாம். (௮௫)

(அ-கை) தியானத்திற்கிச்சத்தியிருக்க விசாரஞான மியாதுக்கென்றவினாவிற்குத்தரம்,

பிரமரூபத்தைத்தியானித்தபேர்களும்பிரமமாகுவரென்றா
னரசரீரமாங்குரவனேவிசாரமேன்ஞானமேனென்னாதே
பரமபாவனைபரோக்ஷமாம்பின்பந்தப்பரோக்ஷமேயபரோக்ஷந்
திரவிசாரமாஞானமேமுத்தியாந்தீர்வையீதறிவாயே

(இ-ள்) பிரமரூபத்தை-பிரமஸ்வரூபத்தை, தியானித்தபேர்களும் சிந்தித்தவர்களும்— பிரமமாகுவரென்றால் - அப்பிரமமேயாவார்களென்றுசொன்னால்— நரசரீரமாகுங்குரவனே - மானிடவடிவங்கொண்டவெனதாசிரியனே— விசாரமேன்-விசாரமியாதினுக்கு, ஞானமேன்-ஞானமியாதினுக்கு, என்னாதே-என்றுகேளாதே, பரமபாவனை-பிரமத்தியானமானது, பரோட்சமாம்- பரோட்சஞானமாம், பின்-பின்பு— அந்தப்பரோட்சமே - அப்பரோட்சஞானமே, அபரோட்சம்-அபரோக்ஷஞானமாதலால், திரவிசாரமாம்- திடமானவிசாரத்தினாலுதிப்பதாம்— ஞானமே-அந்தவபரோக்ஷ ஞானமேமுத்

தியாம்-மோக்ஷமாம்—ஈது-இதுவே—தீர்வையென் றறிவாய்- தீர்

பென்றுணருவாய்— எ-று.

(இ-ம்) தியானத்தின்காரியம்யோகமுங்காரணமும் விசாரஞானமு மாதலாலவ்விசாரஞானமேவீடடைதற்குவேண்டு மென்தாம்

(அ-கை) முன்புத்தியானயோகத்தைநீக்கிமேல்விசார ஞானத்தைநீக்குவான்விருத்திஞானமிருக்கிற் சுபானுபவமெங்ஙனங் கூடு மென்றவினாவிற்குத்தரம்.

வீடதாம்பரிபூரணசொரூபத்தில்விருத்திஞானமுங்கூடிக்
சேடமாகினலகண்டமாமனுபவசித்தியெப்பவடியென்றால்
சாடிநீர்மண்ணைப்பிறித்ததேற்றம் பொடிதானுமண்ணொடுமாயு
மூடிஞானமுமறிவிலாமை யைக்கெடுத்தொக்கவே கெடுந்தானே

(இ-ள்) வீடதாம்-முத்தியாகிய,பரிபூரணசொரூபத்தில் - பூரணமாகியபிரமஸ்வரூபத்தில்,விருத்திஞானமுங்கூடி-விருத்திஞானமுஞ்சேர்ந்து, சேடமாகினல்-விசேடமானல், அகண்டமாமனுபவசித்தி-அகண்டாகாரவனுபவஞ்சித்திப்பது, எப்படியென்றால்- எங்ஙனமென்னின்,சாடிநீர்மண்ணை-தாழியிலிருக்குஞ் சலத்திலுள்ள சேற்றை — பிறித்ததேற்றம்பொடிதானும் - வேறுசெய்த தேற்றங்கொட்டைத்தூளும்,மண்ணொடுமாயும்-அச்சேற்றொடுங்கெடும்— ஊடி-பகைத்து,ஞானமும்-விருத்திஞானமும், அறிவிலாமையைக்கெடுத்து-அஞ்ஞானத்தைக்கெடுத்து,ஒக்கவேகெடும்- தானுங்கூடவேநசிக்கும்; எ-று.

(இ-ம்) விசாரஞானமறிவுதயமாம் பொருட் டறிவின்மையைக்கெடுத்ததோடுங்கெடுவதேயன்றிச்சேடிக்கமாட்டாதென்பதாம்.

(அ-கை) கைதவங்களென்றசெய்யுண்முதலிதுகாறு முகபத்திருட்டியாலுண்டானசஞ்சிதம்பரஞானத்தாற்கெடுமெனவு மதனாலுண்டான் மனோசாரியமான கன்மத்தையதன்காரணமான விசாரஞானங்கெடுத்தசம்ஸ்துமிதனோடுங் கெடுமெனவுங்கூறி யிச்செய்யுளின் அவ்வனுபவமுள்ள சீவன்முத்தரிலக்கணங்கூறல்,

இந்தநிச்சயமுத்தருளனுபவ மிருப்பதெப்படியென்றாற்
சித்தையுற்றபூமண்டலவிராசனுஞ் சிசுவும்போற்சுகமாவார்
பந்தமுத்திகண்மறந்துபோமுண்டென்றுபலர்சொலினகையாவ
ரந்தரத்தையுண்டுமிழ்ந்தோர்கொசுகெனுமவர்களைநகையாரோ

(இ-ள்) இந்தநிச்சயம்-இந்தநிச்சயமானது—முத்தருள் - சீவன்முத்தருக் குள்ளே — அனுபவம் - அனுபவமாக — இருப்பதெப்படியென்றால் - இருக்கின்ற தெவ்வண்ணமென்றால்—சித்தையுற்ற-பகைவருளொன்னுஞ் சித்தையின்றிய — பூமண்டலவி

ராசனும் - பூவுலகமுழுதுமாளுகின்ற சக்கரவர்த்தியையும்—சிசுவ ம்போல் - பாலகனையும்போல—சுகமாவார்-சுகஸ்வரூபராயிருப்பார்கள்—பந்தம் - பந்தமானது, மறந்துபோம் - கெட்டுப்போம்—முத்தி-வீடானது—உண்டென்று- இப்போதுளதாமென்று—பலர் சொல்லில்-அநேகருரைக்கில்—நகையாவர்- சிரிப்பார்—ஓர்கொசுகு ஒருமசகமானது—அந்தரத்தை-ஆகாயத்தை—உண்டுமிழ்ந்ததென்னும்-விழுங்கிக்கக்கிற்றென்னும்—அவர்களை நகையாரோ - அவர்களையார்தானகையார்கள்-எ-று.

(ப-ம்) சுவானுபூதியெப்போதுமொரு தன்மையவாக விளங்குகின்றதனக்கு அறியாமையாற் பந்தமு மதினிவிர்த்தியான வீடுமிப்போதுண்டானதின்றென்பார்-பந்தமுத்திகண் மறந்துபோமுண்டென்றுபலர்சொல்லி னகையாவரெனக்கூறினர்.

(இ-ம்) அறிவறியாமையின்றி முன்னுள்ள சத்தமாத் திரமாகவிளங்கிச்சுகித்திருப்பவனே சீவன்முத்தனென்பதாம். (௯அ)

(அ-கை) முத்தியிலவாந்தரமாகத்தோற்றுங்கற்பனையின்மயங்காமைக்கோர்கதைகூறல்.

மலடிமைந்தனுந்தானுவிற்புருடனும்வான்மலர்முடிசூடி
யிலகுகந்தர்ப்பநகரிலேசுத்திகையிரசதம்விலைபேசிக்
கலகமாயினரிடையினிற்கயிற்றராக்கடித்திருவருமாண்டா
ரலகையாயினரெனும்விவகாரத்தையறிந்தவன் மயங்கானே

(இ-ள்) மலடிமைந்தனும் - வந்தியா புத்திரனும்—தானுவிற்புருடனும்-குந்தியின்மகனும், வான்மலர்- ஆகாயத்தாமரைப்பூவை, முடிசூடி-சிரசிற்றரித்து, இலகுகந்தர்ப்பநகரில்- விளங்காநின்றகந்தர்வநகரத்தில்—சுத்திகையிரசதம்-கிளிஞ்சில்வெள்ளியை, விலைபேசி-கிரயம்பேசி, கலகமாயினர் - பிணக்கடைந்தார்கள், இடையினில்-நடுவில், கயிற்றிராக்கடித்து- ரச்சுசர்ப்பந்தீண்டி, இருவரும்-முன்சொன்னவிரண்டுபேர்களும், மாண்டார்-இறந்து—அலகையாயினர்-பேயாயினர்கள், எனும்விவகாரத்தை- என்கின்றகதையினது நியாயத்தை, அறிந்தவன்மயங்கான்-தெரிந்தவன்மயங்கமாட்டான் என்றவாறு.

(இ-ம்) கற்பனையின் மூலந் தெரிந்தவ னதனிடத்தின் மயங்கானென்பதாம்,

(அ-கை) இதுகாறுங்காரியோபாதியான வவித்தையினாலுண்டானமயக்கத்தைநீக்கி மேற்காரணோபாதியான மாயையினாலுண்

டாகுமயக்கத்தைக்களைதற்பொருட் டஃதுமித்தையாதலினதனால் வரும் பலப்பிராப்திகளு மித்தையென்றகற்றி நீசுவானுபூதியாக விளங்குவாயெனக்கூறல்,

மாயையென்பதுபொய்யெனிலதுபெற்றவகையெலாம் பொய்யா
தாயையன்றிமக்களுக்கொருபிறவியுஞ்சாதியும்வேறுண்டோ [மே
சேயசொர்க்கமுநரகமுநன்மையுந்தீமையும்பாராமற்
றூயசத்துச்சிதானந்தபூரணசொரூபமாயிருப்பாயே

(இ-ள்) மாயையென்பது - மாயையென்று சொல்லப்படுவது, பொய்யெனில் - மித்தையென்றால்— அதுபெற்றவகையெலாம்- அதனாலுண்டானபொருளனைத்தும்—பொய்யாம் - மித்தையேயாம், தாயையன்றி-மாதாவைத்தவிர—மக்களுக்கு- புத்திரருக்கு—ஒருபிறவியும்- ஓர்பிறப்பும்—சாதியும்-குலமும், வேறுண்டோ-வேறுளவோ, (ஆதலால்)சேயசொர்க்கமும்-செவ்விதானசுவர்க்கமும், நரகமும்-நரகமும், நன்மையும் - நன்மையும், தீமையும்- தீங்கையும், பாராமல் பார்க்காமல்—தூய- பரிசுத்தமான, சத்துச்சிதானந்த-சச்சிதானந்தமதாகிய—பூரணசொரூபமாயிருப்பாய் - பரிபூரண ஸ்வரூபமாகவிருப்பாய்— எ-று,

(இ-ம்) மாயைமித்தையாதலினதன்காரியங்களனைத்து மித்தையேயாமென்பதாம், (௯௰)

(அ-கை) மாயாகாரியமித்தையாயின் பிரமன் முதலியவனைத்து மித்தையாமேஅங்ஙனங்கூறிற்குற்றம்வாராவோவெனவினாதல்,

பங்கயாசனன்முதற்பலதேவரும்பாருளபெரியோருங்
கங்கையாதியாந்தீர்த்தமுந்தேசமுங்காலமுமறைநாலு
மங்கமாறுமந்திரங்களுந்தவங்களுமசத்தியமெனச்சொன்னா
லெங்களுயகனேயதனாற்குற்றங்களில்லையோமொழிவீரே

(இ-ள்) பங்கயாசனன்முதல்-பிரமதேவனாதியான, பலதேவரும்-சமஸ்ததேவர்களும்—பாருளபெரியோரும்- பூமியின்கணுள்ள பெரியோர்களும்—கங்கையாதியாம் - பகீரதிமுதலிய—தீர்த்தமும்- தீர்த்தங்களும், தேசமும்-நாடுகளும், காலமும்-திரிகாலங்களும், மறைநாலும்-வேதங்களுநான்கும், அங்கமாறும் - சாத்திரங்களாறும், மந்திரங்களும்-பிரணவாதிமகாமந்திரங்களும், தவங்களும்- தபசுகளும்—அசத்தியமெனச்சொன்னால் - மித்தையென்றுரைக்கில், எங்களுயகனே-எம்முடையவாண்டவனே, அதனால்- அங்ஙனஞ்சொல்லுவதனால்—குற்றங்களில்லையோ-பிழைகளில்லையோ— மொழிவீர்-சொல்வீர்—எ-று,

(இ-ம்) வெளிப்படை (௯௧)

(அ-௯௧) அவ்வினாவிற்குத்தரம்.

சொர்ப்பனந்தனிற்கண்டதைப்பொய்யென்று சொல்வதுபிழையானா லற்பமாயையிற்றோன்றியசகங்களை யசத்தெனல்பிழையாமே, சொர்ப்பனந்தனிற் கண்டதைப்பொய்யென்றுசொல்லலாமெனின்மைந்தா, வற்பமாயையிற்றோன்றியசகமெலாமசத்தியமெனலாமே

(இ-ள்) சொப்பனந்தனில் - கனவினில், கண்டதை-பார்த்ததை பொய்யென்று-மித்தையென்று, சொல்வதுபிழையானால்-சொல்லுவதுகுற்றமாயின், அற்பமாயையில் - சிறுமையான மாயையினிடத்தில், தோன்றிய உண்டான. சகமெலாம்- உலகங்களனைத்தும், அசத்தெனில்-மித்தையென்றால், பிழையாம்-குற்றமாம், சொர்ப்பனந்தனில்-கனவில், கண்டதை-பார்த்ததை, பொய்யென்று- மித்தையென்று, சொல்லலாமெனில்-உரைக்கலாமெனில், மைந்தா-புத்திரா, அற்பமாயையில்-சிறுமையானமாயையினிடத்தில், தோன்றிய சகங்களை- உண்டானவுலகமனைத்தையும், அசத்தியமெனலாம்- மித்தையென்றுரைக்கலாம்— எ-று. (௧௨)

(இ-ம்) சொர்ப்பனம்போல மாயாகாரியமானது சகசீவபரங்களென்றுமித்தையாதலி னவைகளினியல்பைக்கூறுதலாற் குற்றமில்லையென்பதாம்.

(அ-௯௨) சத்தசத்தினுண்மையிஃதெனக்கூறல்.

பொய்யைமெய்யென்றமூடர்புண்ணியமொன்றுபுராணங்கூப்பிடுமானால், மெய்யைமெய்யென்றேஞானிக்குக்குற்றங்கள் விதித்தசாத்திரமுண்டோ, பொய்யதேதெனினாமரூபங்களாம் பூதமாகியமாயை, மெய்யதேதெனிற்சச்சிதானந்தமாய் வியாபிக்குமான்மாவே

(இ-ள்)பொய்யைமெய்யென்ற- மித்தையைச்சத்தியமென்ற,மூடர்-அறிவிலாரை, புண்ணியமொன்று-தருமவான்களென்று, புராணங்கூப்பிடுமானால்- அஷ்டாதசபுராணங்களுமறையிடுமாயின், மெய்யைமெய்யென்ற-உண்மையையுண்மையென்ற, ஞானிக்கு- ஞானவான்களுக்கு, குற்றங்கள்விதித்த குற்றங்களைநியமித்த, சாத்திரமுண்டோ- நூல்களுமுளவோ; பொய்யதேதெனில் - மித்தையாவதேதெனில், நாமரூபங்களாம் - நாமரூபவடிவங்களான, பூதமாகிய மாயையை - பஞ்சபூதபௌதிகங்களாகியமாயையேயாம், மெய்ய

தேதெனில்-தத்துவஃயாதெனில், சச்சிதானந்தமாய்-சச்சிதானந்த ஸ்வரூபமாக, வியாபிக்கும்-வியாபித்திருக்கும், ஆன்மாவே-ஆத்ம ஸ்வரூபமேயாம்—எ-று.

(இ-ம்) ஆத்மாநாத்மாவினிலக்கணங்கூறினதாம். (௬௫)

(அ-கை) மாயையின்றன்மையிஃதெனத்தோன்ற வறுவகையால்வினுதல்.

மாயையென்பதேதுடையாரெப்படிவந்ததுவருவானேன்
மாயையென்பதுபிரமத்தின்வேறெனில்வஸ்துவிரண்டாமே
மாயையென்பதும்பிரமமுமொன்றெனில்வஸ்துவும் பொய்யாமே
மாயையென்றமேகங்களுக்கொருசண்டமாருதகுருமூர்த்தி

(இ-ள்) மாயையென்றமேகங்களுக்கு-மாயையென்ற முகில்களுக்கு, ஒருசண்டமாருதகுருமூர்த்தி- ஒப்பற்றபெருங்காற்றாகியதேசிகமூர்த்தியே, மாயையென்பதேது - மாயையென்றுசொல்லுவதியாது, உடையார் - அதனையுடையவரியாவர், எப்படிவந்தது-எவ்விதமுதயமாயிற்று, வருவானேன்-உண்டானகாரணமென்ன, மாயையென்பது-மாயையென்றுசொல்லுவது, பிரமத்தின் வேறெனில்-பிரமத்துக்குவேறானதென்றுரைக்கில், வஸ்துவிரண்டாமே-வஸ்துவந்துவிதமாமே, மாயையென்பதும்- மாயையென்றுரைக்கப்படுவதும், பிரமமும்-பிரமமென்றுரைக்கப்படுவதும், ஒன்றெனில்-ஏகமென்றால், வஸ்துவும்பொய்யாமே - மாயாவஸ்துவைப்போலப்பிரமவஸ்துவுமசத்தியமாமேஇதனையருள்வீர்-எ-று.

(இ-ம்) மாயையினுருவமும் அஃதுடையவர்களும் அதனுற்பத்தியும் அஃதுதித்தற்குக்காரணமும் அஃது பிரமத்திற்குப்பின்னமாயின வஸ்துவிதமாமேயெனவும் அபின்னமாயின வஸ்துவும் மித்தையாமேயெனவும் அதனுண்மையைத்தெரியவினவினதாம்.

(அ-கை) அவைகளின்முதனான்குவினாவிற்குத்தாங்கூறல்.

அதனையின்னதென்றுரைத்திடப்படாமையால்வாச்சியவடிவாகு
மிதுதனக்குளதுடலியானுலகுமெய்யெனுமவருடையோர்கள்
சதையிலாதபொய்வந்ததிப்படியென்றுகண்டபேரிலைமரதா
விதனைமாயையேன்வந்ததென்றோர்புத்திவிசாரமற்றதனாலே

(இ-ள்) அதனை-அம்மாயையை, இன்னதென்று-இத்தன்மையுள்ளதென்று, உரைத்திடப்படாமையால்-சொல்லக்கூடாமையால், அவாச்சியவடிவாகும் - அவாச்சியவுருவமாம், இது தனக்குளது-இஃதெனக் குள்ளது—உடலியான் - இத்தேக நான்—உலகு

மெய் - இச்சகஞ்சத்தியம், எனுமவருடையோர்கள்- என்கின்றவவர்களேயதனையுடையவர்கள்—கதையிலாதபொய்- காரணமில்லாத மித்தையானமாயை, வந்திப்படியென்று- உதித்ததிவ்விதமென்று, கண்டபேரில்லை - பார்த்தவர்களில்லை—மைந்தா - மகனே—விதன மாயை - துன்பமயமானமாயையானது— ஏன்வந்ததென்றால்- ஏன்றோற்றிற்றெனில், புத்திவிசாரமற்றதனால்- ஆத்மஞானவிசாரஞ் செய்யாததினால்வந்தது—எ-று,

[ப-ம்] உருவமருவமுருவாருவமெனமாயையைப்பகுத்துச்சொல்லக்கூடாததென்பார் அவாச்சியவடிவெனவும் தேகாதிப்பிரபஞ்சத்தை யுண்மையென்றுகொள்பவரோ அம்மாயையுடையவரென பார் உடலினாலுலகமெய்யெனுமவருடையோர்களெனவும் மித்தையாகத்தோன்றன் மாத்திரமேயன்றி யுற்பத்தியில்லையென்பார் பொய்வந்ததிப்படியென்று கண்டபேரில்லையெனவும் அங்ஙனந்தோன்றுதல்யாதினாலெனவிசாரிக்கும் விசாரமின்மையே அதனுற்பத்திக்குக்காரணமென்பார் மாயையேன்வந்ததென்றாற்புத்திவிசாரமற்றதனாலேயெனவுங்கூறினர்.

(இ-ம்) மாயையினுருவமும் அதனையுடையவர்களும் அதனுற்புத்தியும் அஃதுதித்ததற்குக்காரணமுமிவையெனக்கூறினதாம்,

(அ-கை) ஐந்தாம்வினாவிற் குத்தரம்.

அருவமாகுமாயாவிவித்தைகள் விளையாடுமுன்றெரியாவே
யுருவமாம்பலகந்தர்ப்பசேனையா யுதித்தபின்வெளியாகும்
பிரமசத்திகளனந்தமாமதைக்கண்டு பிடித்திடல்கூடாதே
பாவபூதங்கள்கண்டனுமானத்தாற் பலருக்கும்வெளியாமே

(இ-ள்) மாயாவி-இந்திரசாலஞ்செய்பவன், விளையாடுமுன் -விளையாடுதற்குமுன்பு—அருவமாகும்- தோன்றாமையுள்ள, வித்தைகள்-வித்தையாசத்திகள், தெரியவே-தோன்றுவாம்—உருவமாம்-வடிவங்களாகின்ற—பலகந்தர்ப்பசேனையாய் - அநந்தகந்தர்வசேனைகளாக—உதித்தபின்-உண்டானபின்பு, வெளியாகும்- அச்சத்திகள் விளக்கமாகும் (அவைபோல) பிரமசத்திகள்- பிரமத்தினதுசத்திகளானவை, அனந்தமாம்-அநேகமாம், அதை- அம்மாயாசத்தியை, கண்டுபிடித்திடல்கூடாது-பார்த்தல்கூடாததாம், பாவபூதங்கள்கண்டு-விரியும்பஞ்சபூதங்களைப்பார்த்து—அனுமானத்தால்- அனுமிதிப்பிரமாணத்தால், பலருக்கும்வெளியாம்- யாவர்க்குமஃது தோன்றுமென்றுவிளங்கும்—எ-று.

(இ-ம்) மித்தையானசகந்தோன்றுதலில் அங்ஙனந்தோற்றுவிக்குமித்தையானமாயாசத்தியென்றுளதெனவுணரவேண்டுமென்பதாம்.

(அ-சை) (இ-து)

காரியங்களுஞ்சத்தியாதாரமுங் காணுமற்றதுமாயம் [றி
பாரினின்றமாயாவியுஞ்சேனையும் பார்ப்பவர்கண்காணும்
வீரியந்திகழ்வித்தையாயினசத்தி வெளிப்படாததுபோலப்
பேரியற்பிரமத்துக்குமுலகுக்கும் பிறிதிற்சத்திகளுண்டே

(இ-ள்) சத்தி - சத்தியினது, ஆதாரமும்- ஆதாரமானபிரமமும், காரியங்களும்-ஜீவேஸ்வரசகத்தாகியகாரியங்களும்— காணும்-தோன்றும்— அது-அம்மாயாசத்தியானது—மாயம் - மாயமாயிருக்கும், பாரினின்ற-பூமியின்கணிருந்த, மாயாவியும்-மாயா வித்தைசெய்பவனும்—சேனையும்-அவனாற்காட்டப்பட்டபடைகளும், பார்ப்பவர்கண்காணும்-காண்பவர்கண்ணிற்குத்தோன்றும், வீரியந்திகழ்-செம்பீரமாய்விளங்குகின்ற, வித்தையாயினசத்தி- வித்தையாகியசத்தியானது—வெளிப்படாது-தோன்றாது— அதுபோல-அதனைப்போல, பேரியற்பிரமத்துக்கும் - மகத்துவமுள்ளபிரமஸ்வரூபத்துக்கும்— உலகுக்கும்-சகத்துக்கும்—பிறிதிற் சத்திகளுண்டு-மத்தியிற்சிலசத்திகளுளவாம்—எ-று.

(இ-ம்) பிரமத்திற்கும்பிரபஞ்சத்திற்குமத்தியின வாந்தரமாகத் தோன்றுகின்றமாயையதனியேயோர்முதலாகிப்பிரமத்திற்குவேறுபட்டிராததனால்வஸ்துவிரண்டாகமாட்டாதென்பதாம். (கஎ)

(அ-சை) ஆறும்வினாவிற்குத்தரம்,

சத்திசத்தனைத்தவிரவேறன்றுகாண் சத்தனுமாயாவி
வித்தைகாட்டியவிந்திரசாலம்போய்வித்துவானும்போலப்
புத்திமைந்தனேசத்தினாகிய பூரணவான்மாவின் [வாயே
வஸ்துநிர்ணயஞ்சொன்னதிஷ்டாந்தத்தின் வழிகண்டுதெளி

(இ-ள்) சத்தி-சத்தியானது— சத்தனைத்தவிர-சத்தனைவிட, வேறன்றுகாண்-வேறன்றாம், சத்தனும்-சத்தனாகிய—மாயாவி- வித்தைசெய்வான்—வித்தைகாட்டிய-வித்தையைக்காண்பித்த, இந்திரசாலம்போய்-இந்திரசாலநீங்கி, வித்துவானும்போல- வித்துவானுமாறுபோல—புத்திமைந்தனே-அறிவுள்ளமகனே, சத்தமாகிய- சத்தனாகிய பூரணவான்மாவின்-பரிபூரணவாத்மாவின், வஸ்துநிர்ணயம்-ஸ்வரூபநிச்சயத்தை— சொன்னதிஷ்டாந்தத்தின் சொல்லியதிஷ்டாந்தத்தினுடைய, வழிகண்டு-மார்க்கத்தைப்பார்த்து—தெளிவாய்-தெளிந்துகொள்வாய்—எ-று.

(இ-ம்) சத்தனைத்தவிரச்சத்தியென்றோர் வஸ்துவேறின்மையானும் அச்சத்தியில்லாவிடத்துஞ் சத்தனிருக்கையானும் அச்சத்தனுஞ்சத்தியுமெங்ஙனமொன்றாம் அங்ஙனமொன்றாகாமையானச் சத்தியைப்போல விச்சத்தனசத்தாகாதென்பதாம் (கஅ)

(அ-கக) பிரதிவிம்பமானமாயாசத்தியை நீங்கிவிம்பமானசிற்சத்தியைவெளிப்படுத்துவான் அசத்தானமாயாசத்தியுளதென்பதெங்ஙனமென்றவினாவிற்குத்தரம்

இல்லையாகியசத்தியையுண்டென்ப தெப்படியெனக்கேட்கிற்
புல்லையாதியாமசேதனப்பொருளெல்லாம்பூத்துக்காய்ப்பனபாராய்
நல்லையாமகனேயதினிற்சிற்சத்தி நடத்திடாதிருந்தக்காற்
றொல்லையாய்வருஞ்சராசரவுயிர்க்கெலாஞ் சுபாவங்கள்வேறுமே

(இ-ள்) இல்லையாகியசத்தியை- மித்தையாகியமாயாசத்தியை, உண்டென்பது-உளதென்பது, எப்படியெனக்கேட்கில்- எங்ஙனமென்றகேட்பாயாகில், புல்லையாதியாம் - புன்முதலியனவாகிய, அசேதனப்பொருளெல்லாம்-சடவஸ்துக்களனைத்தும், பூத்துக்காய்ப்பன- புஷ்பித்துக்காய்ப்பனவற்றை, பாராய் பார்த்திடாய், நல்லையாமகனே- நன்மையானபுத்திரனே — அதினிற்சிற்சத்தி- அவ்வவற்றினிற்சிற்சத்தியானது, நடத்திடாதிருந்தக்கால் செல்லாதிருக்குமாயின் — தொல்லையாயவரும்-தொன்றுதொட்டுவருகின்ற, சராசரவுயிர்க்கெல்லாம்-தாபரசங்கமமாகியவுயிர்களனைத்திற்கும், சுபாவங்கள்வேறும்- குணங்கள்மாறும் — எ-று. (கக)

(அ-கஉ) (இ-து)

கருப்பைமுட்டையுட்பறவைகள்பலதிறங் கலந்தசித்திரம்பாரா
யருப்பமாஞ்சத்திநியமமில்லாவிடி லரசிலாநகர்போலா
நெருப்புநீர்களாங்கசப்புமேமதுரமா நீசனுமறையோனும்
பொருப்புமேகமாங்கடலெலாமண்களாம்புவனமிப்படிபோமே

(இ-ள்) கருப்பை-கருப்பையினிருக்கும், முட்டையுள்-அண்டத்தினுள்ளிருக்குங்கருவில், பறவைகள்- பட்சிகள், பலதிறங்கலந்த-அநந்தவண்ணமான — சித்திரம்பாராய்-சித்திரத்தைப்பார் — அருப்பமாஞ்சத்தி- அருமையானசிற்சத்தியின், நியமமில்லாவிடில்- நியமமில்லாமற்போனால் — அரசிலாநகர்போலாம்- அரசனில்லாதபட்டணத்தைப்போலாகும் — நெருப்பு-அக்கினியானது — நீர்களாய் - சலமாகும், கசப்பும்-கைப்பும், மதுரமாம்- தித்திப்பாகும் — நீசனும்-சண்டாளனும் — மறையோனும் - வேதத்தியானஞ்செய்வான், பொருப்பு-மலைகளும், மேகமாம்-முகில்களாம், கடலெலாம்- சமுத்திரங்களனைத்தும், மண்களாம் புழுதிகளாம், புவனம்-சகத்தானது, இப்படிபோம்-இவ்வண்ணமாகும்-எ-று.

(இ-உ-க-ம்) சூரியகிரணமேபகிர்முகத்தின்மித்தையானசலமாகவும் அதோமுகத்தினுண்மையாக அனலாகவுந் தோற்றுவனபோல

பிரமப்பிரகாசமேபகிர்முகத்தின் மித்தையான மாயாசத்தியாகவு
ம்அந்தர்முகத்தினுண்மையான சித்சத்தியாகவுந்தோன்றிவிச்சத்
தியேயனைத்திற்குமுள்ளீடாயிருந்துநடாத்துதலினிஃதின்றன்மை
யையதன்மேல்வைத்துக்கூறினதேயன்றியதற்கின்றென்பதாம்(௱
(அ-கை)இச்சத்திகணீங்கலுஞ் சத்தனைத்துவிதமின்றித் தரிசித்
தலும்முத்தியையடைதலு மெங்ஙனமென்றுமூன்றுவகையான்வி
னுதல்,

ஆர்க்குங்காணவுமறியவும்படாதென்று மவாச்சியவடிவென்றுஞ்
சேர்க்குநாமரூபப்பயிர்வித்தென்றுஞ்செப்பியசிற்சத்தி [ருய்ப்
பேர்க்குமாறெங்ஙன்பிறித்திடப்படாதெனிற் பிரமபாவனையொன்
பார்க்குமாறெங்கன்முத்தியாகுவதெங்ஙன் பரமசற்குருமூர்த்தி

(இ-ள்) ஆர்க்கும்-யாவருக்கும், காணவும்- பார்க்கவும்— அறியவு
ம்-உணரவும்—படாதென்றும்-கூடாதெனவும், அவாச்சியவடிவெ
ன்றும்-நிர்வாணரூபமெனவும், சேர்க்கும்-கற்பனையாகச் சேர்க்கின்
ற, நாமரூபப்பயிர்-நாமரூபப்பிரபஞ்சமாகியபயிருக்கு, வித்தென்
றும்-விதையெனவும்—செப்பியசிற்சத்தி- சொல்லியசிற்சத்தியை.
போக்குமாறெங்ஙன்-நீக்கும்வாறெப்படி, பிறித்திடப்படாதெனில்
வேறுபடத்தக்கூடாதென்றால்—பரமசற்குருமூர்த்தி மேலானதே
சிகரே, பிரமபாவனை- ஸ்வரூபசமாதியில்—ஒன்றாய்- அத்துவிதமா
க, பார்க்குமாறெங்ஙன்- தரிசிக்குமாறெப்படி — முத்தியாகுவதெங்
ஙன்- விடுண்டாவதெப்படி— எ-று.

(இ-ம்) வெளிப்படை. (௱௧)

(அ-கை) முதலிரண்டுவினாவிற்குத்தரங்கூறல்,
வாயுஸ்தம்பனஞ்சலஸ்தம்பன மணிமந்திரமருந்தாலே
தேயுஸ்தம்பனஞ்செய்திடிலதிலதிற் சிறந்தசத்திகளெங்கே
நீயச்சச்சிதானந்தமாய்வேறொன்றுநினைத்திடாதிருப்பாயேல்
மாயச்சத்திபோமீதன்றிமந்திர மறைகளிற்காணேமே

(இ-ள்)மணிமந்திரமருந்தால்-மணிமந்திரவவுஷதங்களினால், வா
யுஸ்தம்பனம்-வாயுஸ்தம்பனமும், சலஸ்தம்பனம்-சலஸ்தம்பன
மும், தேயுஸ்தம்பனம்-அக்கினிஸ்தம்பனமும், செய்திடில்-செய்தா
ல், அதிலதில்-அவ்வவற்றில், சிறந்தசத்திகளெங்கே- சிறந்திருக்குஞ்
சல்லநிகழ்ச்சியுஷ்ணமாகிய மூன்றுசத்திகளுமெங்கே யிருக்கின்ற
ன, நீயச்சச்சிதானந்தமாய்-நீயந்தசச்சிதானந்த வடிவமாகி, வே
றொன்றும் - மற்றொன்றையும்—நினைந்திடா திருப்பாயேல்- நினை
யாதிருப்பாயாகில்—மாயச்சத்திபோம் - மாயாசத்திநீங்கும் —ஈ

தன்றி - இதைத்தவிர, மந்திரம் - உபாயமான,மற்றைகளிசாலேணும் வேதங்களிற்பார்த்திலம் — எ-று.

(இ-ம்) குருவாக்கியட்படி யுண்மையான சச்சிதானந்த ஸ்வரூபமே தானாகச்சிந்திக்கின் தன்மயமாதலு மில்லாததான மாயாசத்தியில்லாததாகவே நீங்குதலுமாமென்பதாம். (௱௨)

(அ-கை) மூன்றும்வினாவிற்குத்தரங்கூறல்.

மேவுமண்ணிலவ்வியத்தமேயவித்தமாம்விவகரித்திடவேண்டி
னாவினான்மண்ணைக்குடமென்பரக்குடநசிப்பதுநாவாலே
பாவுநாமரூபங்களைமறந்துமண்பார்ப்பதேபரமார்த்தஞ்
சீவபேதகற்பிதங்களைமறந்துநீசின்மயமாவாயே

(இ-ள்.) மேவும்-பொருந்தாநின்ற, மண்ணில்-மிருத்துவில், அவ்வியத்தம் - மறைபட்டிருந்தகடசத்தி, வியத்தமாம்- வெளிப்படும், விவகரித்திடவேண்டில் விவகரிக்குநிமித்தம், நாவினால்-நாக்கினால், மண்ணை - அம்மிருத்துவை, குடமென்பார் - கடமென்றுசொல்லுவார்கள், அக்குடம் - அக்கடநாமம், நசிப்பதும் - மண்ணாகவிரப்பதும், நாவாலே-நாக்கினாலேயாம், பாவும்- கற்பனையாகவழங்குகின்ற, நாமரூபங்களைமறந்து-நாமரூபவடிவங்களைநினையாது, மண்பார்ப்பதே - மிருத்துவாகப்பார்ப்பதே, பரமார்த்தம் - உண்மையாம், அங்ஙனம்-சீவபேதகற்பிதங்களைமறந்து, சீவேஸ்வரசகத்தென்னும் வேறுபாடுகளைநீக்கி-நீசின்மயமாவாய்- நீசின்மாத்திரமாவாய்-எ-று.

(இ-ம்.) கடத்தைமண்ணென்றறியின்கடமென்பதுநசித்து அது மண்ணாக விளங்குவதுபோலச் சிற்சத்தியைச் சித்தெனக் காணின் அச்சத்திநீங்கியது சித்தாகவிளங்குவதேமாயா நிவிர்த்தியாகியமுத்தியென்பதாம்.

இஃதுமேற்கூறுமஷ்டவிதானந்தத்தி னொன்றான வத்துவிதானந்தமெனக்கொள்க. (௱௩)

(அ-கை.) அச்சத்திசணீங்கின விடத்து மதன்காரியமானதிரிசிய நீங்காமையானஃதுநீங்குமுபாயமனுக்கிரகிக்கவேண்டுமென்ற வினாவிற்குத்தரம்.

பூரிக்குங்கனசச்சிதானந்தத்திற்பொய்ச்சடந்துயர்மூன்றுந்
தாரத்தாயினுந்தோன்றுபாழ்விபரிதந்தடைப்ப தெப்படியெல்ரு
னீரிற்றோன்றுந்தன்னிழறலைகீழதாய்நின்றலையினுநோய்ப்
பாரிற்றோன்றியதன்னைநோக்கிடலந்தப்பாழ்நிழல்பொய்யாமே

(இ-ள்.)பூரிக்கும்-பூரணமாயிருக்கின்ற, கனசச்சிதானந்தத்தில்-கனமானசச்சிதாநந்தஸ்வரூபத்தில், பொய்ச்சடந்துயர் - அனிர்தசட

துக்காமாகிய,மூன்றம்-திரிவிதமும்,தூரத்தாயினும்-இலவாயினும், தோன்றபாழ்விபரிதம் - தோற்றுநின்றபாழாகிய விபரீதத்தை— துடைப்பதெப்படியென்றால் - கெடுப்பதெவ்விதமென்னில், நீரிற் றோன்றுந்தன்னிழல்-சலத்திற்பிரதிபலித்துத்தோன்றுநின்றதனது சாயையானது, தலைகீழதாய்நின்று - தலைகீழாயிருந்து, அலையினும்-சலிக்கினும், நேராய்-செவ்விதாய்—பாரிற்றோன்றிய - பூமியிற்றோன்றிய — தன்னைநோக்கிடில்-தனதுருவத்தைப்பார்க்கில், அந்தப்பாழ்நிழல்-அப்பாழானசாயையானது,பொய்யாம்-மித்தையாம்-எ-று.

(இ-ம்.) தன்னைத்தரிசிக்கிற்றனதுசாயையானதிரிசியந்தானுகவே நீங்குமென்பதாம். (௱௪)

(அ-கை.) (இது)

ஞானங்காரணவறிவுகாண்காரியநாமரூபப்பேர்க
ளானதெப்படியழிந்ததெப்படியெனவாய்குதல்பலனன்றே
மானமைந்தனேதீர்க்கசொர்ப்பனசகம்வந்தும்பாராமற்
போனதுநினையாமலுன்போதமாய்ப்பூரணமாயிருப்பாயே

(இ-ள்.) காரணம்-காரணமானது,ஞானமறிவுகாண் - ஞானத்தையறியுமறிவாம், காரியம் - காரியமானது—நாமரூபப்பேர்கள்-நாமரூபமான சீவேஸ்வரசகங்களாம்—ஆனதெப்படி யழிந்ததெப்படியென - இவையுற்பத்திநாசமெவ்வண்ணமென்று, ஆய்குதல் - விசாரித்தல்,பலனன்று-பயனன்றாம்,மானமைந்தனே - பெருமையுள்ள புத்திரா, தீர்க்கசொர்ப்பனசகம் நீண்டகனவாகிய வுலகங்கள்—வந்தும்பாராமல்-உதித்ததையும் விசாரியாமல், போனதுநினையாமல்-நசித்ததையும்விசாரியாமல்—உன் போதமாய்-உனது ஞானமாயும். பூரணமாயிருப்பாய்-பரிபூரணஸ்வரூபமாயுமிருப்பாய்—எ-று.

(இ-ம்.) காரணமான சின்மாத்திரபாகத் தால்விளங்கின் காரியமானயாவுமஃதாகவேவிளங்குமென்பதாம் (௱௫)

(அ-கை.) சிந்திக்குமுறையுமதிலுதிக்குமத்துவிதானந்தமுங்கூறல்

அசத்திலெம்மட்டுண்டம்மட்டும்பராமுகமாகினுயம்மட்டு
நிசத்திலுள்விழிப்பார்வையாயிப்படிநிரந்தரப்பழக்கத்தால்
வசத்திலுன்டனதின்றுசின்மாத்திரவடிவமாகிடின்மைந்தா
கசத்ததேகத்திலிருக்கினுமானந்தக்கடல்வடிவாவாயே

(இ-ள்.) அசத்தியில் - திரிகியமானமித்தையில்—எம்மட்டுண்டு-எவ்வளவுகாலமிருந்தனையோ—அம்மட்டும் - அவ்வளவுகாலமும்—பராமுகமாகினுய் - பகிர்முகமானுய்—அம்மட்டும் - அவ்வளவாக—நிசத்தில் - திருக்கானசத்தில்—உள்விழிப்பார்வையாய் - அந்தர்

ருகதிஷ்டியாய், இப்படி-இவ்விதம், நிரந்தரப்பழக்கத்தால் - இடைவிடாதவப்பியாசத்தினால், உன்மனம் - உன்மனமானது—வசத்தினின்று-உனதுவசமாகவிருந்து, சின்மாத்திரவடிவமாகிடின் - லசதன்னியஸ்வரூபமானால்—னமந்தா-மகனே, கசத்ததேகத்தில்-வெறுக்கப்பட்டசரீரத்தில், இருக்கினும் - நீயிருந்தாலும், ஆனந்தக்கடல்வடிவாவாய்-பிரமானந்தசாகரஸ்வரூபமாவாய்—எ-று.

(இ-ம்) இங்ஙனஞ்சிந்தித்துச்சித் துருவமாவானாயி னவ்வுருவமானவானந்தஸ்வரூபமேதானாகவிளங்குவனென்பதாம். (௱௬)

(அ-கை.) மாயையவித்தைமுதலியசடபாவநீங்கிச் சிற்சத்தியாதியசிற்பாவமாத்மாவிற் கலந்தவேதானபின் பவ்வாத்மா சச்சிதானந்தஸ்வரூபமென் றுணர்த்தின வாசிரியனை நோக்கி யங்ஙன மாயின் சத்தையுஞ் சித்தையும்போல வானந்தமெனதனிடத்திற்காணப்படவில்லையெனவினாதல்.

தானன்றிவேறொன்றுமில்லாதபூரணச்சச்சிதானந்தகுணமா,
யூனின்றவுயிர்தோறுமொன்றாகுமென்றாலதொக்கின்றபடிகண்டிலே
னானென்றசீவன்கள்சத்தானவகையொக்குஞானங்கள்வெளிகண்டதா
மானந்தமிவைபோலவெளியாகவுதியாதவடைவேதுகுருநாதனே

(இ-ள்.)குருநாதனே-தேசிகனே, தானன்றி-தன்னைத்தவிர, வேறொன்றுமில்லா-இதரவஸ்துக்களில்லாத, பூரண-பரிபூரணமாகிய, சச்சிதானந்தகுணமாய்-சச்சிதானந்தசுபாவமாய், ஊனின்ற-தேகத்தின்கண்ணிருந்த—உயிர்தோறும்-சீவர்கடோறும். ஒன்றாகுமென்றால்-ஏகமாயிருக்குமென்னில்—அது-அச்சச்சிதானந்தமானது, ஒக்கின்றபடிகண்டிலேன்-ஒத்திருக்கும்வண்ணம்பார்த்திலேன். நானென்றசீவன்கள்-அகம்பாவமுள்ளசீவர்கள்—சத்தானவகையொக்கும் - சத்தென்கிறவழியொக்கும், ஞானங்கள்-சித்தும்—வெளிகண்டது-விளங்குகின்றது, இவைபோல-இவற்றைப்போல, ஆனந்தம் - ஆனந்தமானது—வெளியாகவுதியாத-வெளியாகத்தோன்றாத, அடைவேது-கிரமமேது—எ-று. (௱௭)

(அ-கை) அவ்வினாவிற் குத்தரங்கூறல்.

உருவங்களிரதங்கள்பரிசங்களொருபூவிலொன்றாகுமென்றாலுமே
கரணங்களோவொன்றிலேயொன்றுதெரியுங்கணக்கன்றிவாராதுகா
ணருமந்தசச்சிதானந்தச்சுபாவங்களான்மாவின்வடிவாகினும்
பிரபஞ்சமயமாம்விருத்திபேதத்தினாற்பேதங்களாமைந்தனே

(இ-ள்.) உருவங்கள்-வடிவங்களும்—இரதங்கள்-சுவைகளும்-பரிசங்கள்-பரிசங்களும், ஒருபூவில்-ஒருமலரில்-ஒன்றுகுமென்றலும்-ஒன்றுயிருக்குமெனினும்-கரணங்களோரொன்றின் - இந்திரியமோவ்வொன்றிற்கு-ஓரொன்றுதெரியுங்கணக்கன்றி-ஒவ்வொருவிடயந்தெரியுங்கணக்கேயல்லாமல்; வாராதுகாண் - தெரியமாட்டாது—(அதுபோல) அருமந்த-அருமருந்தன்ன சச்சிதானந்தச்சுபாவங்கள்- சச்சிதானந்தவியல்புகள். ஆன்மாவின்வடிவாகினும் - ஆத்மஸ்வரூபமானாலும், பிரபஞ்சமயமாம்- சகத்துருவமான, விருத்திபேதத்தினால் விருத்தியின்வேற்றுமையினால், மைந்தனே - மகனே, பேதங்களாம்-வேற்றுமைகளாம்—எ-று. (௰அ)

(அ கை.) (இ-து)

தாமதமிராசதஞ்சாத்துவிதமுக்குணத் தால்வரும்விருத்திமூன்று, மாமவைகண்மூடமுங்கோரமுஞ்சாந்தமும்பிதானமாகுமகனேயேமுறவிருக்கின்ற சச்சிதானந்தங்க ளென்றென்றுமொன்றாகிலு, நாமுனாக்கும்விருத்திப்பிரிவினாற்சொருபஞானுதிபிறிவாகுமே.

(இ-ள்.) தாமதம்-தமசும், இராசதம்-இரசசும், சாத்துவிதம்-சத்துவமுமாகிய, முக்குணத்தால்-திரிகுணங்கால், வரும்விருத்திமூன்றும் உண்டானவிருத்திகடிரிவிதமாய், ஆம்-ஆகின்ற, அவைகள்-அப்மூன்றும்—மூடமும்-மூடவிருத்தியெனவும், கோரமும் -கோரவிருத்தியெனவும்—சாந்தமும்-சாந்தவிருத்தியெனவும்; அபிதானமாகும்-பெயரைப்பெறுவனவாம்—மகனே -மைந்தா—ஏமுறவிருக்கின்ற-இன்புறவிருக்கின்ற, சச்சிதானந்தங்கள்- சச்சிதானந்தமானவைகள், என்றென்றும்-எப்போதும், ஒன்றாகிலும்-ஏகமானாலும், நாமுனாக்கும்-யாஞ்சொல்லும், விருத்திப்பிரிவினால்-விருத்திப்பேதத்தினால், சொருபஞானுதி-சித்துமுதலிய சத்தானந்தஸ்வரூபங்கள்—பிறிவாகும்-பேதங்களாம்—எ-று. (௰கூ)

(அ-கை.) (இ-து.)

சடமானமூடத்தருக்கல்லுமண்களிற் சத்தொன்றமேதோன்றமால், விடமானகாமாதிகோரத்திலானந்தம் விளையாதுமற்றவைகளாந், திடமானவொழிவாறிசாந்தத்திலே சச்சிதானந்தமூன்றும்வெளியா, மடமானமூடங்கள்கோரங்கள்விடுசாந்தமனமாகிலானந்தமே.

(இ-ள்.) சடமான-சடமாகிய—மூடத்தருக்கல்லுமண்களில் - மரஞ்சிலைமண்களின்மூடவிருத்தியில்—சத்தொன்றமேதோன்றும்-சத்

துமாத்திரந்தோற்றும், விடமான - விடரூபமான, காமாதிகோர த்தில்-காமமுதலியகோரவிருத்தியில், ஆனந்தம்விளையாது- ஆனந்த முதியாது, மற்றவைகளாம் - சத்துஞ்சித்துந்தோன்றும், திடமான- உறுதியான, ஒழிவாதிசாந்தத்தில் - ஒழிவுமுதலிய சாந்தவிருத்தியி லே, சச்சிதானந்தமூன்றும்வெளியாம் - சச்சிதானந்தமூன்றும்வெளி ப்படும், மடமான - அறிவின்மையாகிய, மூடங்கள் - மூடவிருத்திக ளையும், கோரங்கள் - கோரவிருத்திகளையும், விடு - விடாநின்ற, மன ம்-மனமானது, சாந்தமாகில் - சாந்தவிருத்தியைப்பெறில், ஆனந் தம்-ஆனந்தம்வெளியாம் எ-று.

(இ-ச-க-ம்.) ஆத்மசுபாவமான சச்சிதானந்தம்விருத்திபேதங்க ளினுன்மறைபட்டதும் வெளிபட்டதும் போலத்தோன்றினதேய ன்றி யவைகளதனிடத்தில்லாத தன்றென்பதாம். (௱௰)

(அ-கை.) அச்சச்சிதானந்த விலக்கணமியாதென்ற வினாவிற் குத்தரம்.

இகமானகுருநாதனே சச்சிதானந்தமெனுமிலக்கணமறிகிலே
னகலாதசத்தாவதேதுசித்தாவதேதானந்தமேதென்றிடின்
மிகுகாலமூன்றுங்கெடாதிருப்பதுசத்துவேறுபாடறிதல்சித்தா
மகிழ்காமநுகர்போது சுகமாகுமனுபூதிவாழ்வென்பதானந்தமே

(இ-ள்.) இகமான - இம்மானிடவடிவமாகவெழுந்தருளிய, குருநா தனே - குருசுவாமியே, சச்சிதானந்தமெனும் - சச்சிதானந்தமென்கி ன்ற, இலக்கணமறிகிலேன் - இலக்கணத்தைத்தெரிந்திலன், அகலா த - நீங்காத, சத்தாவதேது - சத்தென்பதியாது, சித்தாவதேது - சித் தென்பதியாது, ஆனந்தமேது - ஆனந்தமென்பதியாது, என்றிடில் - என்றுகேட்பையாயின், மிகு - மிகுந்த, காலமூன்றும் - திரிகாலங்க ளினும், கெடாதிருப்பது - நசியாதிருப்பது, சத்து - சத்தாகும், வே றுபாடறிதல் - சிற்சடபேதங்களையறிதல், சித்தாம் - சித்தாகும், மகி ழ்காமம் - மகிழாநின்றகாமத்தை, நுகர்போது - அநுபவிக்கும் போது, சுகம் - இன்பத்தைப்போல, ஆகும் - ஆகாநின்ற, அனுபூதி- வாழ்வென்பது, சுவானுபூதி - சுகமென்றுசொல்லப்படுவது, ஆனந் தம்-ஆனந்தமாம் எ-று.

(இ-ம்) சச்சிதானந்தவிலக்கண மிவையெனக்கூறினதாம் (௱௰௧)

(அ-கை.) ஆத்மா சச்சிதானந்தமென்பதற் கனுபவம்வினாதல்.

நாசச்சரீரத்திருக்குஞ்சரீரிதனை நால்வேதமாவாக்கிய
நீசச்சிதானந்தமென்றிடினுமாசிரியர் நீபிரமமாகுமெனினு

௮ சந்தேகந்தெளிதற்படலம்

மாசற்றசச்சிதானந்தநானென்னவிவன்மன்னுமனுபவமெங்ஙனே
கோசப்புரங்களையிடித்துத்தகர்த்தமதக்குஞ்சரக்குருநாதனே

(இ-ள்.) நாசச்சரீரத்து - நசிக்கின்றதேகத்தில், இருக்குஞ்சரீரிதனை - இருக்கின்றதேகியை, நால்வேதமாவாக்கியம் - நான்குசுருதியின் முடிவிலுள்ள மகாவாக்கியங்களும், நீசச்சிதானந்தமென்றிடினும் - நீயேசச்சிதானந்தஸ்வரூபமென்றுசொல்லினும், ஆசிரியர் - தேசிகரூபதேசமும், நீபிரமமாகுமெனினும் - நீயேபிரமமென்றுசொல்லினும், மாசற்ற - நின்மலமான, சச்சிதானந்தம் - சச்சிதானந்தமே, நானென்ன - நானென்று, இவன் - இம்மாணாக்கன், மன்னுமனுபவம் - பொருந்துமனுபவமானது, எங்ஙன் - எவ்விதம், கோசப்புரங்களை - பஞ்சகோசமாகிய மூன்றுதேகங்களையும், இடித்துத்தகர்த்த - உடைத்துத்தளாக்கிய, மதம் - மதத்தையுடைய, குஞ்சரக்குருநாதனே - யானையாகிய குருசாமியே — எ-று.

(இ-ம்) வெளிப்படை. (௱௰௨)

(அ-கை.) ஆத்மாசத்தென்பதற்கனுபவங்கூறல்.

சென்மாந்தரஞ்செய்தவினைகளுடற்றருமெனிற்செல்காலமிவனுண்டலோ, கன்மானுபவநரகசொர்க்கமெனில்வருகின்றகாலத்துமிவனுண்டலோ, உன்மாதயாதனுவுடல்கடவுளுடன்மனுடவுடன்மாறிமாறியழியுந், தன்மாயவுடல்கெடினுமிவனிருப்பதுகொண்டுசத்தென்பதொக்குமகனே

(இ-ள்) சென்மாந்தரஞ்செய்த - முன்செனநங்களிற்செய்த, வினைகள் - கன்மங்களானவை, உடற்றருமெனில் - தேகத்தைக்கொடுக்குமென்றால், செல்காலம் - சென்றகாலத்தினும், இவனுண்டலோ - இப்புருடனிருந்தானல்லவா, கன்மானுபவம் - இப்போதுசெய்தகன்மமனுபவித்தற்குத்தக்க, நரகசொர்க்கமெனில் - இனிநரகசொர்க்கங்களையடைவனென்றால், வருகின்றகாலத்தும் - எதிர்காலத்தினும், இவனுண்டலோ - இவனிருப்பானல்லவா, உன்மாதயாதனுவுடல் - உன்மத்தமாகியயாதனாசரீரமும், கடவுளுடல் - தேவசரீரமும், மனுடவுடல் - மானுடசரீரமுமாக, மாறிமாறியழியும் - மாறிமாறிநசிக்கும், தன்மாயவுடல்கெடினும் - தனதாமித்தையாகிதேகநசிக்கினும், இவனிருப்பதுகொண்டு - இத்தேகிகெடாமலிருப்பதனால், மகனே - மைந்தா, சத்தென்பதொக்கும் - இவனேசத்தென்னுமனுபவமொக்கும் — எ-று.

(இ-ம்.) தேகமுதலியவைகணசிக்கினுந்தானசியாமன்மூன்றுகாலங்களினுமிருத்தலினாத்மாவேசத்தெனப்படும். (௱௰௩)

(அ-கை.) ஆத்மாசித்தென்பதற்கு மானந்தமென்பதற்கு மனுபவங்கூறல்

இருளாகமூடுஞ்சுழுத்தியிலிராத்திரியிலிரவிசுடரற்றபொழுது
மருளாமலிருளையும்பொருளையுந்தெரிகின்றவகைகொண்டு சித்தாகு
மே,பெருவாழ்வுமிக்கதானேதன்னிடத்திற்போதபிரியமதனா
லருகாதபிரியஞ்சுகத்தில்வருமாதலா லானந்தமாமைந்தனே

(இ-ள்) இருளாகமூடுஞ்சுழுத்தியில் - அந்தகாரமாக மூடிக்கொள்ளுஞ்சுழுத்தியவத்தையிலும் — இராத்திரியில் - இரவிலும், இரவிசுடரற்றபொழுதும் - சூரியப்பிரகாசமில்லாதபோதும் — மருளாமல் மயங்காமல் — இருளையும் - இருட்டையும், பொருளையும் - வஸ்துக்களையும் — தெரிகின்றவகைகொண்டு - காண்கின்றவகையினால், சித்தாகும் இவனேசித்தாகும் — பெருவாழ்வுமிக்க - பேரானந்தமிகுந்த, தானே தன்னிடத்தினில் - தானேதனதிடத்தில் — போதபிரியமதனால் - நீங்காதபிரியம்வைப்பதனால் — அருகாதபிரியம் - குறையாதபிரியமானது — சுகத்தில்வருமாதலால் - தனதுசுகத்தில்வருவதனுபவமாதலால் மைந்தனே - மகனே, ஆனந்தமாம் - இவனேயானந்தமாவன் - எ-று.

(இ-ம்) ஆத்மாவறிவறியாமையின்றி யறிவாயிருந்தறிதலிற் சித்தும்விடயங்களைத்தினுள்ள பிரியநீங்கினுந் தனது பிரியநீங்காமையி னானந்தரூ மாமென்பதாம். (௱௰௪)

(அ-கை) சுகசாதனங்களிற் பிரியமிருப்பதுபோல வாத்மாவிலும்பிரியமிருத்தலி னஃதானந்தத்திற்குச் சாதனமாகாதோவெனில ங்ஙனமாவென்பதற் கனுபவங்கூறல்.

அன்னபானாதிசுகசாதனமதாகையாலார்க்கும்வெகுபிரியமாகு
மின்னவாறான்மாவுமானந்தசாதனமெனக்கருதல்பொருளல்லவே
சொன்னவான்மாவையொரு சுகசாதனங்களோடுசொல்லுவாயாகின்
மகனே, யுன்னதானந்தம்வேறேவனுபவிப்பதாருபயவான்மாவுரு
ளவோ.

(இ-ள்) அன்னபானாதி - உண்பன பருகுவன முதலியவைகள், சுகசாதனமதாகையால் - சுகத்துக்குச்சாதனமாகையால், ஆர்க்கும் - யாவர்க்கும், வெகுபிரியமாகும் - மிகுந்தபிரியமாம், இன்னவாறு - இவ்வண்ணம், ஆன்மாவும் - ஆத்மாவும், ஆனந்தசாதனமென - ஆனந்தத்துக்குச்சாதனமென்று, கருதல்பொருளல்லவே - நினைப்பதனுத்தமல்லவே, சொன்னவான்மாவை - சொல்லியவாத்மஸ்வரூபத்தை ஒருசுகசாதனங்களோடு - ஓர்சுகசாதனங்களோடுங்கூட — சொல்லுவாயாகின் - சொல்லுவையாகில், மகனே - மைந்தா — உன்னதானந்தம் உனதானந்தமானது — வேறே - உன்னைவிடவேறு, அனுபவிப்

பதாம் - அனுபவிப்பதாகிய—உபயவான்மாவுமுளவோ - இரண்டாத்மாவுமுண்டோ—எ-று.

(இ-ம்.) சாதனமிறந்து சாத்தியமானவிடத்திற்சேடித்த நிரதிசயானந்தம் வேறுமஃதனுபவிக்கு மாத்மாவேறுமின்றாதலி னவ்வாத்மாவேயானந்தமாவதல் றியதற்குச்சாதனமாகாதென்பதாம்.

(அ-கை.) ஆத்மா வானந்தஸ்வரூபமாயி னெதிரிட்டனுபவிக்குமானந்தபஃதாகாதோவெனவறினஃதுவிடையானந்தமாதலினுகாவென்பதற்கனுபவங்கூறல்.

விடயசுகமதில்வருதல்பிரியமாத்திரமாகும் வெகுபிரியமான்மாவிலாம்விடயசுகம்வருபிரியமாறிவருமான்மாவில்வெகுபிரியமாறாதுகாண், விடயசுகம்விடலுமாங் கொளலுமா மான்மாவை விடுவதெவர்கொள்வர்தெவர்பார், விடயசுகபோகங்கள்விடுமவனையவனால்விடப்படாதொருநாளுமே.

(இ-ள்.) விடயசுகமதில்-விஷயானந்தத்தில்—வருதல்பிரியம் இன்பமுண்டாதல்—மாத்திரமாகும்-அற்பவளவாம்—ஆன்மாவில் - ஆத்துமாவினிடத்தில்—வெகுபிரியமாம் - மிகுந்தபிரியமாகும்—விடயசுகம்-விடயானந்தத்தில்—வருபிரியம்- உதிக்கின்றபிரியமானது—மாறிவரும்-மாறிமாறியுண்டாகும், ஆன்மாவில் - ஆத்மாவினிடத்துள்ள - வெகுபிரியம் - மிகுந்தபிரியமானது, மாறாதுகாண் - விட்டுநீங்காது, விடயசுகம்-விடயானந்தமானது. விடலுமாம் - விட்டுவிடவுமாம், கொளலுமாம்-கொள்ளவுமாம், ஆன்மாவை-ஆத்மானந்தத்தை— விடுவதெவர் - விடுகின்றவர்யார், கொள்வதெவர்-கொள்ளுகின்றவரியார், பார்-நன்றாகப்பார், விடயசுகபோகங்கள் - விடயானந்தானுபவங்களை, விடுமவனை - நீக்கினவவ்வாத்மாவை, ஒருநாளும் எக்காலமும் - அவனால்விடப்படாது, அவ்வாத்மாவினால் விடக்கூடாது

(இ-ம்.) விடயவின்பங்களனைத்து மாத்மப்பிரிய லேசமாதலினஃது-நசித்து மிகுதிநசியாதிருத்தலி னவ்வானந்த மாத்மாநந்தமாகாவென்பதாம். (௱௰௬)

(அ-கை) ஆத்மாவானந்தவடிவமாகி னதனிடத்தின் வெறுப்பிருக்கின்றதேயெனி லங்ஙனமின்றென்பதற் கனுபவங்கூறல்.

வேகின்றகோபங்களாலென்னைநான்கொன்றுவிடுகிறேனென்றுசிலபேர், சாகின்றபடியினாற்றன்னையேதான் கொன்றுசாவனெனல்சங்கையலவே, தேகந்தனைச்சொல்லுபவனால்விடப்பட்ட தேகமவனல்லன்மகனே, யாசந்தனிற்கோபமலது தன்னையொருநாளுமான்மாவெறுப்பதில்லையே.

(இ-ள்.) வேகின்றகோபங்களால்-வேசாநின்றகோபங்களால், என்

னை - தன்னை, நான்கொன்று விடுகிறேனென்று - நான் கொல்கின்றேனென்று, சிலபேர்-சிலர், சாகின்றபடியினால் - இறக்கின்றபடியினால், தன்னையே தான்கொன்று - தன்னைத்தானே கொலைசெய்துக்கொண்டு, சாவனெனல் - மரிப்பானென்பது, சங்கையல-அங்ஙனஞ் சங்கிப்பது சங்கையன்றாம்—தேகந்தனைக்கொல்லும் - உடலைக்கொல்கின்ற, அவனால்-அப்புருடனால்—விடப்பட்டதேகம் நீக்கப்பட்டதேகமானது—அவனல்லன் - அவ்வாத்மாவலனும், மகனே மைந்தா, ஆகந்தனில்-தேகத்தில், கோபமலது- கோபம் வந்ததேயல்லாமல், தனை-ஆத்மாவை, ஒருநாளும் - எப்போதும், ஆன்மா வெறுப்பதில்லை-ஆத்மாவானவன்வெறுப்பதில்லை— எ-று.

(இ-ம்) ஆத்மாதாற்பிரியத்திற் குறைவுவாராமற்றேகத்தை நீக்கினதேயன்றித் தன்னிடத்தின்வெறுப்புண்டான தல்லவென்பதாம்

(அ-கை) தனவானந்தமுதலியவானந்தங்களாத்மாவெனவருமெனிலங்ஙனமாகாவெனக்கூறியாத்மானந்தமேமுக்கியமெனக்கூறல்

தாகப்படும்பொருளினும்மகன்பிரியமாந்தநயனினு முடல்பிரியமாமாகத்தினும்பிரியமிந்திரியமாங்காணமதனினும்பிரியமுயிமா, மேகப்பிராணனினும்வெகுபிரியமான்மாவிலிந்தவான்மாமுக்கிய, மூகத்தினாற்கௌணமித்தைகத்தாமூன்றமொன்றினென்றதிகமகனே

(இ-ள்) தாகப்படும்பொருளினும்-பிரியமாகச்சம்பாதிக்குந்தனங்களினும், மகன்பிரியமாம் - புத்திரன்பிரியமாகும், தநயனினும்-அப்புத்திரனினும், உடல்பிரியமாம்-தேகம்பிரியமாகும், ஆகத்தினும்-அத்தேகத்தினும், இந்திரியம்-பொறிகளானவை, பிரியமாம்-பிரியமாகும், அதனினும்-அவ்விந்திரியங்களினும், காணம் பிரியம்-அந்தக்காணம்பிரியமாம், அதனினும்-அவ்வந்தக்காணங்களினும், உயிர்-சீவனனது, பிரியமாம் - பிரியமாகும், ஏகப்பிராணனினும்-ஒன்றானவச்சீவனினும், ஆன்மாவில்-கூடஸ்தனிடத்தில், வெகுபிரியம்-மிகுந்தபிரியமாதலால், இந்தவான்மா முக்கியம் - இவ்வாத்மாவேமுக்கியமாம், மகனே-மைந்தா, ஊகத்தால்-உத்தியினால், கௌணம்-கௌணாத்மா, மித்தை-மித்தையாத்மா, கர்த்தா-கர்த்தாத்மாவாகிய, மூன்றும் - மூன்றும், ஒன்றினென்றதிகம்-ஒன்றினொன்றதிகமாம்- எ-று,

(இ-ம்) தனமுதலியவாதினும்வைக்கின்றபிரியங்கௌணமெனவுமாத்மப்பிரியமேமுக்கியமெனவுங்கூறினதாம் (௱௰௮)

(௨-௪௧) ஆத்மானந்தமே முக்கியமாயின் புத்திரன்முதலிவைகளாத்மாவெனவுமவைகண் முக்கியமெனவுங் கூறியதென்னெனவினதற்குத்தரங்கூறல்

கெடலானபொழு திவன்காணிக்கு மகனைக் கௌணவான்மா முக்கியம், விடலாதவுடலம்பரிக்குநாளுடலான மித்தையான் முக்கியந்திடமான நன்மைகதி வேண்டினற்கர்த்தனுஞ்சீவவான்மா முக்கியஞ்சடமாயமுத்தியினின் ஞானவான்மாவான தானே மகாமுக்கியம்

(இ-ள்) கெடலானபொழுது-மரணகாலத்தில், இவன்காணிக்கு-இவனுதினத்துக்குவேண்டிய, மகனை-புத்திரனை, கௌணவான்மா-கௌணாத்மாவே—முக்கியம் - அத்தருணத்துக்கு முக்கியமாம், விடலாதவுடலம்பரிக்குநாள் - நீங்காததேகத்தைத தாங்குகின்றநாளில், உடலான-அத்தேகமான—மித்தையான்மா- மித்தையாத்மாவானது—முக்கியம்- அத்தருணத்துக்கு முக்கியமாம்—திடமான நன்மைகதி-பலமாகிய நல்லகதியை—வேண்டினல் - விரும்புங்காலத்தில், கர்த்தனுஞ்சீவவான்மா - நானென்னுஞ்சீவாத்மாவானது—முக்கியம்-அத்தருணத்துக்கு முக்கியமாயும், சடமாமுத்தியினின்-திரிசியங்கணீங்கியமோக்ஷத்தில், ஞானவான்மாவானதானே-ஞானாத்மஸ்வரூபமாகியதானே, மகாமுக்கியம்- மிகவுமுக்கியம், என்றவாறு.

(இ-ம்) புத்திரன்முதலிய மூன்றையுமுக்கியாத்மாவென்றதுகொவ்வோர்சமயத்தாதலாற் பூருவபக்ஷமும் ஆத்மாவை முக்கியமென்றதென்றுமாதலாற் சித்தாந்தமுமாமென்பதாம் (௱௯)

(அ-௯௨) விருப்புமுதன்மூன்றநீங்கியவானந்தமே யாத்மஸ்வரூபமாமெனல்

புலியுமனுகூலமெனிலிட்டமாம் பகைசெயிற் புதல்வனெனினும் வெறுப்பா, முலகிலிருவகையுமல்லாதபுல்லாதியி லுதாசீனமாதலான், மலினமறுசின்மயன்பல்வகையுமிப்படி மகிழ்ச்சியில்விருப்பமிகழா, னலமிலானந்தவடிவாகுமுன் சொரூபத்தையாய்ந்து பார்மைந்தனே,

(இ-ள்) புலியும் வியாக்கிரமும்—அனுகூலமெனில் - அனுகூலஞ்செய்யுமாயின்—இட்டமாம்-சிநேகமாகும்—புதல்வனெனினும்-புத்திரனாயினும்—பகைசெயில் - பகைக்கின் —வெறுப்பாம் - துவேஷமாம்—உலகில்-பூமியின்கண்—இருவகையுமல்லாத- இவ்விரண்டுமல்லாத—புல்லாதியில் - திணமுதலியவைகளில்—உதாசீனமாம் - உபேக்ஷையாம்—ஆதலால் - ஆதலினல்—மலினமறு-களங்கமற்ற—சின்மயன்- ஞானஸ்வரூபனனவன், பல்வகையும்-நானுவிதத்திலும், இப்படி-இவ்வண்ணம், மகிழ்ச்சியில்-ஆத்மானந்

தத்தில், விருப்பமிகழான்-பிரியத்தைநீங்கான், அளவில்- அளவற்ற, ஆனந்தவடிவாகும்-பிரமானந்தஸ்வரூபமாகிய, உன்சொரூபத்தை- உனதாத்மஸ்வரூபத்தை, மகனே-மைந்தா, ஆராய்ந்துபார்- ஆராய்ந்தறிவாய்— எ-று.

(இ-ம்) விருப்புவெறுப்பு உதாசீனமாகிய மூன்று மாத்சுகத்திற்கு மாறுபடுதலினுலுமிவைகளின்றியவச்சுக மாயுபடா திருத்தலினுமிவ்வானந்தமேயாத்மஸ்வரூபமாமென்பதாம், இஃது மேற்கூறும் அஷ்டவிதானந்தத்தொன்ருன அத்மானந்தமெனக்கொள்க

(அ-கை) ஆத்மாநிரதிசயானந்த மென்பதனுபவமாம் பொருட்டதிசயானந்த மெண்விசமாகக்கூறுவான்றொடங்கியானந்தமெத்தனைவகையென்ற விஞவிற்குத்தாங்கூறல்.

மானஞ்சிறந்தகுருநாதனேயானந்தவகைகளெத்தனையென்னிலோ
ஞானந்திகழ்ந்தபிரமானந்தம்வாசனனந்தம்விடயானந்தமென்
ருனந்தமூன்றுவிதமெட்டுவகையென்பர்சிலரவ்வைந்து மிதிலடக்கம், ஆனந்தவகைசொலக்கேண்மைந்தனேபெட்டு மிஃதின்ன
தின்னதெனவே.

(இ-ள்) மானஞ்சிறந்த-பெருமைமிகுந்த, குருநாதனே- தேசிகோத்தமனே, ஆனந்தவகைகள்-ஆனந்தப்பிரிவுகள், எத்தனையெனில்-எவ்வளவென்றுகேட்பாயாகில், ஞானந்திகழ்ந்த-சித்துவிளங்கிய, பிரமானந்தம்-பிரமானந்தமெனவும், வாசனனந்தம் - வாசனனந்தமெனவும், விடயானந்தமென்று - விஷயானந்தமெனவும், ஆனந்தம்-ஆனந்தமானது-மூன்றுவிதம்-மூன்றுவிதமாம், சிலர்-சிலபெரியோர்கள், எட்டுவகையென்பர்-அஷ்டவிதமென்றுஞ்சொல்லுவார்கள்— அவ்வைந்துமிதிலடக்கம்- அவ்வைந்துமிம்மூன்றிலடக்கமாம், எட்டும்-அஷ்டவிதவானந்தமும், இஃதின்ன தின்னதென- இஃதின்னதின்னதென்று—வானந்தவகைசொல-நானப்பகுப்பைச்சொல்ல, மைந்தனே-மகனே—கேள்-நீகேள்— எ-று,

(இ-ம்.) பிரமானந்தத்தில் ஆத்மானந்தமும்முக்கியானந்தமும் நிசானந்தமும் அத்துவிதானந்தமும்ஞானனந்தமுமானவைந்து மடங்கியிருக்கின்றதென்பார் அவ்வைந்துமிதிலடக்கமெனவொருமைபாகக்கூறினர்

(இ-ம்) ஆனந்தத்தின்றொகை முக்கியபட்சமூன்றெனக்கூறினதாம், (௱௨௪)

(அ-கை) அவ்வஷ்டவிதவானந்தத்தின்வகைகூறல்,

போகத்தில்வருசுகம்விடயசுகநித்திரைப்போதுளதுபிரமசுகமா
மோகத்தனந்தலிற் சுகம்வாசனைச்சுகமுமூப் பிரியமன்மதசுகமாம்

யோகத்திலுளதுமுக்கியசுகமுதாசீனமுற்றசுகநிச்சுகமதா
மேகத்தைநோக்கலத்துவிதசுகம்வாக்கியமெழுந்தசுகஞானசுகமே

(இ-ள்) போகத்தில்வருசுகம்-போகங்களில்வருகின்றவானந்தம்—விடயசுகம்-விடயானந்தமாம்—நித்திரைப்போதுளது- சுழுத்திகாலத்துள்ளவானந்தம்,பிரமசுகமாம்-பிரமானந்தமாம்,மோகத்தனந்தலிற்சுகம்- மயக்கமாகியநித்திரைதெளிந்துவருஞ்சமயத்துள்ளவானந்தம்—வாசனைச்சுகம்-வாசனானந்தமாம்,புரூப்பிரியம்முழுதுஞ்சுகமாயிருத்தல்,ஆன்மசுகமாம்-ஆத்மானந்தமாம், யோகத்திலுளது-சமாதியிலுள்ளசுகம், முக்கியசுகம்-முக்கியானந்தமாம், உதாசீனமுற்றசுகம் - உதாசீனத்திலுள்ளவானந்தம்—நிச்சுகமதாம்-நிசானந்தமாம்—ஏகத்தைநோக்கல்- பூரணதிருஷ்டியிலுள்ளசுகம், அத்துவிதசுகம்-அத்துவிதானந்தமாம், வாக்கியமெழுந்தசுகம்-மகாவாக்கியார்த்தத்திலுதயமானவானந்தம், ஞானசுகம்-வித்தியானந்தமாம்-எ-று,

[ப-ம்] ஞேயத்திலுதிக்கு மின்பமென்பார் போகத்தில் வருசுகமெனவும் நனவிற்சுழுத்தியிலுள்ளதுபிரமசுகமென்பார்நித்திரைப்போதுளது பிரமசுகமெனவுங்கூறினர்.

(இ-ம்) சுருக்கமானவருத்தத்துடனவ்வானந்தங்களினமங்களைக்கூறினதாம் (௱உஉ)

(அ-கை) அவற்றில் விடயானந்தவிலக்கணங்கூறல்,

இவ்வாறுரைசெய்தசுகபேதங்களினியல்பாமவைசொல மகனேகே
ளொவ்வாநனவினிலுழல்வானிடர்கெடவுறங்குஞ் சயனத்திலுறுநே
ரம், செவ்வாமனமகமுகமாமதிலொளிர்சித்தின்சுகநிழல்சேருங்கா
ணவ்வாறிவனுளமகிழ்வாமனுபவமதுதான் விடயசுகானந்தம்

(இ-ள்) இவ்வாறு-இந்தப்பிரகாரம்—உரைசெய்த - சொல்லிய—சுகபேதங்களின்- ஆனந்த - வேறுபாடுகளின்—இயல்பா - மவைசொல-இயல்பானதன்மைகளைச்சொல்ல—மகனேகேள்- மைந்தாகேட்பாய்—ஒவ்வா - இன்பம்பொருந்தாத—நனவினில் - சாக்கிரத்தில்—உழல்வான் - சுழல்பவனுடைய, இடர்கெட - துன்பம்நீங்கும்பொருட்டு, உறங்குஞ்சயனத்திலுறுநேரம் - படுக்கையினித்திரைசெய்யுஞ்சமயத்தில்,செவ்வாமனம்-செவ்விதானமனமானது அகமுகமாம் - அகமுகப்படும், அதில் - அம்மனதில், ஒளிர் - பிரகாசிக்கின்ற, சித்தின்சுகநிழல் - சிதானந்த சாயையானது, சேருங்காண் -சேரும், அவ்வாறு- அவ்வண்ணம், இவனுளம்- இவன்மனமானது, மகிழ்வாமனுபவம் - மகிழ்ச்சியாகுமனுபவமான—அதுதான்-அதுவே, விடயசுகானந்தம்-விடயானந்தமாம்-எ-று.

[ப-ம்] அறிவறியாமையிற்சுழலும்பவத்துன்பநீங்கும் பொருட்டுசமாதியின்சமுகமாய்மனஞ்சிந்தைத் தரிசிக்கிற் சிற்சுகமுண்டாகுமென்பார் நனவினிலுழல்வானிடர்கெடவுமங்குஞ் சயனத்திலுறு நேரஞ் செவ்வாமனமகமுக மாமதிலொளிர்சித்தன்சுகநிழல் சேருங்காலெனவும் அங்ஙனமகிழ்தல்ஞேயானந்தமென்பார் அவ்வாறிவனுள மகிழ்வா மனுபவ மதுதான் விடயசுகானந்த மெனவுங்கூறினார்.

(இ-ம்) சமாதியிலகமுகமாகச்சென்றறியுமிடத்துண்டானதுபிரமசுகமாயினுமஃதையெதிரிட்டறிந்துமனமகிழ்தலின்ச்சுசம்வி—யானந்தமாயிற்றென்பதாம்; (௱௨௩)

(அ-கை) பிரமானந்தவிலக்கணங்கூறல்.

ஞானந்தருசுகவிடயந்திரிபுடியிடரா மெனமனமசையாமற்
சேனந்தனதுகுலாயந்தனில்விழு செயல்போனித்திரைசெறிசீவன்
றனந்தமில்பரனுடனென்றுவனொருதனையல்லதுபிறநினையாம
லானந்தம்மயமாவன்சுகமிகுமதுதானுயர்பிரமானந்தம்

(இ-ள்) ஞானந்தரு-ஞானத்தைக்கொடுக்கின்ற, சுகவிடயம்- விஷயசுகமானது, திரிபுடியிடராமென-திரிபுடியானதுன்பமாமென்று—மனமசையாமல் - மனஞ்சலியாமல்—சேனம்-பருந்தானது, தனது குலாயந்தனில்-தனதுகூண்டில், விழுசெயல்போல் - அடங்குந்தொழிலைப்போல, நித்திரைசெறிசீவன் - நித்திரைசெய்கின்றசீவனானவன், அந்தமில் முடிவிலாத, பரனுடனென்றுவன் - பிரமத்தோடுங்கூடுவன், ஒருதனையல்லது-ஒப்பற்றதன்னையல்லாமல், பிறநினையாமல்-வேறுகருதாமல்—ஆனந்தம்மயமாவன் - ஆனந்தாகாரமாவன், சுகமிகுமதுதான் - சுகமிகுந்தவவ் வானந்தமே, உயிர்பிரமானந்தம்-மேலானபிரமானந்தமாம்— எ-று.

[ப-ம்] பிரமத்தையெதிரிட்டறியினறிபவனறிவதறிபொருளென மூன்றுமதனுற்றன்பமாமென்றார் ஞானந்தருசுக விடயந்திரிபுடியிடராமெனவும்மனசையடக்கிச் சொரூபசமாதிசெய்கின்ற வாத்மாபிரமத்திற்கலக்குமென்பார் மனமசையாமனித்திரைசெறி சீவன்றனந்தமில் பரனுடனென்றுவனெனவும்அங்ஙனம் பிரமத்திற்கூடியவாத்மாவப்பிரமானந்தமாக வானந்திப்பானென்பார் ஒருதனையல்லதுபிறநினையாமலானந்தம்மயனுவனெனவும் இஃதேபேரானந்தமென்பார் சுகமிகுமதுதானுயர்பிரமானந்தமெனவுங்கூறினார்நித்திரையெல். பகுதிதுரியமெனக்கொள்க (௱௨௪)

௨௬ சந்தேகந்தெளிதற்படலம்

(அ-கை)(இது)

தூங்குஞ்சுகமதுபிரமச்சுகமெனல்சுருதிப்பொருள் விழிதுயில்வோ
ர்கடாங்குமலரணைநன்றாகச்சிலர்சம்பாதிப்பதுதானசுகந், தீங்குந
ன்மையுமாண்பெண்முறைமையுந் தெரியாதமளிசெய் பொழுதே
போ,லாங்குள்வெளிகளுமறியாவனுபவமதனாலதுபிரமானந்தம்.

(இ-ள்) சுருதிப்பொருள்- வேதமுடிவான மகாவாக்கியார்த்தத்தி
ன்— தூங்குஞ்சுகமது-அறிதுயிலுதயமாகுமானந்தமானது, பிர
மச்சுகமெனல்-பிரமானந்தமென்றுகொள்க, விழிதுயில்வோர்கள்-
நித்திரைசெய்பவர்கள்— தாங்குமலரணை-தாங்காநின்ற புஷ்பசயன
த்தை— நன்றாக-நல்லதாக—சிலர்-சிலபேர்கள், சம்பாதிப்பது-சேக
ரிப்பது— தானசுகம்-ஸ்தானசுகமாம், தீங்கும் தீமையும், நன்மையு
ம்-நன்கும், ஆண்பெண்முறைமையும்- ஆண்பெண்ணென்கின்ற
முறைமையும்— தெரியாது - அறியாமல், அமளிசெய்பொழுதே
போல்-நித்திரைசெய்கின்றகாலத்தைப்போல, ஆங்கு-அவ்விடத்து,
உள்வெளிகளுமறியா-அகம்புறங்களுமறியாத— அனுபவமதனால்
சுபானுபவமதலால், அதுபிரமானநதம்-அவ்வறிதுயிற்பிரமானந்
தமாம்— எ-று.

(ப-ம்)வேதமுடிவானமகாவாக்கியார்த்தவுபதேசத்தில் ரமிக்கும்
யோகநித்திரையே பிரமானந்தமென்பார் தூங்குஞ்சுகமது பிரமச்
சுகமெனல் சுருதிப்பொருளெனவும் அங்ஙனஞ்சமாதியடைதற்குச்
சாதனமான ஞானபூமிமுதலியவைகளைப்பெற்றேகாந்தமாயிருந்த
லேயிடமென்பார் துயில்வோர்க டாங்குமலரணைநன்றாகச் சிலர்சம்
பாதிப்பதுதானசுகமெனவும் அகப்புறமின்றிப்பரிபூரணமாக விள
ங்கும்போதுள்ளசுகமேபிரமானந்தமென்பார் உள்வெளிகளு மறி
யாதனுபவமதுவேயுயர்பிரமானந்தமெனவுங்கூறினர்

(இ-உ-க-ம்)சுழுத்தியைப்போலச்சமாதியிலகமுகமா யாத்மாபி
ரமத்திற் சேர்ந்த தன்மயமாய்ச்சுகத்தையனுபவித்தலினஃது பிரமா
னந்தமாயிற்றென்பதாம். (௱௨௫)

(அ-கை) சித்திற்சுகம்விளங்குமனுபவந்தெரியான் அறிவின்றிய
வானந்தமறிவிலெங்ஙனந்தோற்றமென்றிடையின்வினுதல்.

உதவும்புவியினிலொருவனனுபவமொருவன்மனதினிலுதியாதே
மதியுங்கெடுகிறதுயில்கொண்டானந்தமயனன்றே சுகமுறுகின்றா
னிதுவிஞ்ஞானமயனுஞ்சிந்தையினிணைவாய்வந்திடுமெனல்கண்டே
சுவைதவிண்ணோர்புகழ்குருவேநீரிதுசொல்லீர்சகலமும்வல்லீரே [ன்,

(இ-ள்) உதவும்புவியினில்-முத்திக்குச்சகாயஞ்செய்யுமிப்பூமியில்—ஒருவனனுபவம்-ஒருவனுக்குதிக்குமனுபவமானது, ஒருவன்மனதினில்-வேறொருவன்மனதில்—உதியாதே-உண்டாகாதே, மதியுங்கெடுகின்ற-அறிதலுமிறக்கின்ற, துயில்கொண்டு-யோகநித்திரையைக்கொண்ட, ஆனந்தமயனன்றோ-ஆனந்தாகாரனல்லவா, சுகமுறுகின்றான்-பரமசுகத்தையடைகிறான், இது-இச்சுகமானது, விஞ்ஞானமயனும்-விஞ்ஞானவடிவமாகிய, சிந்தையில்-மனதில்—நினைவாய்வந்திடுமெனல்-நினைவாகவருமென்பது, கண்டேன்-அறிந்தேன் (ஃஃசெங்கணங்கூடிப்) சுதைவினைமேற்புகழ் - அமிர்தபானஞ்செய்யுந்தேவர்கடுதிக்காநின்ற, சகலமும்வல்லீர் - சமஸ்தவல்லமையுமுள்ள, குருவே-தேசிகரே, நீர்-நீவிர், இதுசொல்வீர் இதைச்சொல்வீராக—எ-று.

(இ-ம்) வெளிப்படை (௱௨௬)

(அ-கை) அவ்விருவிற்குத்தரங்கூறல்

நெய்யும்வெண்ணெயுமிருபேர்களுமறி நினைவிற்பிறி வறிவினிலில்லை, செய்யும்நனவினிலிறுகும்மனதொடுசேருஞ்சின்மயவிஞ்ஞானன், நையநீதுயர்மனநழுவும்பொழுதுணர்ஞானச்சுகமுறுமானந்தன், பெய்யுந்துளிகளுநீருங்குளமொடுபாரும்போலிவர்பிறிவன்றே.

(இ-ள்) நெய்யும்வெண்ணெயும் - நெய்யென்பதுவும் வெண்ணெயென்பதுவுமாகிய, இருபேர்களும்-இரண்டுநாமங்களும், அறிநினைவிற்பிறிவு நாமரூபமாகவறிகின்றமனதிற்பேதமேயன்றி, அறிவினிலில்லை-அதற்றின்சுவையைக்கொள்ளுகின்றவறிவினிலில்லை—செய்யும்நனவினில்-கிரியையையச்செய்கின்ற சாக்கிரதத்தில்—இறுகும்மனதொடு-ஸ்திரமானமனதோடும், சேரும்- சேருகின்ற, சின்மயவிஞ்ஞானன்- சின்மாத்திரமானவிஞ்ஞானமயனும்—நையநீதுயர்மனம் வருந்துகின்றதுன்பமுள்ளமனதும், நழுவும்பொழுது-நீங்குங்காலத்தில்—உணர்ஞானச்சுகம்-அறிகின்றஞானானந்தத்தை, உறுமானந்தன்-அனுபவியாநின்றவானந்தமயனுமாகிய, இவர்-இவர்கள்—பெய்யுந்துளிகளுநீரும்-பொழியாநின்றவிந்துவுஞ் சலமும், குளமொடுபாரும்போல்-குளமுங்கரையும்போல, பிறிவன்று-வேறல்லர்—எ-று.

(இ-ம்) அறிவிறந்துதிக்குமானந்தந்தெளிவாகவிளங்குதலினாலும் ஆனந்தத்தினின்றுதிக்குமறிவுசுகமாயிருத்தலினாலும் இச்சிற்சுகமனுபவத்திலொன்றாதலினறிவில் வருமென்பதாம்இஃதைக் குருமுகமாகச்செய்யுஞ்சகசநிட்டையிற்காண்க, (௱௨௭)

௨௮ சந்தேகந்தெளிதற்படலம்

(அ-கை) அங்ஙனமாயின்பிரமானந்தசமயமாகநின்றுவிடாமலறிவில்வருவானேனென்ற வினாவிற்குத்தாழும்வாசனானந்தவிலக்கணமுங்கூறல்.

ஒன்றாகியபிரமானந்தன்சுகமொழிவானேன்வெளிவருவானேனென்றான்முன்செய்தகருமம் வெளியினிலிழுக்குஞ்சுழுத்தி விட்டெழுந்தோனு,நன்றாயினசுகமகலான்வெளியிலுநடவான் மறதியும்பெறமாட்டா,னன்றுமெனவிருந்துறங்குஞ்சிலகன்மமதுவேவாதனையானந்தம்.

(இ-ள்) ஒன்றாகியபிரமானந்தன்- ஏகமாகியபிரமானந்தன்—சுகமொழிவானேன்- தனதானந்தத்தை நீங்குவானேன், வெளிவருவானேனென்றால்-வெளிப்படுவானேனென்றுகேட்கில், முன்செய்தகருமம்-முன்னஞ்செய்தகிரியையானது,வெளியினிலிழுக்கும் - வெளியினிற்கொண்டுவரும்,சுழுத்திவிட்டு - சுழுத்தியினின்று , எழுந்தோனும்-வெளிப்பட்டவனும்,நன்றாயினசுகமகலான்- நன்மையான சுகத்தை நீங்கான்,வெளியிலுநடவான் திரிசியத்திலும்வாரான் மறதியும்பெறமாட்டான் மறதியையுமடையான்— அன்றுமெனவிருந்து- அல்லவெனவுமாமெனவுநின்று,உறங்கும்- நித்திரைசெய்கின்ற,சிலகன்மம்-சிலகன்மமாகிய—அதுவே-அதுதான்வாதனை,யானந்தம்-வாசனானந்தமாம்—எ-று.

(இ-ம்) ஆனந்தமயத்தினின்றும்விஞ்ஞானமயத்தில்வருதல்சகசநிட்டையையும்பிராரத்வகன்மானுபவத்தையையுங் குறித்தெனவும் துயிலைப்போலச்சமாதியினின்றுநீங்குஞ்சமயத்திற்பிரமானந்தசமஸ்காரத்தோடும்வருதலினச்சுகம் வாசனானந்தமாயிற்றெனவுங் கூறினதாம், (௱௨௮

(அ-கை) நிசானந்தவிலக்கணங்கூறல்,

அந்தக்கணமுடலகமென்றிடர்களிலலைந்தேசுகந்தனை மறந்தேபோ,முந்தச்செயும் வினைசுகதுக்கந்தருமோனந்தருநடுவடிவேகாணெந்தப்புருடனுமொருசிந்தையுமறவிருந்தேயெனலனுபவமாகு,மிந்தப்படிதனுதாசீனச்சுகமிதுவேநிசமெனுமானந்தம்

(இ-ள்) அந்தக்கணம்-நினைந்தவப்போதே,உடலகமென்று தேகத்தைநானென்று—இடர்களிலலைந்து-துன்பங்களிற்சுழன்று,சுகந்தனை-ஆனந்தத்தை—மறந்தேபோம்-மறந்துவிடும்—முந்தைச்செய்யும்வினை - முன்செய்யுங்கன்மமானது — சுகதுக்கந்தரும்-இன்பதுன்பங்களைக் கொடுக்கும் — மோனந்தரும் -மகாமௌனங்கொடுப்பது—நடுவடிவேகாண்-மத்தியகதஸ்வரூபமேயாம்,

எந்தப்புருடனும் - எத்தன்மையான புருஷனும், ஒருசிந்தையுமற- ஒருநினைப்புமின்றி, இருந்தேனெனல் - இருந்தேனென்பது, அனுபவமாகும் - அனுபவமாம், இந்தப்படி - இப்படியான, சனுதாசினச்சுகம் - சனுதாசினத்திலுண்டான வானந்தமான, இதுவே- இதுதான், நிசமெனுமானந்தம்-நிசானந்தமாம்—எ-று.

(இ-ம்) சமாதியில் விருப்புவெறுப்பின்றிச் சமரசமானவுண்மையாயிருத்தலினச்சுகநிசானந்தமாயிற்றென்பதாம் இஃதை முக்கியமானந்தமெனக்கூறுவாருமுளர்.

(அ-ஸ.௩) முக்கியானந்தவிலக்கணங்கூறல்.

நிசமானதுமுக்கியமோகுடத்துளநீரன்றேவெளியீரந்தான்
வசமாமகங்காரமறைந்தானிசமதுபடிந்தான்முக்கியவகையாகுந்
திசையார்திரிசியமறியாதே துயில்செறியாதேயுடறிபோலே
யசையாதேமதிசதிமாகியநிலையதுதான்முக்கியவானந்தம்

(இ-ள்) நிசமானதும்-நிசானந்தமானதும், முக்கியமோ - முக்கியானந்தமோவெனில், குடத்துளநீரன்றே - குடத்துக்குள்ளிருக்குஞ்சலமல்லவா, வெளியீரந்தான்-புறம்பிலிருக்கின்றயீரம், (அதுபோல) வசமாமகங்காரமறைந்தால் - வசமானவகங்கார மறைபட்டு நிசமதுபடிந்தால்-நிசமானதுகூடினல், முக்கியவகையாகும் - முக்கியமாம், திசையார்திரிசியமறியாது - திக்குகளினிறைந்திருக்கின்றவிடயத்தையறியாமலும், துயில்செறியாது-நித்திரையையடையாமலும், உடறிபோல் - தேகமானது ஸ்தம்பத்தைப்போல, அசையாது - அசையாமலும், மதி-அறிவானது, சமமாகியநிலை - சமமாகியநிற்றல், அதுதான்-அதுவே, முக்கியவானந்தம்-முக்கியானந்தமாம்—எ-று.

(இ-ம்) சமாதியிலறிவறியாமையின்றியறிவேமுதலாகிச்சுகித்திருத்தலினச்சுகமுக்கியானந்தமாயிற்றென்பதாம் இஃதைநிசானந்தமெனக்கூறுவாருமுளரங்ஙனங் கூறுதிங்ஙனங் கூறியதென்னெனின் நடுநிலையினிற்கின் முக்கியமானஸ்வரூபம்வெளிப்படுதலினெனக்கொள்க-சமாதியிற்றன்னிடத்திற்றனே சுகித்தலினச்சுக ம க்மானந்தமாயிற்றெனவும் சமாதியிலானந்தமானந்தியென்னுமிரண்டற்ற சுகமாகவிளங்குதலினச்சுக மத்துவிதானந்தமாயிற்றெனவும் சமாதியினது நீயென்பதின்றியானந்தபோதமாய்ச்சுகித்தலினச்சுகம் வித்யானந்தமாயிற்றெனவுங்கொள்க- நிரதிசயானந்தாம் சமான விவ்வஷ்டவிதவானந்தங்களுமதிசயமாகச் சமாதியின்கண்ணவநவமாய் விளங்குதலினிவையதிசயானந்தமெனக் கூறப்படுவனவாம்.

(அ-ஸகை) ஆனந்தமகான்மியங்கூறல்.

மனுடன்மனுடகந்தருவன்றேவகந்தருவன் பிதிர்பிறவித்தேவன்
றனுடன்கருமசுரன்சுரனிந்திரனாசான்பிரசாபதியானேன்
கனவிராட்டனிரணியகருப்பன்கருதுமிப்பதினொருபேரின்
பினவானந்தங்கணுரையாம்பிரளயவெள்ளக்கடல்பிரமானந்தம்

(இ-ள்) மனுடன் - சார்வபூமனும், மனுடகந்தருவன்-புண்ணிய பரிபாகத்தாற்கர்பாந்தத்தின்மனுடன்கந்தருவனானமனுடகந்தருவனும், தேவகந்தருவன்-பூர்வகற்பபுண்ணியத்தால் அவன்மனுடகந்தருவபதத்தினின்று தேவகந்தருவனான தேவகந்தருவனும், பிதிர்-சிருட்டிகலத்திலுண்டான அக்கினிஷ்வத்தா முதலியபிதிரரும், பிறவித்தேவன்றனுடன்-கற்பாதியிற்றேவனாய்ப்பிறந்தவாசான சதேவனும், கருமசுரன் - அசுவமேதாதிகன்மபலத்தாற் றேவனான கன்மதேவனும், சுரன்-யமன்முதலியதேவரும், இந்திரன் - இந்திரனும், ஆசான்-பிரகஸ்பதியும், பிரசாபாதியானேன்-பிரமனும், கனவிராட்டன் - வியாபகமானவிராட்டும், இரணியகருப்பன் - இரணியகருப்பனுமென, கருதுமிப்பதினொருபேரின் - முறையாகவெண்ணுகின்றவிப்பதினொருபேர்களினது, பினவானந்தங்கள்-ஒன்றுக்கொன்றுநூறுபங்குயர்வுள்ளபேதானந்தங்களானவை, பிரமானந்தம்-பிரமானந்தமான, பிரளய வெள்ளக்கடல் - கற்பாந்தசாகரத்தின், நுரையாம்-பேனங்களாம்—எ-று.

ஆனந்தம்பனிரெண்டெனக்கூறப்பட்டிருக்கப்பதினொன்றாகக்கூறியதென்னெனின்தைத்திரியவுபனிடதத்தில்விராட்டிரணியகற்பமிரண்டையுமொன்றாகக்கூறினமையாலெனக்கொள்க.

(இ-ம்) மனுடானந்தமுதலிரணியகருப்பானந்தவரையிலுள்ளவானந்தங்கள்ஞானவானானந்தத்தின்லேசங்களாமெனக்கூறினதாம்.

(அ-ஊக) முற்கூறியவானந்தமேயதீதமாமெனல்.

எவனாகிலுமிந்தத்துரியாதீதத்திலேழாம்பூமியிலிருந்தானே
லவனாரதன்சுகன்சிவன்மாலயன்முதலறிவோரனுபவசுகபோதம்
விவகாரதிரிசியமிதுவேயனுபவமென்முன்சொல்லியவிவகாரி
யுவமானமுமதிமகனேயவனடியுதிரும்பொடிகளென்முடிமேலே

(இ-ள்) எவனாகிலும் - யாவனானாலும், இந்த-இந்த, துரியாதீதத்திலேழாம்பூமியில் - துரியாதீதமென்னு மேழாம்பூமியில், இருந்தானேல்-இருந்தானாகில், அவன்-அப்புருடன், சிவன்மாலயன்- அரனரியயனென்னு மும்மூர்த்திகளுக்கும், நாரதன் சுகன்முதல்நாரதர்சுகர்முதலிய, அறிவோர் - அறிஞருக்குமுள்ள— அனுபவ சுகபோதம் - சுவானுபவமாகியவானந்தபிரமானுபாவன்—விவகாரதிரிசியம்- விவகாரங்களிற்றிரிசியதிஷ்டியில்லாத— இதுவேயனுபவமெ

ன-இதுவேசுவானுபவமென்று, முன்சொல்லிய- முன்னேசொல்லி யிருக்கின்ற, விவகாரி - விவகாரியின், உவமானமுமறி - திஷ்டாந்த முந்தெரிவாய், மகனே-மைந்தா, அவனடி- அவ்வனுபவியினுடைய பாதத்தில், உதிரும்பொடிகள்-உதிராநின்றதூள்களானவை, என் முடிமேல் எனதுசிரசின்மேலிருக்கின்றன—எ-று.

(இ-ள்) துரியாதீதத்தையடைந்தவனது மகிமையைக்கூறினதாம்.

(அ-கை) சச்சிதானந்தவிலக்கணங்கூறி யின்னுஞ் சந்தேகமுளதேற்கேட்பாயெனல்.

இந்தவாறைந்துசுகஞ்சொல்லினோம் வித்தைசுக மினிமேற் சொல்
வோம், முந்தைமாயையுஞ்சச்சிதானந்தப் பொருளுமேமொழியும்
போதி, லந்தமாமத்துவிதசுகமான்மசுகமிரண்டுமங்கேசொன்னோ
ம், தொந்தமாற்றியமகனே யின்னமுனக்கையமுண்டேற்சொல்லு
வாயே,

(இ-ள்) இந்தவாறு-இவ்விதம், ஐந்துசுகஞ் சொல்லினோம் - ஐந்துவிதவானந்தத்தையுரைத்தோம், வித்தைசுகம்-ஞானானந்தத்தை இனிமேற்சொல்வோம் - இனிமேலுரைப்போம், முந்தை-மாயையும்-முன்மாயாரூபத்தையும், சச்சிதானந்தப்பொருளும்-சச்சிதானந்தார்த்தத்தையும், மொழியும்போதில் - சொல்லு மிடத்தில், அந்தமாம்-வேதமுடிவான, அத்துவிதசுகம்- அத்துவிதானந்தமும், ஆன்மசுகம் - ஆத்மானந்தமுமாகிய, இரண்டும்-இரண்டானந்தத்தையும், அங்கேசொன்னோம்-அவ்விடத்திலுரைத்தோம், தொந்தமாற்றிய - துவங்களைக்கெடுத்த, மகனே - மைந்தா, இன்னம்-இன்னமும், உனக்கையமுண்டேல்- உனக்குச்சந்தேகமுண்டானால், சொல்லுவாய்-கேட்பாய்-எ-று.

(இ-ம்) வெளிப்படை.

(அ-கை) ஆத்மா சச்சிதானந்தஸ்வரூபமெனத்தெரிந்துமதனுண்மையான ஸ்வானுபூதிவெளிப்படுத்தித்தஞ் சுருதியுத்தியனுபவங்களுக்கொத்திருக்குமவற்றினொருமையைத்தெரியவினுதல்.

குகன்றனையுமென்னையுமுலகினையுமீன்றளித்தருளுங்குருவேகேளீர்,
புகன்றசச்சிதானந்தப்பதங்கடனித்தனியாயேபொருள்வேறா
லுகண்டமனமுரைப்பதெங்ஙன்பரியாயபதங்களைப்போலுறவுங்கா
ணே, யகண்டமாயொருசுவையாய்த்தேனீக்கூட்டியமதுவாவதி
விப்பீரே.

(இ-ள்) குகன்றனையும்- குமரனையும், எனையும் - என்னையும், உலகினையும் -சகங்களையும், ஈன்ற-சிருஷ்டித்து, அளித்தருளும்- ரட்சித்தருளுகின்ற, குருவே-இறைவனே, கேளீர்-கேட்பீராக, புகன்ற-முன்சொல்லிய, சச்சிதானந்தப்பதங்கள்-சச்சிதானந்த மென்னும்

பதங்களானவை, தனித்தனியாய்-வெவ்வேறாய், பொருள் வேறானால்-அருத்தம்வேறுபடுமானால், உகண்டமனம் - விடயங்களிற்பாயாநின்றமனமானது, உரைப்பதெங்ஙன்-ஸ்திரமாய்நிற்பதெப்படி பரியாயபதங்களைப்போல் - பரியாய நாமங்களைப்போல, உறவுங் காணேன்-சம்பந்தமுந்தெரிகிலனாதலால், அகண்டமாய் - கண்டிதமில்லாததாய், ஒருசுவையாய்-ஏகரசமாய், தேனீய்க்கூட்டியமதுவா - தேனீய்க்களாற்கூட்டப்பெற்றதேனாக, அறிவிப்பீர்-தெரிவிப்பீர் — எ-று,

(இ-ம்) வெளிப்படை

(ஆ-கை) சச்சிதானந்தவொருமையைச்சுருதிப்பிரமாணத்தாற் கூறுவான்றொடங்கியவற்றின்காரணமுமொருமையுங்கூறுகின்றார்.

குளிரிளகல்வெண்மையென்றபதங்களினானீர்மூன்று கூறாயிற்றே
வொளிதவனஞ்செம்மையென்றபதங்களாலக்கினியுமொருமூன்று
மோ, வெளிமுதலாஞ்சகமசத்துசடமிடரெனப்பிரித்துவிலக்கிவே
தமெளிதறியமுரண்மொழிந்த சத்தாயெனும்பிரம மேகந்தானே

(இ-ள்) குளிர்-குளிர்ச்சியும், இளகல்-நெகிழ்ச்சியும், வெண்மையென்ற-வெள்ளையுமெனச்சொல்லிய, பதங்களினால்-சொற்களினால், நீர்-சலமானது, மூன்றுகூறாயிற்றே-மூன்றுபிரிவானதோ — ஒளி-பிரகாசமும், தவனம்-சூடும், செம்மையென்ற-சிவப்புமெனச்சொல்லிய — பதங்களால்-சொற்களினால் — அக்கினியும் - நெருப்பும் — ஒருமூன்றாமோ - மூன்றுபிரிவாகுமோ — (அவைபோல) வெளிமுதலாஞ்சகம் - ஆகாயமுதலானவுலகத்தை — அசத்து - அனுர்தமெனவும் — சடம்-சடமெனவும், இடரென-துக்கமெனவும், பிரித்துவிலக்கிய-வேறுபடுத்திநீக்கிய, வேதம்-சுருதியானது, எளிதறிய-பக்குவிகளெளிதிலுணர, முரண்மொழிந்த-அவற்றிற்கெதிராகச்சொன்ன — சத்தாயெனும் - சச்சிதானந்தமெனும், பிரமம்-பிரமமானது — ஏகந்தான்-ஒன்றேயாம் — எ-று.

(இ-ம்) சகத்தையனுர்த சடதுக்கமெனக் கண்டதனை நீங்குதற்காகக் குறித்தநாமஞ் சச்சிதானந்தமெனவு மதனருத்த மொன்றானபிரமமெனவுங்கூறினதாம். (௱௩௫)

(அ-கை) சச்சிதானந்தமொருமையென்பதுறுதிப்படுநிமித்தம்வேதமொருமையாகச்சொல்லிய பரியாயநாமங்களில் விதிநாமங் கூறல்,

நித்தியப்பூரணமேகம்பரமார்த்தம்பரப்பிரமநிதானஞ்சாந்தஞ்
சத்தியங்கேவலந்துரியஞ்சமந்திருக்குக்கூடஸ்தன்சாட்சிபோதஞ்

சுத்தமிலக்கியஞ்சனாதனஞ்சிவன்றத்துவம்விண்சோதியான்மா
முத்தம்விபுசூக்குமமென்றிவ்வண்ணம்விதிகுணங்கள் மொழியு
ம்வேதம்.

(இ-ள்) நித்தியம்-நித்தியமெனவும், பூரணம்-பூரணமெனவும்—ஏக
ம்-ஏகமெனவும், பரமார்த்தம்-பரமார்த்தமெனவும், பரப்பிரமம்-ப
ரப்பிரமமெனவும், நிதானம்-நிதானமெனவும்—சாந்தம் - சாந்த
மெனவும்—சத்தியம்-சத்தியமெனவும், கேவலம்- கேவலமெனவு
ம், துரியம்-துரியமெனவும், சமம்-சமமெனவும், திருக்கு- திருக்கு
வெனவும், கூடஸ்தன்-கூடஸ்தனெனவும், சாட்சி-சாட்சியெனவும்,
போதம்-போதமெனவும், சுத்தம்-சுத்தமெனவும், இலக்கியம்- லட்
சியமெனவும், சனாதனம்-சனாதனமெனவும், சிவன் - சிவனெனவும்,
தத்துவம்-தத்துவமெனவும், விண்-விண்ணெனவும், சோதி-சோதி
யெனவும், ஆன்மா-ஆத்மாவெனவும், முத்தம் - முத்தமெனவும், வி
பு-விபுவெனவும் சூக்குமமென்று சூக்குமமெனவும், இவ்வண்ணம்-
இந்தப்பிரகாரம், விதி-விதியால், குணங்கள்- குணபரியாயநாமங்க
ளை, வேதம்-சுருதிகள், மொழியும்-சொல்லும்-எ-று.

நிதானம்-ஆதிகாரணம்-சனாதனம்- அனாதி, (௱௩௭)

(அ-கை) விலக்குநாமங்கூறல்.

அசலநிரஞ்சனமமிர்தப்பிரமேயம்விமலம்வசனாதீத
மசடமனாமயமசங்கமதுலநிரந்தரமநணுநிருபாகண்ட
மசமனந்தமவிநாசிநிர்க்குணநிஷ்களநிரவயமனாதி
ய ரீரமவிகாரமத்துவிதமெனவிலக்குமனேகமுண்டே

(இ-ள்) அசலம்-சலனமின்மையும், நிரஞ்சனம்- அஞ்ஞானமின்
மையும், அமிர்தம்- அமிர்தமின்மையும், அப்பிரமேயம்-பிரமேயமி
ன்மையும், விமலம்-மலமின்மையும், வசனாதீதம் -வாக்குக்கெட்டா
மையும், அசடம்-சடமின்மையும், அனாமயம் - ஆமயமின்மையும்,
அசங்கம்-சங்கமின்மையும்—அதுலம்- துலமின்மையும், நிரந்தர
ம்-அந்தரமின்மையும், அநணு- அணுவின்மையும், நிருபம்- ரூபமி
ன்மையும், அகண்டம்-கண்டமின்மையும், அசம்- சமமின்மையும்,
அனந்தம்- அனந்தமின்மையும், அவிநாசி-நாசமின்மையும், நிர்க்கு
ணம் குணமின்மையும், நிஷ்களம்-சகளமின்மையும், நிரவயம்-அவ
யவமின்மையும், அனாதி-ஆதியின்மையும், அசரீரம் - சரீரமின்மையு
ம், அவிகாரம்-அகாரமின்மையும், அத்துவிதம்- துவிதமின்மையும்,
என-என்றுசொல்லப்பட்ட, விலக்கும்-விலக்குநாமங்களும், அனே
கமுண்டு-அனேகமுள்ளனவாம்.

௩௪ சந்தேகந்தெளிதற்படலம்.

அப்பிரமேயம் அறியப்படாதது-அநாமயம்நோயில்லாதது அதுலம்கனமில்லாதது நிரந்தரம்இடையில்லாதது நிரவயம் அவயவமில்லாதது அசம்பிரப்பில்லாதது. (௱௬௭)

(அ-கை) இவ்விதிவிலக்குநாமங்களி னொருமைகூறல்.

இன்னவகைவிதிவிலக்குக்குணங்கணன்றாகச் சேர்ந்தொருமித்தெல்லாங்கூடிச்சொன்னபொருளொன்றன்றியிரண்டில்லையொருபொருளைச்சொல்லுஞ்சொற்கள், பின்னபதமாமதனால்சத்தாதிகுணப்பொருளாம்பிரமமேக,மன்னபொருளொருமை யறிந்தகண்ட பரிபூரணமாயாவாய்நீயே,

(இ-ள்) இன்னவகை-இத்தன்மையாக—விதி-விதியும்—விலக்கு-விலக்குமாகிய,குணம்-குணங்கள்—நன்றாகச்சேர்ந்தொருமித்து-நன்றாகச்சேர்ந்தொன்றுபட்டு,எல்லாங்கூடி-அனைத்துங்கூடி,சொன்னபொருள் சொல்லியவருத்தம்,ஒன்றன்றி-ஏகமேயன்றி,இரண்டில்லை-த்விதமில்லை,ஒருபொருளை-ஏகவஸ்துவை,சொல்லுஞ்சொற்கள்-உரைக்கும்வசனங்கள், பின்னபதமாம் - வெவ்வேறுசொற்களாம், அதனால்-ஆதலினாலே,சத்தாதிகுணம் - சச்சிதானந்தமென்னுங்குணப்பதங்கட்கு,பிரமமேகம்- பிரமமொன்றேபொருளாம், அன்ன-அத்தன்மையதான,பொருளொருமையறிந்து-அருத்தத்தினொருமையைத்தெரிந்து,அகண்டபரிபூரணமாய்- அகண்டமான பூரணஸ்வரூபமாக, ஆவாய்நீ-நீயாகுவாய்—எ-று

(இ-கூ-க-ம்) இவ்விதிவிலக்குநாமங்கள் பலவாயினுமதனாலுணர்த்தப்படும்பொருளொன்றாதல்போலச்சச்சிதானந்தானந்தமென்னும்பதங்கண்மூன்றாயினுமஃதுணர்த்தப்படும்பொருளொன்றானவத்துவிதவஸ்துவேயாம். (௱௬௮)

(அ-கை) குணதீதமானவஸ்துவிற்குக்குணங்கூறலாமோவென்பதற்குத்தரங்கூறல்

நிர்க்குணவஸ்துவின்குணங்களுரைப்பதுதாய் மலடியெனனிகரொன்றே,சற்குணனேவஸ்துநிலையுணராமலறியவல்ல சதுராருண்டோ,நற்குணவேதங்களிந்தச்சீவன்முத்தி பெறப்பிரம ஞானந்தோன்றச் , சொற்குணங்கள்பிரமத்தின்குணங்களல்ல பிரமமாஞ்சொரூபந்தானே.

(இ-ள்) நிர்க்குணவஸ்துவின்-குணரகிதமானபிரமவஸ்துவிற்கு, குணங்களுரைப்பது -இத்தன்மையான நாமங்களைச்சொல்வது—தாய்மலடியெனல்-மாதாவந்தியென்பதற்கு,நிகரொன்றே-சமானமென்றுசொல்லாதே—சற்குணனே-சற்குணமுள்ளவனே, வஸ்துநிலையுணராமல்-வஸ்துநிச்சயத்தையாசிரியர்சொல்லாமல், அறிய

வல்ல-தானேதெரிந்துசொல்லும்வல்லமையுள்ள, சதுரரும்பேதைகளும்போன்ற சித்திரரானசீடருமுளரோ— ஆதலால் நற்குணவேதங்கள் - நல்லசுபாவத்தையுடையசுருதிகளானவை—இந்தச்சீவன்முத்திபெற- இச்சீவன்முத்தியையடையும்பொருட்டு, பிரமஞானந்தோன்ற-பிரமஞானந்தோன்றும்படி, சொற்குணங்கள்- உரைக்கதசத்தாதிகுணங்கள், பிரமத்தின்குணங்களல்ல பிரமத்தின்குணங்களல்லவாம், பிரமமாஞ்சொரூபம்-அதனருக்கதம்பிரமஸ்வரூபமெய்யாம்—எ-று

(இ-ம்) அறிதலிரண்டவிடத்தனுபவமாயுள்ளநிர்க்குணவஸ்து- அறிவிற்கவதானமாகும்பொருட்டுனோக்கும் பரியாய நயங்களின் முத்தப்படி சிந்திக்கின்சகுண ரூபமிறந்தக் குணாதீதஸ்வரூபம் வெளிப்படுமன்றிமற்றொன்றால் வெளிப்படாதாதலாலங்ஙனங்கூறுஞ்சுருதிப்பிரமாணத்தையுணர்த்தியதாம். (௱௬௬)

(அ-வை) சச்சிதானந்தப்பொருளொன்றெனப்பதைசச்சுருதியிற்காட்டினதுபோலவுத்தியிலுங்காட்டல்வேண்டுமெனவினாதல்

மோகவிருள்கெடக்கோடியருணனென வருகுருவேமொழியைக்கேளீ, ரேகபரிபூரணமாமென்சொரூபமென்னுளத்திலிருக்கும்வண்ணமாகமங்களசொன்னபடியென்னையகண்டார்த்தமா வறிந்தேனையா வுகமுமொத்தி—வுரைத்தாற்பசு மரத்திலாணிபோ லுரைக்குநெஞ்சே

(இ-ள்) மோகவிருள்கெட - மோகாந்தகாரநீங்க, கோடியருணனே-கோடிசூரியருதயமானதுபோல்வருகுருவே- எழுந்தருளியவாசாரியரே, மொழியைக்கேளீர்- அடியேன்சொல்வதைக்கேட்பீர், ஏகபரிபூரணமாம்-ஒன்றானபூரணஸ்வரூபமாகிய, என்சொரூபம்- எனதுபிரமஸ்வரூபம், என்னுளத்தில்- எனதிருதயத்தில், இருக்கும்வண்ணம்- அழுந்துமாறு— ஆகமங்கள்சொன்னபடி- சுருதிகள்சொல்லியபடி, என்னை-எனதுஸ்வரூபத்தை— அகண்டார்த்தமா- அகண்டப்பொருளாக. அறிந்தேன் - தரிசித்தேன், ஐயா- எனதாசிரியரே, உகமும்-உத்தியும்—ஒத்திடவுரைத்தால்- பொருந்தும்படியருளினால், நெஞ்சு-மனமானது—பசுமரத்திலாணிபோல்- பச்சைமரத்திலறையுமாணியைப்போல—உரைக்கும்-ஸ்திரப்படும்— எ-று.

(இ-ம்) வெளிப்படை.

(அ-வை) அவ்வினாவிற்குத்தரங்கூறல்.

சத்தேசித்தாகுமயலெனிலசத்தாமசத்தானாற்சாட்சியெங்கே
தத்தேசத்தாகுமயலெனிற்சடமாஞ்சடங்களுக்குத்திதியுமில்லை

யொச்சேதோன்றியசத்துஞ்சித்துநல்ல சுகமாகுமுகத்துக்கோர்
வித்தேயன்னியமாகிற்சடமசத்தாஞ்சுகானுபவம் விளைந்திடாதே

(இ-ள்) சத்தேசித்தாகும்-சத்தாகவிளங்குதலேசித்தாகும்— அயலெனின்-சத்துக்குவேறென்றால்— அசத்தாம்-இல்லாததாம், அசத்தானால்-இல்லாததாயின்—சாட்சியெங்கே-மத்தியமாயிருந்தறிபுஞ்சாட்சியெங்ஙனமாம், சித்தேசத்தாகும்-சித்தாயிருத்தலேசத்தாகும், அயலெனில்-சித்துவேறென்றால், சடமாம்-அறியாமையாம், சடங்களுக்கு-அத்திரிசியங்களுக்கு, திதியுமில்லை - விளங்குந்தன்மையுமில்லையாம், (ஆதலால்) ஒருதேதோன்றிய- பொருந்தத்தோன்றிய, சத்தும்-திரிகாலங்களிலுநசியா திருக்கின்றசத்தும்— சித்தும்-முக்காலங்களிலுந்தெளிவாகவிளங்கியசித்துமே— நல்லசுகமாகும்-நிரதிசயானந்தமாகும், முகத்துக்கோர்வித்தே-உத்திக்கோர்வித்தையாகும்— அன்னியமாகில்-வேறானால், சடமசத்தாம்- சித்துஞ்சத்துஞ் சடமுமசத்துமாம், சுகானுபவம்விளைந்திடாது- அங்ஙனமாயிலானந்தமுதியாமற்றுக்கமுண்டாம்- எ-று.

(ப-ம்) சத்தேசித்தாகவிடிற்றன்னையறியுந்தன்மையில்லையென்பார்சாட்சியெங்கேயெனவும்சித்தேசத்தாகவிடிற்சர்வம் பிரமமயமாகவிளங்குதலின்றென்பார் சடங்களுக்குத்திதியுமில்லையெனவும் இவ்விருமையினொருமையினுதிப்பது நிரதிசயானந்தமென்பார்நல்லசுகமாகுமெனவும் அவ்வுதியனுபவத்துக்குமூலமென்பார்முகத்துக்கோர்வித்தெனவும்வேறுபடிற்சச்சிதானந்த சடதுக்கமாமென்பார் அன்னியமாகிற்சடமசத்தாஞ் சுகானுபவம் விளைந்திடாதெனவுங்கூறினார். (௱௪௧)

(அ-கை) (இ-து)

வியாசத்துமுன்னம்விளங்குவதன்றலோவேறென்றலோ,வா
யால்வேறெனிலதுவுமசத்தோசத்தோவசத்தேன்மலடிமைந்தன்,
பேயாகாரியஞ்செயுமோவவத்தென விப்படியதையும் பிரித்துச்
சொன்னு,வோயாதவவத்தையாங்குதர்க்கவிகற்பங்களைவிட்டொழி
த்திடாயே.

(இ-ள்)வியாசத்து-திரிகாலங்களினுநசியாதசத்தானது— முன்னம்விளங்குவது-முன்பிரகாசிப்பது— தன்றலோ- தன்னையா— வேறென்றலோ மற்றொன்றலோ— வாயால்வேறெனில் - வாக்கினால்வேறென்றால்— அதுவும்- அச்சத்தமும்— அசத்தோ - இல்லாததா— சத்தோ-இருப்பதா — அசத்தேல்- இல்லாததென்றால் — மலடிமைந்தன்-வந்தியாபுத்திரன்— பேயா- பேயனே — காரியஞ்செயுமோ-தொழிலைச்செய்வானு— அதையும் - அக்கிரியைகளை

யும், இப்படி-இங்ஙனம், அசத்தெனப்பிரித்துச்சொன்னால்- அசத்தென்றுபகுத்துச்சொல்லின், ஓயாதவவத்தையாம் - நீங்காதவவத்தையாம்· குதர்க்க-குதர்க்கமாகிய—விகற்பங்களை-வேறுபாடுகளை, விட்டொழிந்திடாய் விட்டுநீங்குவாய்— எ-று.

(ப-ம்) தன்னையறிவதுதானேயன்றி வேறாமோவென்பார்வியாதசத்துமுன்னம் விளங்குவதுதன்னாலோ வேறொன்றாலோவெனவும்அங்ஙனமுணர்க்குஞ்சதசத்துமிருந்துணர்க்குமாவில்லாததுணர்க்குமாவென்பார் வாயால்வேறெனி லதுவுமசத்தோசத்தோவெனவும் இல்லாதது நிகழுமாவென்பார் அசத்தேன்மலடிமைந்தன்காரியஞ்செய்யுமோவெனவும் இல்லாததுநிகழுமென்னி னீங்காதசெநநாவத்தையுண்டாகுமென்பார் அசத்தெனவிப்படியவைதயும்பிரித்துச்சொன்னாலோ யாதவத்தையாமெனவும்இருந்ததேயறி வென்னுமனுபவங்கொண்டில்லாததை நீக்குவா யென்பார்குதர்க்கவிகற்பங்களைவிட்டொழிந்திடாயெனவுங்கூறினர்.

(இ-உ-க-ம்) இருந்தது விளங்குதலிற்சத்தேசித்தெனவும்விளங்குவதேயிருத்தலிற்சித்தேசத்தெனவும்இவ்வொருமையிற்சுகம் விளைதலினஃதேயானந்தமெனவுமிவ்வனுபவத்திலுத்திப்பிரமாணமுணர்த்தியதாம்.
(௫௪௨)

(அ-௬௧) சச்சிதானந்தப்பதங்களின் பொருளொன்றென்பதற்கனுபவங்கூறல்.

சுருதியுத்தியொத்ததுபோலனுபவமுங்கேள்சுழுத்திச்சுகவானந்த
மிருதிவடிவாதலினவ்வானந்தமேயறிவாம்வேறங்கில்லைக்
கருதுபிரளயஞ்சுழுத்தியிரண்டிலுநீயிருந்திருளைக்காண்கின்றாயே
யிருதயத்திப்படிநோக்கியேகபரிபூரணமாயிருந்திடாயே.

(இ-ள்) சுருதியுத்தி சுருதியுமுத்தியும், ஒத்ததுபோல்-பொருந்தினதுபோல, அனுபவமுங்கேள்-அனுபவத்தையுங்கேளாய், சுழுத்தி சுழுத்தியவத்தையிலுள்ள, சுகவானந்தம்-ஆனந்தமானது, மிருதி வடிவாதலின்-ஸ்புரணரூபமாதலினால்—அவ்வானந்தமேயறிவாம்-அந்தவானந்தமேஞானமாம்— அங்கு-அவ்விடத்து, வேறில்லை - மற்றொன்றில்லை, கருதுபிரளயம்-நினைக்கின்றகல்ப்பாந்தமும், சுழுத்தி-சுழுத்தியவத்தையுமாகிய, இரண்டிலும் இரண்டுகாலத்தும், நீயி நீசத்தாகநின்று, இருளை-அந்தகாரத்தை, காண்கின்றாயே-பார்க்கின்றா

ருந்து-யல்லவா—இருதயத்து-உனதயத்தில், இப்படிநோக்கி- இவ்விதமாகப்பார்த்து, ஏகபரிபூரணமாயிருந்திடாய்-ஓன்றுனபூரணரூருபமாகவேயிருப்பாய்— எ-று.

(ப-ம்) அறிதலிறந்தசுழுத்தியிலானந்தம்விளங்குதலதற்கே தெரிதலி னவ்வானந்தமேயறிவென்பார் சுழுத்திசுகவானந்தமிருதிவடிவாதலினவ்வானந்தமேயறிவாம் வேறங்கில்லையெனவும் - இருளையறியுமிடத்தவ்வறிவே தானுயிருத்தலினறிவேசத்தென்பார் பிரளயஞ் சுழுத்தியிரண்டிலுநீயிருத் திருளைக்காண்கின்றுயெனவுங்கூறினர்.

(இ-ம்) சத்சிதானந்தத்தின்பொருளொருமையென்பதற்கனுபவங்கூறியதாம் சுருதியுத்தியனுபங்களோடுமுணர்த்திய சச்சிதானந்தத்தின்பொருளொருமையின்ஸ்வரூபத்தைத்தேசிகருபதேசமுகத்தாற்றெரிந்துகொள்க. (௱௪௩)

(அ-கை) சுருதியுத்தியனுபவப்படிச் சீடன்சகசநிட்டையிற் பெற்றவனுபவங்கூறல்.

பலகலையுமுணர்ந்தகுரு மொழிந்தப்டி யிவனுமனுபவம்விடாமற், பலமலரின்மதுப்போலச்சச்சிதானந்தமொன்றும் பரமார்த்தத்தைப், பலபொழுதுங்கண்மூடிச்சமாதியிருந்தான்விழித்துப்பார்த்தபோது, பலவடிவாஞ்சராசரசித்திரங்களெல்லாந்தோன்றுமொருபடமானனே.

(இ-ள்) பலகலையும்-சகலசாஸ்திரங்களையும், உணர்ந்தகுரு-அறிந்ததேசிகானவர், மொழிந்தபடி- அனுக்கிரகித்தவண்ணம்—இவனும்- இச்சீடனும்—அனுபவம்விடாமல்- அனுபவத்தைவிட்டுநீங்காமல், பலமலரின்மதுப்போல-நானுபுட்பங்களினிருக்குந் தேனொருமித்ததுபோல—சச்சிதானந்தமொன்றும்- சத்துச்சித்தானந்தங்களேகமாகிய,பாமார்த்தத்தை-பிரமப்பொருளை, பலபொழுதும் எப்போதும்—கண்மூடிச்சமாதியிருந்தான்-ஊனக்கண்ணைமூடிஸ்வரூபசமாதியிலிருந்தான், விழித்துப்பார்த்தபோது-ஞானவிழியாற்பார்க்கும்போது,பலவடிவாம்-நானுவிதவுருவங்களான, சராசரசித்திரங்களெல்லாம்-தாபரசங்கமாகியசித்திரங்களனைத்தும், தோன்றும்-தோன்றுகின்ற, ஒருபடமானன்-ஓர்சித்திரப்படமானன் எ-று.

(இ-ம்) சச்சிதானந்தப்பதங்களின் பொருளொருமையான வத்துவிதஸ்வரூபமேதானுகித்தானேயாவுமாகவிளங்குகின்றசாக்ஷாத்காரானுபவத்தைத்பெற்றுருடனுயினனென்பதாம். (௱௪௪)

(அ-கை) துரியாதீதமே துரியமாகவிளங்கு மனுபவத்தின்ன வநவமாரமிக்கும்பொருட்டஃதுதயமாதற்கிடமானஞானபூமியைக்குறித்து நான்குவகையாகவினுதல்.

இதயமொத்தசற்குருவே நமக்கிதுவேவிநோதமன்றியினிவேறு
ண்டோ, வதையுரைத்துமதைநினைத்துமிருப்பதன்றேஞானிகளு
க்கானநீதி;முதலுரைத்ததுரியாதீதமுமேழாம்பூமியுமுக்கியமாமெ
ன்றபதமுமதின்வகையுமெனக்கெளிதாகத் தெளியும்வண்ணம்ப
ணித்திடீரே,

(இ-ள்)இதயமொத்தசற்குருவே-மனமொத்தவென்னுடைய வாசிரியரே, நமக்கு-நமக்கு, இதுவே-இவ்விசாரமே, விநோதமன்றி-லீலையல்லால்,இனிவேறுண்டோ-இனிவேறொன்றுளதோ, அதை-அப்பிரமத்தை, உரைத்தும்-வாக்கினாற்பேசியும், நினைத்தும்-மனதினாற்றியானித்தும், இருப்பதன்றே-இருப்பதல்லவா, ஞானிகளுக்கானநீதி-ஞானவான்களுக்கானநியாயம், முதலுரைத்த-முன்சொன்ன, துரியாதீதமும்-துரியாதீதத்தையும்,ஏழாம்பூமியும் - ஏழாவதுபூமியும், முக்கியமாமென்றபதமும் - முக்கியமாமென்று சொல்லியபதமும் அதின்வகையும்- அதன்பகுப்பையும். எனக்கு-அடியேனுக்கு, எளிதாகத்தெளியும்வண்ணம் சுளுவாகத்தெரியும்படி, பணித்திடீர்-அருள்செய்வீர்:— எ-று.

(இ-ம்) வெளிப்படை. (௱௬௫)

(அ-கை) சுவானுபவத்திற்செல்லுமேலையமார்க்கமான ஞானபூமியைக்கூறுவான்றொடங்கியுற்பத்திக்கிரமமானவஞ்ஞான பூமியின்வகையாகிய நாமங்களேழையுமுற்கூறுகின்றார்.

வினவுமிடத்தஞ்ஞானபூமிகளேழ்ஞானபூமிகளேழென்பா
ரினியவற்றுளஞ்ஞானபூமிகளேழையுமுந்தியம்பக்கேளாய்
தனிவித்துசாக்கிரஞ்சாக்கிரமகாசாக்கிரஞ்சாக்கிரத்தைச்சார்ந்த
கனவுகனுக்கனவுசாக்கிரஞ்சுழுத்தியென்றெழுபேர்கணித்தார்மே
[லோர்

(இ-ள்)வினவுமிடத்து-விசாரிக்குமிடத்தில், அஞ்ஞானபூமிகளேழ்- அஞ்ஞானபூமிகளேழ்,ஞானபூமிகளேழ்-ஞானபூமிகளேழ்,என்பார்-என்றுசத்துக்கள்சொல்லுவார்கள்,இனியவற்றுள்- இனியவைகளுக்குள், அஞ்ஞானபூமிகளேழையும்- அஞ்ஞானபூமிகளேழினையும்முந்தியியம்பக்கேளாய்-முன்புசொல்லுதுங்கேட்பாய்,தனி- தனிமையான,வித்துச்சாக்கிரம்வித்துநனவெனவும்,சாக்கிரம்-நனவெனவும்,மகாசாக்கிரம்மகாநனவெனவும்,சாக்கிரமத்தைச்சார்ந்தகனவு-நனக்கனவெனவும், கனு - சொர்ப்பனமெனவும், கனவுசாக்கிரம்

கனாநனவெனவும்-சுழுத்தியென்று-சுழுத்தியெனவும், எழுபேர்- ஏழுநாமங்களை, மேலோர்-மகான்கள், கணித்தார்-கூறினார்—எ-று.
(இ-ம்) வெளிப்படை. (௱௪௬)

(அ-ஸ.க) அவற்றுணான்குபூமிகளினிலக்கணங்கூறல்.

முந்தவகண்டத்தெழுமோரறிவுமாத்திரமதுதான்முதல்வித்தாகு
மிந்தவறிவிற்பண்டில்லாவகந்தைமுளைபோலாமிது நனாவாம்
வந்துவந்துபிறவிதொறமகமமதைவளருமதுமகாநனாவா
நந்துமகங்கொடுநனவின்மனோராச்சியஞ்செயலேநனாக்கனாவே

(இ-ள்) முந்த-முன்னரேயுள்ள, அகண்டத்தெழும்- அகண்டமானசத்தினுதித்த, ஓரறிவுமாத்திரம்-ஒருணர்வாகிய, அதுதான்-அதுவே, முதல்வித்தாகும்-முன்னுண்டானவித்து நனவாம், இந்தவறிவில்-இவ்விதையாகியவுணர்வில்—பண்டில்லா-முன்னமில்லாத, அகந்தை-அகந்தையானது—முளைபோலாம் - அங்குரம்போலவுண்டாம்—இது நனாவாம்-இதுசாக்கிரமாகும், வந்துவந்து-உண்டாகியுண்டாகி—பிறவிதோறும்-சனனங்கடோறும், அகமமதைவளரும் யானெனதென்கின்றவிருகூம்வளரும்—அதுமகாநனாவாம்- அது மகாசாக்கிரமாம், நந்தும்-நசிக்கின்ற—அகங்கொடு - அகத்தைக் கொண்டு, நனவில்-சாக்கிரத்தில், மனோராச்சியஞ்செயல்- மனோராச்சியஞ்செய்வது, நனாக்கனா-சாக்கிரசொற்பனம்—எ-று.

(ப-ம்) அறிவறியாமையின்றியறிவாக விளங்குகின்றதன்னிடத்திலெதிரிட்டறிய வுதித்தபோதமே சகசீவபாகத்துக்குமூலமானபிரகிருதியென்பார் முதல்வித்தாகுமெனவும்-இவ்வறிவிற்பிரதிபலனமாக வெளிப்படுஞ்சாயையை யானென்னுமறிவே சகசீவபாவுற்பத்திக்கடையாளமானமகத்தத்துவமென்பார் நனாவெனவும், அச்சகசீவபாங்களை யானெனதெனமமதாசங்காரமாகவெளிப்படுமறிவே யகங்காரதத்துவமென்பார்-மகாநனாவெனவும்- அச்சகசீவபாங்களினூடுருவமேநானென வியாபித்ததுவாக நிற்குமறிவு தெரிதல்போலத்தோன்றுமென்பார்-நனாக்கனாவெனவுங்கூறினார் (௱௪௭)

(அ-ஸை) ஏனையமூன்றுபூமிகளினிலக்கணங்கூறல்,

உண்டுறங்கிமனோராச்சியஞ்செயல்சொர்ப்பனமெனும்பேருடையதாகும், பண்டுநனாக்கண்டுமறந்ததைமீண்டுநினைப்பதுசொர்ப்பனநனாவாம், மண்டியிருண்மூடுவதுசுழுத்தியாமஞ்ஞானவகைகள் சொன்னோம், விண்டுநிறைமுந்திதருஞானபூமிகளையும்விளம்பக் கேளாய்.

(இ-ள்) உண்டுறங்கி-புசித்துநித்திரைசெய்து, மனோராச்சியஞ்செயல்-மனோராச்சியஞ்செய்வது — சொர்ப்பனமெனும் - பேருடையதாகும்கனவென்னு நாமமுள்ளதாம் — பண்டு நனுக்கண்டு - முன் சாக்கிரத்திற்பார்த்து — மறந்ததை-மறந்துவிட்டதை — மீண்டு நினைப்பது-திரும்பஞாபகப்படுத்துவது, சொர்ப்பனநனவாம்-சொர்ப்பனசாக்கிரமாம், மண்டிமிருண்மூடுவது - மிகுந்தவிருட்டுமூடிக்கொள்வது, சுழுத்தியாம்-சுழுத்தியாகும் — அஞ்ஞானவகைகள் சொன்னோம்-அஞ்ஞானபூமிகளின்விதத்தைச்சொன்னோம், விண்டு-சடமுதலியவைகள்வேறுபட்டு, நிறைமுத்திதரும்-பரிபூரணமானகைவல்யத்தைக்கொடுக்கும் — ஞானபூமிகளேழும்- ஞானபூமிகளேழையும், விளம்பக்கேளாய்-சொல்லக்கேட்பாய் — எ-று

(ப-ம்) அச்சகசீவபரங்களின்யதார்த்தமிஃதெனத்தோன்றாததனில்வியாபரிக்குமறிவேமனோராச்சியமென்பார்- சொர்ப்பனமெனவும் அவ்வறிவுசகசீவபரங்களைமறந்து நினைக்குமென்பார் - சொர்ப்பனநனவெனவும் அச்சகசீவபரங்களே தானாகிநின்று தன்னைமுழுதுமறந்தவறியாமையே மீளாதமகாசுழுத்தியென்பார் இருண்மூடுவதுசுழுத்தியாமெனவுங்கூறினார்.

(இ உ-க-ம்) வித்துநனவு-நனவு-மகாநனவாகியவிம்மூன்றும் அறிவுபரிணமித்தாகாரமாயெதிரிடுதலாற் சாக்கிரமெனவும் சாக்கிர சொர்ப்பனம்-சொர்ப்பனம்-சொர்ப்பனசாக்கிரமாகியவிம்மூன்றுமெதிரிடுகின்றவாகாரங்களினறியாமையோடுவிபகாரங்கள் செய்தலின்சொர்ப்பனமெனவும் சுழுத்தியென்றுஞ் சிருட்டிமுதலிதுகாறுந்தன்யதார்த்தந்தெரியாமல் விடயானந்தகாரமாகவுறங்குதலிற் சுழுத்தியெனவுங்கூறினாரென்பதாம், (௱சஅ)

(அ-கை) ஞானபூமிகளினாமங்களேழையுங்கூறுகின்றார்

புலவர்புகழ்முதற்பூமிசுபேச்சை விசாரணையிரண்டாம்பூமியாகு
நலதனுமானசிமூன்றாம்பூமிசத்துவாபத்திநாலாம்பூமி [ரும்
சொலுமசம்சத்திப்பேரும்பதார்த்தாபாவனைப் பேருந்துரியப்பே
மலினமறுமகனேயைந்தாறேழு பூமிகளாவகுத்தார்மேலோர்

(இ-ள்) புலவர்புகழ்-அறிஞர்கடுதியாநின்ற — முதற்பூமி- முந்தினபூமியினாமம், சுபேச்சை-சுபம்விரும்பலெனவும், இரண்டாம்பூமி- இரண்டாம்பூமியினாமம், விசாரணையாகும் - விசாரமெய்தலெனவும் — மூன்றாம்பூமி-மூன்றாம்பூமியினாமம், நலதனுமானசி-நல்லமனஞ்சிறுகலெனவும், நாலாம்பூமி நான்காம்பூமியினாமப் — சத்துவாபத்தி-உண்மையிலேமன்னிநிற்றலெனவும், ஐந்து - ஐந்தாம்

பூமியின்,பேரும்-நாமம்,சொலுமசம்சத்தி- சொல்லாநின்றசங்கற்பமறலெனவும்,ஆறு-ஆறும்பூமியின், பேரும்-நாமம்,பதார்த்தபாவனை-பதார்த்தவெண்ணமறுத்திடலெனவும்,ஏழு - ஏழாவதுபூமியின்,பேரும்-நாமம், துரியம்-துரியமெனவும், மலினமறுமகனேகளங்கமறமைந்தா,மேலோர்-மகான்கள், பூமிகளாவகுத்தார்-சத்தபூமிகளாகப்பிரித்தார்கள் — எ-று, (௱௪௧)

(இ-ம்)வெளிப்படை

(அ-கை) அவற்றுணான்கு பூமிகளினிலக்கணங்கூறல்,

துர்ச்சங்கநிவர்த்திவந்துசிவஞானம்விரும்புவது சுபேச்சையாகு
நற்சங்கமொழிவினவிஞானநூல் பழகல்விசாரணையாநம்பி
முற்சங்கவீஷணைகள்விடறனுமானசியிந்தமூன்றிலுஞ்
சற்சங்கமனதிலுண்மையறிவுதித்தல் சத்துவாபத்திதானே,

(இ-ள்) துர்ச்சங்கநிவிர்த்திவந்து- துர்ச்சங்கநீங்கி, சிவஞானம்விரும்புவது-சிவஞானத்தையாசிப்பது,சுபேச்சையாகும்- சுபம்விரும்பலாம் — நற்சங்கம்- சாதுசங்கத்தைச்சேர்ந்து, மொழிவினவி-அவருரைக்கும்வாக்கியத்தை விசாரித்து — ஞானநூல்பழகல்-ஞானசாஸ்திரத்தையப்பாசித்தல், விசாரணையாம்-விசாரணையாகும் — நம்பி-விசாரத்தின்வெளிப்படும் பொருளைநம்பி — முற்சங்கவீஷணைகள்-முன்னுள்ளவிச்சைகளை, விடல்-நீங்குதல் — தனுமானசி-மனஞ்சிறுகலாம்,இந்தமூன்றிலும்-இம்முப்பூமிகளின் பழக்கத்தினாலும்,சற்சங்கமனதில்-சற்சங்கம்பழகியமனதில், உண்மையறிவுதித்தல்-மெய்யுணர்வுபிறத்தல்,சத்துவாபத்தி-உண்மையிலே மன்னிநிற்றலாம்-எ-று. (௱௫௰)

(அ-கை) ஏனையமூன்றுபூமிகளினிலக்கணங்கூறல்,

தத்துவத்தின்மனமுறைத்துமித்தை எலாமறத்தலசம்சத்தியாகு
மத்துவிதானந்தம்வருந்திரிபுடிபோம் பதார்த்தபாவனையதாகும்
வஸ்துநிலையிருந்தபடியிருந்தமவுன சுபாவந்துரியமாகு
மித்துரியபூமியைமுன்றுரியாதீதப்பத மென்றதுவுங்கேளாய்

(இ-ள்) தத்துவத்தில்-உண்மையில்,மனமுறைத்து -மனந்திரப்பட்டு, மித்தையெலாம்-பொய்மைகளனைத்தையும், மறத்தல்-மறந்துவிடுவது,அசம்சத்தியாகும்--சங்கற்பமறலாம் — அத்துவிதானந்தம்வரும்-அத்துவிதானந்தமுண்டாதலும், திரிபுடிபோம்- திரிபுடிநீங்குதலும்,பாதார்த்தாபாவனையதாகும்-பதார்த்தவெண்ணமறுத்திடலெனவும்,வஸ்துநிலை-பிரமவஸ்துவினிச்சயம், இருந்தபடியிருந்த-இருந்தவண்ணமிருக்கின்ற, மவுனசுபாவம் - மோனத்தன்மையே, துரியமாகும்- துரியமாம்,இத்துரியபூமியை-இந்தத்துரி

யபூமியை,முன்-முன்பு, துரியாதீதப்பதமென்றதுவும்- துரியாதீதப்பதமென்றுசொன்னதுவும்,கேளாய்-கேள் — எ-று.

(இ-உ-க-ம்) சாதனசதுட்டயமுதித்துவிட்டயதோஷ திருட்டியுண்டாய்த்தன்னைத்தரிசிக்கவிரும்புவதே சுபேச்சையெனவும்-அவ்விருப்பத்தாற்றோன்றியசித்துருவமுந் தானல்லாதசடவுருவமுமிஃதெனவிசாரித்தல் விசாரணையெனவும் அவ்விசாரத்திலுள்ள சித்திலவாசனையுண்டாய்ச்சடவாசனைவிட்டு மனமடங்குதலேதனுமானசியெனவும்அச்சித்துவாசனைமிகுந்த தஃதனுபவமாக வெளிப்படுதல்சத்துவாபத்தியெனவும் அச்சித்துதயத்தினாற்சடபாவநீங்குதல் அசம்சத்தியெனவும் அச்சிதநிலானந்தோதயமாயிரண்டறயாவுந் தானேதானாயிருத்தல்பதார்த்தபாவனையெனவும்இவ்வனுபவ மெப்போதுமுள்ளதாகவிளங்குதல் துரியமெனவுங்கூறினதாம் (௱௫௧)

(அ-கை) இத்துரியபூமிதுரியாதீதமாகுமியல்புதோன்றசத்தபூமியையும்பஞ்சாவத்தைதயாசப் பகுத்ததன்வகையுமதனிலக்கணமுங்கூறுகின்றார்.

> முற்புவிமூன்றினுமுல - ந்தோன்றின்முதற்சாக்கிரமாம்மூன்றற்கப்பாற்,சொர்ப்பனமாமதுவுமெள்ளநழுவுமஞ்சாம்பூமியேசுழுத்தியாகு,மற்புதமாஞ்சுவானுபவ மிகுமாறாம் புவிதுரியமதற்கப்பாலோர், கற்பனையிலாதவிடமதீதமென்று மவுனமாக்காட்டும்வேதம்,

(இ-ள்) முற்புவிமூன்றினும் -முதற்கூறியபூமிகண்மூன்றிலும், உலகந்தோறின்- சகந்தோன்றுகின்றபடியால், முதற்சாக்கிரமாம்- அம்மூன்றுபூமியுமுதனனவாகும், மூன்றற்கப்பால்- நான்காவதுபூமி,சொர்ப்பனமாம்-கனவாகும்,அதுவுமெள்ளநழுவும்- அக்கனவுமெள்ளநீங்குகின்ற,அஞ்சாம்பூமியே-ஐந்தாம்பூமியே—சுழுத்தியாகும்-சுழுத்தியாம்· அற்புதமாம்-அதிசயமாகிய, சுவானுபவமிகும்-சுவானுபவமிகுந்த,ஆறாம்புவி-ஆறாம்பூமி, துரியமாம்- துரியமாகும்,அதற்கப்பால் ஏழாம்பூமி,ஓர்கற்பனையும்- ஒருகற்பனையும்—இல்லாதவிடம்-அற்றவிடம் , அதீதமென்று - துரியாதீதமென—மவுனமாம்-மௌனமாக—வேதம்-சுருதியானது—காட்டும்-தரிசிப்பிக்கும்—எ-று.

(இ-ம்) சுபேச்சை விசாரணை தனுமானசியாகிய விம்மூன்றிற் சுகம்விடயரூபமாகத்தோன்றுதலினதை சாக்கிரமெனவும் சத்துவாவாபத்தியிற்சகநினைவுருவாகத் தோற்றுதலி னதுசொர்ப்பனமெனவும் அசம்சத்தியிற்சகந்தோற்றாமையின் சுழுத்தியெனவும் பதார்

த்தாபாவனையிற்சகஞ்சின்மாத்திரமாகத்தோற்றுதலின் அதுதுரிய மெனவும் துரியசதிர்காண்பானுங்-காணப்படுஞ்சகத்து சத்தாமா த்திரமாசவிளங்குதலின் அது துரியாதீதமெனவுங்கூறின் தாம் அனு பவிக்கப்பூமிகளைந்தவத்தையானவெனக்கொள்க (௱௫௨)

(அ-கை) இவ்வேழாம்பூமியைத் துரியமென்பதற்கனுபவங்கூறல்.

துரியநிலந்தனிற்றுரியாதீதமெனின் மயக்கமென்றுசுருதிமே
லோர், ரரியதொருவிதேகமுத்தி யதீதமென்பாரதுகணக்கிலா
றும்பூமி மருவுசுழுத்தியிற்காட்சி சுழுத்தியென்பாரென்பது
நீமனதிற்கொள்வாய், பெருமைதருஞான பூமியின்விகற்பமி
ன்னுமுண்டுபேசக்கேளாய்

(இ-ள்) துரியநிலந்தனில்-துரியபூமியை, துரியாதீதமெனில்- துரியாதீதமென்றால், மயக்கமென்று-மயக்கம்வருமென்று, சுருதிமேலோர்-வேதாந்தமுணர்ந்தமகான்கள், அரியதொருவிதேகமுத்தி-எட்டுதற்கரியஒப்பற்றவிதேககைவல்யத்தை, அதீதமென்பார்-துரியாதீதமென்றுசொல்லுவார்கள், அதுகணக்கில்-அந்தக்கணக்கிற்கு—ஆறும்பூமி- ஆறாவதுபூமியானபதார்த்தபாவனை, மருவுசுழுத்தியில்-பொருந்தாநின்றசுழுத்தியை, காட்சிசுழுத்தியென்பார்- காணுமறிவாகியசுழுத்தியென்று சொல்லுவார்கள்—என்பது - என்றதை—நீமனதிற்கொள்வாய்- நீமனதில்வைப்பாய் பெருமைதரும்-மாட்சிமையைக்கொடுக்கின்ற, ஞானபூமியின்- ஞானபூமிகளின், விகற்பம்-பேதங்கள், இன்னுமுண்டு-இன்னமுமிருக்கின்றது, பேசக்கேளாய்-அதைச்சொல்லக்கேட்பாய்—எ-று.

(இ-ம்) இவ்வேழாம்பூமியைத்துரியமெனவுந்துரியா தீதமெனவுங்கூறினையமுண்டாமெனக்கருதியதனைச்சீவன் முத்தியின்திறமானதுரியமெனவும் இதுநீங்கிய விதேகமுத்தியைத் துரியாதீதமெனவுங்கூறுவர் அங்ஙனங்கூறுமிடத்தைந் தாம்பூமியாகிய சுழுத்தியிற்சந்தேகந்தோன்றுமதற்றன் றேன்றிதிற்றல துரியமாதலின்றுரியமென்னும்ஆறும்பூமியைக் காட்சிசுழுத்தியெனக்கொண்டு அதனோடுசேர்த்துஇவ்விரண்டையுஞ் சுழுத்தியென்று கூறினரென்பதாம். (௱௫௩)

(அ-கை) ஞானபூமிகளையடைந்த சீவன்முத்தர்களி னவசரநாமங்கூறல்.

முன்னிலங்களேறியமூவருமப்பி யாசிகளாமுத்தரல்லா
பின்னிலங்கள்வரன்வரியான்வரிட்டனெனுஞ்சீவன்முத்தர்பேதமா
சொன்னநடுப்பூமிவந்தஞானிகளேபிரமவித்தாந்துயமுத்த [குந்
றின்னமுமப்பூமிகளின் பெருமைதனைநீயறியயான் சொல்வேனே

(இ-ள்) முன்னிலங்களேறிய- முதற்கணுள்ள மூன்றுபூமிகளி லேறிவந்த, மூவரும் - மூன்றுபேர்களும், அப்பியாசிகளாம்- சாதகர்களாம், முத்தரல்லர்-சீவன்முத்தர்களல்லர், பின்னிலங்கள்- இறுதியிலுள்ளமூன்றுபூமிகளிலேந்தாம்பூமியிலேறியவன், வரன்-பிரமவரனெனவும், (ஆறாம்பூமியிலேறியவன்) வரியான்-பிரமவரியானெனவும், ஏழாம்பூமியிலேறியவன்) வரிட்டனெனும் - பிரமவரிட்டனெனவும், சீவன்முத்தர்பேதமாகும் -சீவன்முத்தர்களின் பேதங்களாம், சொன்ன-இப்போதுசொல்லிய, பூமிகளின் - நடுப்பூமிவந்த, மத்தியாகியநாலாம் பூமியிலேறிய, ஞானிகள் - ஞானவான்கள், பிரமவித்தாம்-பிரமவித்தென்னும், தூயமுத்தர் - மேலான சீவன் முத்தர்களாம், இன்னமும்-மேலும், அப்பூமிகளின்பெருமைகளை-அந்தஞானபூமிகளின்பெருமையை, நீயறிய - உனக்குத்தெரியும் பொருட்டு, யான்சொல்வேன்-நானுரைப்பேன்—எ-று.

(இ-ம்) முன்மூன்றுபூமியையடைந்த வப்பியாசிகளெனவுமற்ற நான்குபூமியையடைந்தவர் சீவன்முத்தர்களெனவுங் கூறினதாம். (௱௫௪)

(அ-கை) ஞானபூமிகளின்முன்மூன்றி னப்பியாசத்தால்வரும்பயனுமதின்முதற்பூமியினருமையுங்கூறல்.

நாலாம்பூமியில்வரு முன்மூன்றுபூமியு மடைந்து நடந்துமாண்டோர், மேலானபதமடைந்துபிறந்து மெள்ளமெள்ளவுந்து வீடுசேர்வார், மாலானபவத்தில்விழார்முதற்பூமிகிடைப்பதுவே வருத்தமைந்தாகாலானமுதற்பூமிகைவந்தான்முத்தியுங்கைவந்ததாமே

(இ-ள்) நாலாம்பூமியில் நான்காம்பூமியில், வருமுன்- வருதற்குமுன்னம், மூன்றுபூமியுமடைந்து - மூன்றுபூமியையுஞ்சேர்ந்து, நடந்து-அவற்றையனுஷ்டித்துவரும்போது, மாண்டோர்-மரித்தவர்கள், மேலானபதமடைந்து- உயர்ந்தபதவியைப்பெற்று, பிறந்து-பூமியிற்சனித்து, மெள்ளமெள்ளவுந்து-கொஞ்சங்கொஞ்சமாகவேறி—வீடுசேர்வார் - முத்தியையடைவார்கள்—மாலானபவத்தில்விழார் - இச்சாரூபமானசநநத்திலவிழார், முதற்பூமிகிடைப்பதுவே-முதற்பூமியானசுபேச்சையுண்டாவதே, வருத்தம் - பிரயாசமாம், மைந்தா-மகனே, காலானமுதற்பூமி - ஆதியானமுதற்பூமி, கைவந்தால்-கைவசமானால், முத்தியும்-மோட்சமும், கைவந்ததாம்-கைவசமானதாம்— எ-று,

(இ-ம்) வெளிப்படை. (௱௫௫)

(அ-கை) அப்பியாசபூமியையடைந்தவனெவ்விதத்திலுமனுபவியாவனென்பதுகருதியவனனுபவியேயெனக்கூறுதல்.

இப்புவியிலிஞ்ஞானபூமியொன்றிலிரண்டிலடைந்திருந்தாரா
லப்புருடர்மிலேச்சராகிலுமுத்தர்குருபாதத்தாணைமெய்யே
தப்புரையென்றவர்கெடுவார்நடுவானமறைகளைநீசங்கியாதே
செப்புமொழிவழிதிடமாயகம்பிரமமென்றிருந்துதெளிந்திடாயே.

(இ-ள்) இப்புவியில்-இவ்வுலகத்தின்கண், இஞ்ஞானபூமி- இந்தஞானபூமிகளேழில், ஒன்றில்-சுபேச்சையிலாவது, இரண்டில்-விசாரணையிலாவது, அடைந்திருந்தாரானால்- சேர்ந்திருப்பாராயின், அப்புருடர்-அந்தப்புருடர்கள், மிலேச்சராகிலும்- மிலேச்சர்களானாலும், குருபாதத்தாணை-தேசிகர்திருவடியாணை, முத்தர்-சீவன்முத்தராவரென்பது, மெய்யே-சத்தியமே, தப்புரையென்றவர்- இதைப்பொய்வசனமென்றவர்கள், கெடுவார் - பவத்திலழிவார்கள், நடுவானமறைகளை- நடுவுநிலைமையாலவேதவாக்கியங்களை, நீசங்கியாதே- நீகுதர்க்கமாகச்சங்கைபண்ணாதே, செப்புமொழிவழி-போதிக்கின்றவுபதேசமார்க்கத்தில், திடமாய்-ஸ்திரமாகச்சென்று, அகம்பிரமமென்று-கூடஸ்தனேப்ரமமென்று, இருந்துதெளிந்திடாய்- சகசமாதியிலிருந்துதெளிவாய்—எ-று.

(இ-ம்) இவ்வப்பியாசபூமியையவசியமடையும்பொருட்டவைகளின்பெருமையையுமவைகளாற்பெறும்பயனையுங்கூறினதாம் ()

(அ-கை) முத்தியையடைதற்கு வன்னாச்சிரமபேதம் வேண்டுவதின்றென்பதுதோன்ற விப்பூமிகளின்முடிவான துரியாதீதந்துறவறத்தார்க்கன்றி யில்லறத்தார்க்கு வாராவென்னு மையத்தை நீக்க வேண்டுமெனவினாதல்.

பொல்லாதமிலேச்சருக்கும்விதேகமுத்திதருஞானபூமியென்று
நெல்லாகிமுளைக்குமெனைத்தண்டுலமாக்கியகுருவே நீர்சொன்னீ
ரோ, இல்லானுங்குடும்பம்விட்டுச்சந்நியாசம்புகுந்தேகாங்கியானோ
ரல்லாமன்முத்திபெறுமென்றுசிலர்சொன்மயக்கமகற்றுவீரோ

(இ-ள்) பொல்லாதமிலேச்சருக்கும் - கொடியரானமிலேச்சர்களுக்கும்—விதேகமுத்திதரும்-விதேககைவல்லியத்தைக்கொடுப்பது—ஞானபூமியென்று-ஞானபூமியாமென்று, நீர் சொன்னீர்-தேவரீரருளினீர்—நெல்லாகி - நெல்வித்தைப் போல—முளைக்குமெனை-சனித்துக்கொண்டிருக்குமடியேனை—தண்டுலம் - அரிசியைப்போல—ஆக்கியகுருவே-சனியாமற்செய்தவாசிரியரே—இவ்

லாருங்குடும்பம்விட்டு - மனைவிமுதலிய குடும்பத்தைத்துறந்து, சந்நியாசம்புகுந்து - துறவைப்பெற்று, ஏகாங்கியானோரல்லாமல்- தனித்தவர்களேயன்றி முத்திபெறுவரென்று-மற்றவரில்லறத்தார்மோட்சமடையமாட்டார்களென்று, சிலர்சொன்மயக்கம்-சிலர்சொல்லுகின்றபிரமையை—அகற்றுவீர்-நீக்குவீர்—எ-று.

(இ-ம்) வெளிப்படை (௱௫௭)

(அ-கை) நால்வகைத்துறவினமையுமவற்றின் காரணமுங்கூறல்

சிட்டர்புகழ்மகனேநீசங்கித்தசங்கைநன்றுதெரியக்கேளாய்
கட்டழியுந்துறவுநல்வகையாகுமவைகளுக்கங்காகும்பேர்கள்
பட்டதுயர்கெடுங்குடிசகம்பகூதகம்ஹம்சம்பரமஹம்சம்
விட்டகலுந்துறவுக்குவிராகங்காரணமன்றிவேடமன்றே

(இ-ள்) சிட்டர்புகழ்மகனே - சற்சனர்துதிக்கின்றமைந்தா, நீசங்கித்தசங்கை-நீவினவினவானது, நன்று-நன்றாம், தெரியக்கேளாய்-தெரியக்கூறுதுங்கேள், கட்டழியுந்துறவு-பந்தமழிகின்றசந்நியாசமானது, நால்வகையாகும் - நான்குவிதமாம்— அவைகளுக்கு-அந்நான்குக்கும், அங்காகும்பேர்கள்-அவ்விதத்தாகுநாமங்கள், பட்டதுயர்கெடும் - உண்டானதுன்பநசிக்கின்ற, குடிசகம்-குடிசகசந்நியாசமெனவும், பகூதகம்-பகூதகசந்நியாசமெனவும், அம்சம்-அம்சசந்நியாசமெனவும், பரமஹம்சம்- பரமஹம்சசந்நியாசமெனவும், விட்டகலும்-பந்தத்தைவிட்டுநீங்கும், துறவுக்கு-இச்சந்நியாசங்களுக்கு, விராகங்காரணமன்றி-விராகசக்காரணமேயல்லாமல், வேடமன்று-வேடங்காரணமன்றாம்-எ-று.

(இ-ம்) வெளிப்படை (௱௫௮)

(அ-கை) துறவின்காரணமான விராகமூன்றினுமிவைகளி லிலக்கணங்கூறல்.

மந்தமுந்தீவிரமுந்தீவிரதரமுமெனமூன்றுவகைவிராகம்
வெந்துயரம்வரும்பொழுதுகுடும்பத்தைவெறுத்துவரும்விராகம
ந்த, மிந்தவுடலளவுமனைதனம்வேண்டாமெனவிடறீவிரமென்பா
ர்க, ளந்தணர்நூல்பித்தையெனவிடலதுதீவிரதரமாமறிந்திடாயே

(இ-ள்) விராகம்-விராகமானது, மந்தமும்-மந்தவிராகமும், தீவிரமும்-தீவிரவிராகமும், தீவிரதரமும்-தீவிரதரவிராகமும், எனமூன்றுவகை-எனமூன்றுவிதமாம் (அவைகளின்) வெந்துயரம் வரும்பொழுது-வெவ்விய துன்பம்வரும்போது—குடும்பத்தைசம்சாரத்தை—வெறுத்துவரும்விராகம்-வெறுக்காநின்றவிராகமானது,

அ சந்தேகந் தெளிதற்படலம்.

மந்தம்-மந்தவிராகமாம்—இந்தவுடலாவும்- இத்தேகாந்தப்பிரியந் சம், மனை-மனைவியும்—தனம்-திரவியமுதலியவைகளை, வேண்டா மெனவிடல்-வேண்டாமென்றுதுறத்தல்—தீவிர மென்பார்கள்- தீவிரவிராகமென்றுசொல்லுவார்கள்--அந்தணர்-வேதியர்க்குரிய, நூல்-சன்மகாண்டங்களை, மிக்கதயெனவிடலது- கர்பிதயென்றுதுறத்தலானது, தீவிரதரமாம் - தீவிரதரவிராகமாகும், அறிந்திடாய்- இவற்றைத்தெரிந்துகொள்வாய்—எ-று

(இ-ம்) வெளிப்படை (௩௫௧)

(அ-கை) மந்தவிராகம் பயனின்றென்னுந் தீவிரவிராகசந்நியாசமிரண்டின்றன்மையிஃதென்றுங்கூறல்.

பாவிமந்தவிராகத்திற்சந்நியாசங்களொன்றும்பலித்திடாதே
தீவிரத்திற்குடீசகமும்பகூதகமுமென்றிரண்டுதிறங்க ளுண்டாந்
தாவிநடந்திடத்திடமிலாதவர்க்குக்குடீசகமுஞ்சகங்களெங்கு
மேவிநடந்திடத்திடமுள்ளவர்க்குப்பகூதகமு மெனவிதித்தார் மே
[லோர்

(இ-ள்) பாவி-நீதான, மந்தவிராகத்தில்-மந்தவிராகத்தில், சந்நியாசங்கள்-துறவானவைகள், ஒன்றும்பலித்திடாது-ஒன்றுஞ்சித்தியாது, தீவிரத்தில்-தீவிரவிராகத்தில், குடீசகமும்-குடீசகசன்னியாசமும்—பகூதகமுமென்று- பகூதகசந்நியாசமுமென, இரண்டுதிறங்களுண்டாம்-இரண்டுவிதங்களுளவாம், தாவிநடந்திடத்திடமிலாதவர்க்கு-எட்டிநடக்கப்பலமில்லாதவர்களுக்கு, குடீசகமும்-குடீசகசந்நியாசமும்—சகங்களெங்குமேவி- உலகிலெவ்விடத்துமடைந்து, நடந்திடத்திடமுள்ளவர்க்கு-நடக்கப் பலமுள்ளவர்களுக்கு, பகூதகமுமென-பகூதகசந்நியாசமுமுரியதென்று, மேலோர்-சான்றோர்கள், விதித்தார்-நியமித்தார்கள்—எ-று,

(இ-ம்) குடீசகப்பகூதகசந்நியாசிகளினிலக்கணங் கூறியதாம் ()

(அ-கை) தீவிரதரவிராகசந்நியாசங்களிரண்டின் பயன்கூறல்,

இருவகைதீவிரதரத்துமம்சனென்றும்பரமாம்சனென்றுஞ்சொ
ல்வார், வருமம்சனுக்குமுத்திசத்தியலோகத்தன்றிவாராதென்பார்
பரமமாம்சனுக்குமுத்தியிவ்வுலகில்ஞானத்தாற்பலிக்குமென்பார்
தி மருவும்பரமாம்சன்றனுமிருவகையாகுஞ் செப்பக்கேளாய்

(இ-ள்) தீவிரதரத்தும் - தீவிரதரசந்நியாசத்தும்— அம்சனென்றும்-அம்சசந்நியாசியெனவும்—பரமாம்சனென்றும் - பரமாம்

சசந்நியாசியெனவும்—இருவகை- இரண்டுவிதமாக—சொல்வா ர்-சாதுக்களுரைப்பார்கள்—வருமம்சனுக்கு - வாநின்ற வம்சசந் நியாசிக்கு—முத்தி-மோட்சமானது—சத்திய லோகத்தன்றி-அய னுலகத்திற்கிடைப்பதன்றி—வாராதென்பார் - இம்மையிற்கிடை யாதென்றுசொல்லுவார்கள்—பரமாம்சனுக்கு - பரமாம்சசந்நியா சிக்கு—முத்தி-மோட்சமானது—இவ்வுலகின்-இவ்வுலகத்தின்கண் ஞானத்தாற்பலிக்குமென்பார்-ஞானத்தினாற்கிடைக்குமென்றுசொ ல்லுவார்கள், திரமுருவும்-ஸ்திரம்பெருந்திய—பரமாம்சன் றனு ம்-பரமாம்சசந்நியாசியும்—இருவகையாகும்-இரண்டுவிதமாம்,செ ப்பக்கேளாய்-இதைச்சொல்லுதுங்கேளாய்—எ-று.

(இ-ம்) அம்சபரமாம்ச சந்நியாசிகளின்பயன்கூறினதாம் (௱சுக)

(அ-கை) பரமாம்சசந்நியாசிகளப்பியாசியுமனுபவியுமெனவிரு வகையாவரெனல்.

சிஞ்ஞாசுஞ் ஞானவானென் றிரண்டுபேர்களவரிற்சிஞ்ஞாசு [ஞ்
மெய்ஞ்ஞானபூமியின்முன்மூன்றுபூமியுடைக்கும்விவேகியாஞ்
சுஞ்ஞானவானென்பேன்சீவன்முத்தி யடைந்திருக்குந் தூயமே
லோ,னஞ்ஞானமகலுமந்தசிஞ்ஞாசுமிருவகையா மதுவுங்கேளாய்

(இ-ள்) சிஞ்ஞாசு-சிஞ்ஞுசெனவும்—சுஞ்ஞானவானென்ற-சுஞ் ஞானவானெனவும்—இரண்டுபேர்கள்-இருவர்களாம்—அவரில்-அ வ்விருவர்களில், சிஞ்ஞாசு-சிஞ்ஞுசென்பவர், மெய்ஞ்ஞானபூமியி ன்-ஞானபூமியேழில்—முன்மூன்றுபூமியுள்-முந்தினமூன்றுபூமி களில்—நடக்கும்-செல்லுகின்ற— விவேகியாவான் - விவேகமுள் ளவனாவன், சுஞ்ஞானவானென்போன்- சுஞ்ஞானவானென்பவன், சீவன்முத்தியடைந்திருக்கும் சீவன்முத்தியைப்பெற்றிருக்கின்ற, தூயமேலோன்-பரிசுத்தமானமகானும்—அஞ்ஞானமகலும்-அறி வின்மைநீங்கும்—அந்தச்சிஞ்ஞாசுமிருவகையாம் - அச்சிஞ்ஞாசு மிரண்டுவிதமாம், அதுவுங்கேளாய்- அதையுங்கேள்—எ-று,

(இ-ம்) பரமாம்சத்தின்கூறுனசிஞ்ஞாசுசுஞ்ஞானென்னுமிரண் டுசந்நியாசிகளினிலக்கணங்கூறியதாம். (௱சுஉ)

(அ-கை) சிஞ்ஞாசென்பவனில்லறத்திலேனுந் துறவறத்திலே னுமிருந்துமுத்தியையடைவனெனல்;

பந்தமனைதுறந்துசிலாதிதிகளாயிருந்தடைவர்பரமஞான
மந்தணர்மன்னவர்வணிகர் சூத்திராயிருந்துசிலரடைவர்ஞான்

மிந்தவகைசாத்திரத்துமுலகத்துநடப்பதுங்கண்டிருந்துமைந்தா
சிந்தனையின்மயக்கமன்னசுருதியுத்தி யனுபவத்தாற் றெளிந்திடா
[யே

(இ ள்) சிலர்-சிலர்கள், பந்தமனைதுறந்து - பந்தமான வில்வாழ்க்கையும்விட்டு, அதிதிகளாயிருந்து- துறவிகளாகவிருந்து, பிரமஞானம்-பிரமஞானத்தை, அடைவர்-பெறுவார்கள், சிலர்-சிலர்கள், அந்தணர்-பிராமணராகவும், மன்னர் - க்ஷத்திரியராகவும், வணிகர்-வைசியராகவும், சூத்திராயிருந்து - சூத்திராகவுமிருந்து, ஞானம்-பிரமஞானத்தை, அடைவர்- அடைவார்கள், இந்தவகை - இவ்வகையை, சாத்திரத்தும்- ஆகமப்பிரமாணத்திலும் , உலகத்துநடப்பதும்-உலகத்தினடப்பதாகிய பிரத்தியட்சப் பிரமாணத்திலும், கண்டிருந்தும் பார்த்திருந்தும், மைந்தா-மகனே, சிந்தனையின் மயக்கமென்ன - மனதிற்சந்தேகமேன், சுருதியுத்தியனுபவத்தால்-சுருதியுத்தியனுபவமென்னுமூன்றினாலும், தெளிந்திடாய்- தெளிவாய்- எ-று.

(இ-ம்) முத்தியையடைதற்கு விராகத்தால்வருஞ் சாந்தியேகாரணமன்றியில்லறந் துறவறமென்னு மிரண்டுமல்ல வெனக்கூறியதாம், (௱கூரு)

(அ-கை) மேற்கூறுவோமென்றவாறேமுற்கூறியசர்வார்த்தங்களுமடங்கியவேதங்களின்முடிவானவித்தியானந்தமாகக் கூறுவான்றொடங்கி யிச்செய்யுளிற்பிரமமேகூடஸ்தனெனக் கூறுகின்றார்,

பிறந்ததுண்டானலன்றேற்பிறகுசாவதுதானுண்டாம்
பிறந்ததேயில்லையென்னும்பிரமமாவதுவுநானே
பிறந்ததுநானன்றாகிற்பிரமமென்றந்தநானே
பிறந்ததுமிறந்ததற்றபிரமமாநானேநானே

(இ-ள்)பிறந்ததுண்டானலன்றே-சனித்ததுளதாயினன்றே— பிறகுசாவதுதானுண்டாம் - பின்மரித்தலுள்ளதாம், பிறந்ததேயில்லையென்னும்-சனித்ததேயின்றென்னும்,பிரமமாவதுவும் - பிரமமென்பதும், நானே-நானேயாம், பிறந்ததுநானன்றாகில்-சனித்ததுநானல்லனாயின், பிரமமென்றந்தநானே-பிரமமென்று சொல்லப்பட்டவந்தநானே, பிறந்ததுமிறந்ததற்ற-உற்பத்தியும் லயமுமில்லாத, பிரமமாநானேநானே-பிரமமாகிய நானே நான்—எ-று.

(ப-ம்) சாமவேதமகாவாக்கியப்படி யதுநீயானாயென்பார்பிரமமா நானேயென்றார் பிரமமென்பதது வென்னுமானந்தமு நானென்பது நீயென்னும் வித்தையும் ஆமென்பதானாயென்னுமைக்கியமுமாமெனக்கொள்க (௱சுச)

(அ-கை) கூடஸ்தனே பிரமமெனக்கூறுகின்றார்

நானென்றபிரமமான நானே நானறியேனென்றா
னானென்பதேதுபின்னை நம்முட்பு த்தியென்னிற்
றானதுமயக்கந்தன்னிற்சாருமேசாவதாகி
னானே நிறைந்திருந்த ஞானமா நானே நானே

(இ-ள்) நானென்றபிரமமான-யானென்றுசொல்லும்பிரமமாகிய, நானே-யானே, நானறியேனென்றால்-யான் காண்கிலேனென்னில், நானென்பதேது-யானென்பதியாது, பின்னை - பின்பு, நம்முட்புத்தியென்னில்-நமதுபுத்தியென்றுசொல்லில், அது - அப்புத்தியும், மயக்கந்தன்னிற்சாருமே-சுழுத்திமயக்கத்திலிறக்குமே, சாவதாகில்-அங்ஙனமரியுமாயின், நானே-யானே— நானெனநிறைந்திருந்த - நானென்று பூரணமாகவிளங்கிய, ஞானமாம்-மெய்ஞ்ஞானமாம்— எ-று,

(ப-ம்) இருக்குவேதமகாவாக்கியப்படி ஞானமே பிரமமென்பார்நானென்றபிரமமென்றார் நானென்பது ஞானமாகியவித்தையெனவுபிரமமென்பதானந்தமெனவுங்கொள்க (௱சரு)

(அ-கை) வித்தியானந்தத்தினொருமைகூறல்

நிறைந்தவாறெந்தவாறுநிலைதெரிந்திலனென்றாயே
லறிந்ததாஞ்சுழுத்திதன்னிலானந்தமதுவேயாகுங்
குறைந்ததுக்கானந்தந்தான்குவலயந்தன்னிலில்லை
நிறைந்ததேயிந்தவான்மாநிதானமிவ்வறிவுதானே

(இ-ள்) நிறைந்தவாறு - யான்பரிபூரணமானவிதம், எந்தவாறு- எவ்வண்ணம், நிலைதெரிந்திலன் - நிச்சயந்தெரிகிலன், என்றாயே- என்பாயானால், அறிந்ததாஞ்சுழுத்திதன்னில் - நனவிற்சுழுத்தியின்கணுள்ள, ஆனந்தம்-நிரதிசயானந்தந்தான்—அதுவேயாகும்- அப்பூரணமேயாம், குறைந்ததுக்கானந்தந்தான்- ஏகதேசமானசுகதுக்கங்கள், குவலயந்தன்னிலில்லை- உலகத்தின்கணில்லையாம், இந்தவான்மா-இவ்வாத்மாவே, நிறைந்தது-பூரணமானது, இவ்வறிவுதான்-இச்சைதன்னியமே, நிதானம்-நிதானமாம்-எ-று.

(ப-ம்) யசுர்வேதமகாவாக்கியப்படி அகம்பிரமாஸ்மியென்பார் நிறைந்ததேயிந்தவாத்மாநிதானமிவ்வறிவுதானேயெனக்கூறினார் நிறைந்ததென்பது பிரமமென்னுமானந்தமும் ஆத்மாவென்பதகமென்னும்வித்தையுநிதானமிவ்வறிவென்பதஸ்மியென்னுமைக்கியமுமாமெனக்கொள்க, (௱சக)

௨ சந்தேகந்தெளிதற்படலம்.

(அ-கை) வித்தியானந்தவொருமையானசுவானுபூதியேதானெனல்.

மனத்தினாலெண்ணித்தானேவந்ததிவ்வுலகமாகு
நினைத்திடிலனேகலோ கநிற்பசவ்வறிவிலன்றே
யனைத்தையுங்கடந்தப்பாலுமந்தமற்றறிவிதாமென்
றெனைத்தனிவிசாரித்திட்டாலேகமாய் நிறைந்தோனானே

(இ-ள்) மனத்தினாலெண்ணி-மனோசங்கற்பத்தினால், வந்ததிவ்வுலகமாகும் இவ்வுலகமுதித்ததாம், நினைத்திடில் - கருதுமிடத்து, அனேகலோகநிற்பது-அனந்தவுலகமிருப்பது அவ்வறிவிலன்றே அந்தஞானத்திலன்றே, அனைத்தையுங்கடந்து - யாவையுந்தாண்டி, அப்பாலும்-மேலும், அந்தமற்று-முடிவிறந்த, அறிவிதாமென்று-ஞானமிதுவாமென்று, எனை-என்னை, தனிவிசாரித்திட்டால்-தனிமையாகவிசாரணைசெய்தால், நானே-யானே, ஏகமாய் நிறைந்தோன்-பூரணமாக நிறைந்தவனும்—எ-று.

(ப-ம்) அதர்வணவேதமகாவாக்கியப்படி அயமாத்மாபிரமமென்பார் ஏகமாய்நிறைந்தோனானேயென்றார் அற்றவென்பது அற்றெனத்திரிந்துநின்றது ஏகமென்பது பிரமமென்னு நித்தியானந்தமும் நிறைந்ததென்பது ஆத்மாவென்னும்வித்தையும் நானெனடனிவ்வித்தியானந்தத்தினைக்கியத்திலுதித்தசுவானுபூதியாகியவயமென்னுந்தானுமாமெனக்கொள்க

(இ-ச-க-ம்) நான்குவேதங்களின் முடிவாயுள்ள மகாவாக்கியார்த்தமென்னியமான வித்தியானந்தவைக்கியசொரூபமான நிரதிசயானந்தசாட்சாத்காரமே தானெனக்கூறியதாம் (௱௯௭)

(அ-கை) முற்கூறியகற்பிதங்களனைத்தையும் விருத்தியுளடக்கியவ்விருத்தியைநீக்கிற் சுவானுபவமுதயமாமெனக்கூறல்.

அந்தவாறிருந்துகொண்டேயானந்தமனுபவிக்க
வெந்தவாறிருந்துகொண்டாலெனக்கிதுதெரியுமென்னி
லிந்தமூன்றவத்தைதம்முளெழுந்திடும்விருத்திநீங்கி
லந்தவாறிருந்துநீயுமானந்தமடையலாமே

(இ-ள்) அந்தவாறிருந்துகொண்டு-அவ்வாறுபூரணமாகவிருந்துகொண்டே, ஆனந்தமனுபவிக்க-பூரணானந்தசுகத்தையனுபவிக்க, எந்தவாறிருந்துகொண்டால்-எவ்வண்ணமிருந்தால், எனக்கிது தெரியுமென்னில் - எனக்கிவ்வனுபவந்தரிசனமாமென்பாயாயின், இந்தமூன்றவத்தைதம்முள் இம்மூன்றவத்தைக்குள், எழுந்திடும் விருத்திநீங்கில்-உதிக்கின்றவிருத்தியைத்தள்ளில், அந்தவாறிருந்து-அவ்வாறுபரிபூரணஞானமாயிருந்து, நீயுமானந்தமடையலாம் நீநிரதிசயானந்தத்தையடையலாம்-எ-று.

(இ-ம்) வெளிப்படை. (௱௯௮)

(அ-கை) விருத்திநீக்குதற்கு மூவகையுபாயங் கூறுவான்றொ டங்கியிச்செயுளி லனுபவவுபாயங்கூறுகின்றார்.

வாதனைவசத்தினாலேவருகிறவிருத்தியெல்லா
மேதினாலடக்கலாகு மென்றுதான்விசாரஞ்செய்யின்
போதமாமிராசன்றனைப்புந்தியைப்புலன்களெல்லாம்
தாதராயிருக்கப்பெற்றாற்சகலமுமடங்குந்தானே

(இ-ள்) வாதனைவசத்தினாலே-வாசனைவசத்தால், வருகிறவிருத்தியெல்லாம்-வருகின்றவிருத்திகளனைத்தையும், ஏதினாலடக்கலாகுமென்று-யாதினாலொடுக்கலாமென்று — விசாரஞ்செய்யின்- விசாரிக்கின், போதமாமிராசன்றனைய்- தான்ஞானவரசனைப் — புந்தியைப்புலன்களெல்லாம்-புத்திமுதலியவிடயங்களனைத்தும், தாதராயிருக்கப்பெற்றால்-தாசராகவிருக்கப்பெறின் — சகலமுமடங்கும்- அனைத்துமொடுங்கும் — எ-று.

(இ-ம்) தானாகியநித்தியானந்தபோதமே ஸ்புரண முதலியயாவிலும்விளங்கின் விருத்திகணீங்குமென்பதாம், (௱௬௧)

(அ-கை) ஏனையவப்பியாசவுபாயங்களிரண்டையுங் கூறல்,

விருத்திகடாமுமின்னம்விநோதமாம்யோகத்தாலே
துருத்திபோலூதுமூச்சைசுகமுடனடக்கினிற்கும்
கருத்ததற்கில்லையென்னிற்காரணசரீரமாகிப்
பெருத்ததோரவித்தைதன்னைப்பிடுங்கிடலடங்குந்தானே

(இ-ள்) விருத்திகடாமும் - விருத்திகளானவை— இன்னும்-மேலும்— விநோதமாம்-விநோதமான, யோகத்தால் - யோகத்தினால் துருத்திபோலூதுமூச்சை- துருத்தியைப்போல வூதாநின்றசுவாசத்தை, சுகமுடனடக்கின்-இன்பத்தோடொடுக்கின், நிற்கும்- அடங்கும், கருத்ததற்கில்லையென்னில்-அதற்குமனமின்றாயின், காரணசரீரமாகிப்பெருத்த - காரணதேகமாகித்தடித்த, ஓரவித்தைதன்னை-ஒப்பற்றவவித்தையை, பிடுங்கிடல்-பெயர்க்கின், அடங்கும்-ஒடுங்கும்— எ-று.

(இ-ம்) பிராணபந்தனவுபாயத்தைக்கௌணமாகக்கூறியவித்தை நீக்கவுபாயத்தைமுக்கியமாகக்கூறினாரென்பதாம். (௱௭௰)

(அ-கை) அவித்தையைக்களையுமுபாயமியாதென வினாதலுக்குத்தரங்கூறல்.

காரணசரீரந்தன்னைக்களைவதெவ்வாறென்றோதி
லாரணம்பொய்சொல்லாதேயதன்பொருளகத்திலுன்னிப்

பூரணமாகுமென்மேற்புவனங்கடோற்றுமென்று
தாரணைவந்ததாகிற்றரித்திடும்வித்தையெங்கே

(இ-ள்) காரணசரீரந்தன்னை-காரணதேகத்தை, களைவது - கெடுப்பது, எவ்வாறென்றேறதில்-எவ்விதமென்றுகேட்கில், ஆரணம்-வேதமானது, பொய்சொல்லாதே- நிச்சயத்தைச்சொல்லுமாதலால், அதன்பொருள்- அதன்மகாவாக்கியார்த்தத்தை, அகத்திலுன்னி-உளத்திற்சிந்தித்து, பூரணமாகுமென்மேல்- பரிபூரணமாகியவென்னிடத்தில்— புவனங்கடோற்றுமென்று - ஆரோபமாகச்சகங்கடோற்றுமென்று— தாரணைவந்ததாகில்-உறுதிவந்ததானல், அவித்தை-அவித்தையானது, எங்கேதரித்திடும்-எவ்விடத்திலிருக்கும்.

(இ-ம்) வேதநிச்சயப்படிகுருவாக்கியத்தாற்சர்வம்பிரமமயமென்னுமனுபவமுண்டாயினவித்தைநசிக்குமென்பதாம். (௱௭௧)

(அ-கை) சர்வம்பிரமமயமென்னு ஞானமுதித்தற் கனுபவங்கூறல்.

அப்படியிருக்கச்சித்தமலைதலால்விவகாரத்தி
லெப்படிகூடுமென்னிலென்னைவிட்டொன்றுமில்லை
இப்படிகண்டவெல்லாமென்மயமென்கனுப்போற்
கற்பிதமென்றுதானேகாண்கின்றசித்துநானே

(இ-ள்) விவகாரத்தில்-விவகாரங்களில்—சித்தம்- மனமானது— அலைதலால்-சுழல்வதனால்— அப்படியிருக்க-அங்ஙனநிற்க, எப்படிகூடுமென்னில்-எங்ஙனங்கூடுமென்றால் — என்னைவிட்டொன்றுமில்லை-என்னைத்தவிரவேறொருவஸ்துவுமில்லை, இப்படிகண்டவெல்லாம்-இவ்விதமாகக்கண்டதிரிசியங்களனைத்தும், என்கனுப்போல்-எனதுசொர்ப்பனத்தைப்போல, கற்பிதமென்று - பொய்யென்று, காண்கின்ற-பார்க்கின்ற, என்மயம்-எனதுருவமான, சித்துநானே-சைதன்னியமேநான்— எ-று.

(இ-ம்) கற்பிதமாகக்காணப்பட்டதிரிசியங்களனைத்துந்தனதுசிற்பிரகாசமாகவிளங்குகின்றதென்னு மனுபவநிஷ்டியால்யாவுந்தன்மயமாகவிளங்குமென்பதாம். (௱௭௨)

(அ-கை) இச்சித்தேயானந்தவடிவமாமெனல்

சித்துநானிறைந்தோனென்றதிடமறவாதிருந்தா
லெத்தனையெண்ணினாலுமேதுசெய்தாலுமென்ன
நித்திரையுணர்ந்தபின்புநிற்கின்றகனவைப்போல
வத்தனையும்பொய்தானேயானந்தவடிவுநானே

(இ-ள்) நான்-யான்—சித்து - சைதன்னியமாக—நிறைந்தோனென்ற-பூரணமானவனென்னும்—திடமறவாதிருந்தால்- திடப்

பிரபஞ்சத்தோடுகூடியிருந்தால்—எத்தனையெண்ணினாலும்-எவ்வளவுசங்கற்பித்தாலும்,எதுசெய்தாலும் - எக்கிரியைச்செய்தாலும்,என்ன,அதனாற்குற்றமென்ன,நித்திரையுணர்ந்தபின்பு-நித்திரைதெளிந்தபின்பு,நிற்கின்றகனவைப்போல - நிற்குஞ்சொர்ப்பனம்போல,அத்தனையும்பொய்தான்-அவ்வளவுமித்தையாம் , நானே-யானே,ஆனந்தவடிவு-ஆனந்தஸ்வரூபமாம்-எ-று,

(இ-ம்) தானேசித்தென்னுமனுபவமுதிக்கில்யாவுமித்தையாய்த்தானானந்தவடிவனாவனென்பதாம். (௱௭௩)

(அ-கை) இவ்வனுபவமுதிப்பதற்கேதுவானவுறுதிகூறல்.

நானெனவுடலைத்தானே நம்பினேனநேகசென்ம
மீனராய்ப்பெரியோராகியிருந்தவையெலாமிப்போது
கானலில்வெள்ளம்போலக்கண்டுசற்குருவினாலே
நானெனவென்னைத்தானே நம்பியீடேறினேனே

(இ-ள்) அநேகசென்மம்-அநந்தசநநங்களில் — உடலைத்தான்-தேகத்தையே—நானென நம்பினேன் - யானென்று நம்பினேன்,ஈனராய்-இழிந்தவராகவும்,பெரியோராகி-உயர்ந்தவராகவும்— இருந்தவையெலாம்-இருந்தவைகளனைத்தையும்—இப்போது-இச்சமயத்தில்,கானலில்வெள்ளம்போல-கானற்சலத்தைப்போல—சற்குருவினால்-ஆசிரியருபதேசத்தினால்—கண்டு- பார்த்து , என்னைத்தானே-எனதுபிரமவடிவத்தையே,நானென நம்பி-யானென்று நம்பி,ஈடேறினேன்-ஈடேறினேன்—எ-று.

(இ-ம்) குருகிருபையினாற்றேகநானென்னு நம்பிக்கையைவிடுத்துச்சித்தேநானென்னு நம்பிக்கையுண்டானாற்சின்மாத்திரமானமுத்தியைப்பெறுவனென்பதாம். (௱௭௪)

(அ-கை) குருகிருபையைவியந்துமகிழ்தல்.

என்னபுண்ணியமோசெய்தேனே துபாக்கியமோகாணே
னன்னிலந்தனிலெழுந்தநாரணன்கிருபையாலே
தன்னியனானேனுத்தரீயத்தைவீசுகின்றேன்
றன்னியனின்னு நானே தாண்டவமாடுகின்றேன்

(இ-ள்) என்னபுண்ணியமோசெய்தேன் - என்னசருமஞ்செய்தேனோ—ஏதுபாக்கியமோ-யாதுபாக்கியம்பெற்றேனோ, காணேன்-தெரியிலன்—நன்னிலந்தனில்-நன்னிலமென்னுநகரத்தில், எழுந்த-மானிடனாகவவதரித்த—நாரணன்-நாராயணனென்னு மெனதாசிரியரது,கிருபையால்-கருணையினால்—தன்னியனானேன் - கிருதார்த்தனானேன்—நான்-யான்-உத்தரீயத்தைவீசுகின்றேன் - அங்கவஸ்திரத்தை,ஆகாயத்திலெறிந்துவிளையாடுகின்றேன் - தன்னியனா

னே-ஒருதார்த்தனையானே, இன்னும்-மேலும்—தாண்டவமாடுகி
ன்றேன்-நடனஞ்செய்கின்றேன்—எ-று (௱௭௫)

(அ-கை) தன்னனுபூதிவிளக்கத்துக்குத்தக்க நாமந்தனக்குத்த
ரித்தமாதாபிதாவைப்புகழ்தல்

தத்துவஞானம்வந்தசந்தோஷவதிசயத்தா
னித்தமாடுவன்காணென்றநிலைமுன்னமேயறிந்த
சத்தியமதனாலன்றோதாண்டவாவென்றழைத்தா
ரத்தனைமகிமையுள்ளோரன்னையும்பிதாவுந்தாமே

(இ-ள்) தத்துவஞானம்வந்த-அத்துவிதஞானமுதித்த, சந்தோ
ஷவதிசயத்தால்-பேருவகையானவற்புதத்தினால்—நித்தமாடுவன்
காணென்ற-எப்போதுமானந்த நடனஞ்செய்வனென்னும், நிலை-
நிலையை, முன்னமேயறிந்தசத்தியமதனால் - முன்பேதெரிந்தவுண்
மையினால்—அன்றோ-அல்லவா, தாண்டவாவென்றழைத்தார் - தா
ண்டவராயனென்னு நாமந்தரித்துக்கூப்பிட்டார், அன்னையும்பிதா-
வு-மாதாபிதாக்கள்—அத்தனைமகிமையுள்ளோர்-அவ்வளவு மகிமை
யையுள்ளவர்கள்—எ-று (௱௭௬

(அ-கை) நிரதிசயானந்தவனுபூதியினாமைகூறல்.

வந்தவோரிவ்வானந்தமகிழ்ந்ததாரோடேசொல்வேன்
சிந்தையிலெழுந்துபொங்கிச்சகமெலாநிறைந்துதேங்கி
யந்தமில்லாததாயிற்றப்படிகுருவேதாந்த
மந்திரமருளுமீசன்மலரடிவணங்கினேனே

(இ-ள்) வந்த-அறிவிலுதித்த-ஓர்-ஒப்பற்ற—இவ்வானந்தம்-இந்
நிரதிசயானந்தத்தினால்—மகிழ்ந்தது - மகிழ்ச்சியடைந்ததை, ஆ
ரோடேசொல்வேன்-ஆரோடுரைப்பேன்—சிந்தையிலெழுந்து- உ
ளத்திலூறி, பொங்கி-மேலிட்டு-சகமெலாநிறைந்து தேங்கி- உலகங்
களனைத்தும்பூரணமாய்—அந்தமில்லாததாயிற்று - முடிவில்லாத
தாயினது, அப்படி-அவ்வண்ணம், வேதாந்தமந்திரம்- வேதமுடி
வானமகாவாக்கியார்த்தரகசியத்தை, அருளுமீசன்- அருளாநின்றவி
றைவனாகிய குரு தேசிகரது, மலரடிவணங்கினேன்-கமலமலர்போ
ன்ற திருவடிகளைத்தொழுதேன்-எ-று,

(இ-ஙு-க-ம்) சிந்தனைத்துதித்தவானந்தமதனைக்கணக்கச் சகசீவ
பரமானவனைத்துந்தானாகியசிதானந்தவடிவமாகவேவிளங்குகின்ற
தெனவித்தியானந்தத்தைமுடித்ததாம் (௱௭௭)

(அ-கை) இந்நூலால்விளையும்பயன்கூறல்

வித்தியானந்தமிந்தவிதமெனவிளம்பினேமே
பத்திபற்றிச்சநூலைப்பார்த்தனுபவித்தன்பர்க.

ணித்தியதருமநிஷ்டைநிலைதனையறிந்துசீவன்
முத்தியையடைந்திருந்துமுனீஸ்வராகுவாரே

(இ-ள்) வித்தியானந்தம்-ஞானானந்தமானது, இந்தவிதமென-இவ்வகையாமென்று — விளம்பினோம்-சொல்லினோம், பத்தியாய்-அன்பாக, இந்தநூலைப்பார்த்து-இஞ்ஞானசாஸ்திரத்தையுணர்ந்து, அனுபவித்தபேர்கள் - அப்பொருளையறிந்தபடியனுபவமானபேர்கள், நித்தியதருமநிஷ்டை - நித்தியமானஞானநிஷ்டையின் — நிலைதனையறிந்து-நிலைமையைத்தெரிந்து, சீவன்முத்தியையடைந்திருந்த-சீவன்முத்திப்பதத்தைப்பெற்றிருந்த, முனீஸ்வராகுவர்-முனிசிரேஷ்டராவர்கள் — எ-று,

(இ ம்) வெளிப்படை. (௱எஅ)

(அ-கை) குருவாக்கியப்படி இந்நூற்சம்பூரணமாயிற்றெனல்

ஆரணப்பொருளாம்வித்தையானந்தம்விளங்கவேதுங்
காரணக்குறைவில்லாமற்கைவல்யநவநீதத்தைப்
பூரணமாக்கவேண்டிப்பூர்வமாநன்னிலத்தி
ஞாரணகுருநமக்குநவின்றனர்கனவில்வந்தே

(இ-ள்) ஆரணப்பொருளாம்-வேதமுடிவினுள்ள மகாவாக்கியார்த்தமான, வித்தையானந்தம்விளங்க- ஞானானந்தம்விளங்கும்பொருட்டு, கைவல்யநவநீதத்தை- கைவல்யநவநீதமென்னுஞானசாஸ்திரத்தை, ஏதும்-எவ்வளவும், காரணம்- எடுத்துக்காட்டுங் காரணங்களில், குறைவில்லாமல் குறைவுபடாமல், பூரணமாக்கவேண்டி-நிறைவாகச்செய்யவிரும்பி, பூர்வமாநன்னிலத்தில்-பழமையாகிறநன்னிலமென்னுந்தலத்தின்மானிடவடிவமாகவெழுந்தருளிய, நாரணகுரு-நாராயணதேசிகரானவர், நமக்கு-எமக்கு, கனவில்வந்து-சொர்ப்பனத்திற்றோன்றி, நவின்றனர்-அருளிச்செய்தார் — எ-று

(இ ம்) வெளிப்படை, (௱எகூ)

(அ-கை) இந்நூலாசிரியர்சிறப்புகூறல்

அண்ணறன்னருளினாலேயகம்புறமின்றியொன்றா
யெண்ணமிலிலக்கியார்த்தத்தின்பொருளதுநானென்ன
நண்ணினசரீரமாதிநாதத்தினுபாதியென்றே
கண்ணதாயனைத்துங்காணக்காட்டினன்றண்டவேசன்

(இ-ள்) அண்ணறன்னருளினால்-தேசிகரதுகிருபையினால், அகம்புறமின்றி-உள்வெளியென்பதின்றி, ஒன்றாய்-ஏகமாய், எண்ணமில் எண்ணுதற்கரிய, இலக்கியார்த்தத்தின்பொருள்-இலக்கியார்த்தத்தின்பொருட்படி, அதுநானென்ன-பிரமமாகியவதுவே கூடஸ்தனு

கியநாமென்னும்படி, நண்ணின சரீரமாகி-பொருந்திய தேகமுதலியவற்றை—நாதத்தினுபாதியென்று-மாயாவுபாதியென்றுகளைந்து, அனைத்தும்-சகலத்தையும், கண்ணதாய்-ஞானாகாரமாய், காண-தரிசிக்கும்படி, தாண்டவேசன்-தாண்டவேசனென்னுமிந்நூலாசிரியர், காட்டினன்-தரி ப்பித்தான்—எ-று:

(இ-ம்) வெளிப்படை. (௱அய)

(உ-கை) இம்மரபினலனுபவமுதிக்குமவர்களேசுவானு பவிகளெனல்.

ஆன்றபதமாமூன்றற்குமதுநீயானாயெனும்பொருளிற்
சான்றதுரியாதீதமெனுந்தடையற்றிலங்கொண்மைசதன்னிய
மூன்றியுணர்ந்தோர்விகற்பமயக்கொழித்துத்தடையுமூடறுத்
தோன்றித்தானேதானாவர் துலங்குமவர்க்கேசுவானுபவம் [துத்

(இ-ள்) ஆன்ற-மாட்சிமையான, பதமாமூன்றற்கும்- மகாவாக்கியத்தின்றத்தொமசியென்னுமூன்றுபதத்திற்கும், அது அதுவென்னும்பிரமமும், நீ-நீயென்னுங்கூடஸ்தனும், ஆனாய் - இவ்விரண்டினைக்கியமும், எனும்பொருளின்-என்கின்றவர்த்தத்தில், சான்ற- நிறைந்த, துரியாதீதமெனும்-துரியாதீதமென்கின்ற, தடையற்றிலங்கு-மறைப்பின்றியபரோக்ஷமாகவிளங்குகின்ற, ஒண்மைசதன்னியம்-சுயந்தேசசுள்ளமெய்யுணர்வை, ஊன்றியுணர்ந்தோர்- ஸ்திரமாகத்தெரிந்தவர்கள், விகற்பமயக்கொழித்து-பேதமான பிரமையைநீக்கி, தடையுமூடறுத்து- அறிவின்மையையுங்கெடுத்து, தோன்றி-சுதோதயமாய், தாமேதானாவர்-தன்மயமாவர், அவர்க்கே அவ்வறிஞர்க்கே, சுவானுபவம்- சுவானுபவமானது, துலங்கும் - பிரகாசிக்கும்—எ-று.

(இ-ம்) வெளிப்படை. (௱அக)

(அ-கை) இந்நூலாசிரியர்தன்னாசிரியனைப்புகழ்தல்.

என்னுமாவாக்கியநான்குமிசைக்கும்வித்தானந்தமிது
சொன்னநாராயணன்பாதந்தொழுதுதுதித்தோர்துகளற்றோ
ரின்னமாணாக்கன்குருவாற்சந்தேகந்தீர்ந்திடுபதத்தே
துன்னிநிறைந்துநின்றோர்கடையமுத்தராகுவரோ

(இ-ள்) என்னும்-சுபாவமென்கின்றமாவாக்கியநான்கும்-நான்கு வேதத்தின்முடிவான நான்குமகாவாக்கியங்களும் — இசைக்கும்- சொல்லும், வித்தானந்தமிது-ஞானானந்தமிதுவாம், சொன்னஇதனருளிய, நாராயணன்பாதம்-நாராயணனென்னு மாசிரியருடைய பாதங்களை—தொழுது-வணங்கி—துதித்தோர் - துதிசெய்தவர்கள்— துகளற்றோர்-களங்கமற்றவராவர்—இன்ன-உத்தன்மையான,

மாணாக்கன்-சீடனானவன்—குருவால்-ஆசிரியரால், சந்தேகந்தீர்ந்திடு-ஐயநீங்கிய, பதத்தே தன்னி-இப்பதத்தையடைந்து, நிறைந்து நின்றோர்கள்-பூரணமாகியிருந்தவர்கள்—தூயமுத்தராகுவர்-பரிசுத்தமான சீவன்முத்தராவார்கள்—எ-று

(இ-ம்) நான்குவேதங்களின் முடிவிலுள்ள நான்கு மகாவாக்கியார்த்தமுமொன்றான வித்தியானந்தமேயனுபவமெனவு மதனையடைந்தவர்களே சீவன்முத்தரெனவுங் கூறினதாம் (௱௮௨)

(அ-கை) இந்நூற்செய்தவிதங்கூறல்

தத்துவவிளக்கத்தாலுஞ் சந்தேகந்தெளிதலாலு
மொத்திருள்விடாதமாயாவுள்ளிருளிரியவோங்குஞ்
சித்ததாமொளிவிளங்கச்செய்துபின்விருத்திபேதப்
புத்தியால்வருமையந்தைப்புரையறத்தெளிவித்தாண்டான்

(இ-ள்) தத்துவவிளக்கத்தாலும்-தத்துவவிளக்கமென்னும் படலத்தினாலும், சந்தேகந்தெளிதலாலும்- சந்தேகந்தெளிதலென்னும்படலத்தினாலும், ஒத்து-பொருந்தச்செய்து—இருள்விடாத-அந்தகாரநீங்காத, மாயா-மாயையென்னும்—உள்ளிருளிரிய- அகத்திருட்கெட, ஓங்குஞ்சித்ததாமொளி - உயர்நின்றஞானப்பிரகாசத்தை, விளங்கச்செய்து-திகழும்படிசெய்து, பின் - பின்பு—விருத்திபேதப்புத்தியால்-விருத்திவிகற்பமானவறிவினால், வருமையந்தை-வாராநின்றசந்தேகத்தை, புரையறத்தெளிவித்து-குற்றமறத்தெளிவித்து, ஆண்டான்-இரட்சித்தாரிந்நூலாசிரியர்—எ-று (௱௮௩)

(அ-கை) இந்நூலாசிரியரைத் துதித்தல்.

ஆண்டதேசிகனையனாரணனனந்தன்பாதம்
பூண்டுமூவாரோபத்தாற்பொய்ம்மயக்காய்வந்தத்தை
மாண்டநல்லபவாதத்தான்மாய்த்தருணோக்கத்தென்றுங்
காண்டிடவைத்தளித்தகாரணாபோற்றிபோற்றி

(இ-ள்) ஆண்ட-தடுத்தாண்ட, தேசிகனையன்-குருசாமியாகிய நாரணன்-நாராயணனென்னும், அனந்தன்-முடிவற்றவனது, பாதம்பூண்டு-திருவடியைச்சிரசிற்தரித்து மூவாரோபத்தால்- சீவேஸ்வரசகத்தென்னுமூன்றுவிதகற்பனையால்— பொய்ம்மயக்காய்வந்தத்தை-இல்லாதமயக்கமாயுண்டானதை, மாண்ட- மாட்சிமையான, நல்லபவாதத்தால்-நன்மையானவபவாதயுத்தியினால், மாய்த்து-கெடுத்து, அருணோக்கத்து- கிருபாநோக்கத்தினால், என்றுங்காண்

டட-எப்போதுமபரோக்ஷஞானமாகத்தரிசிக்க.வைத்து - திருவடி சூட்டி, அளித்த-இரட்சித்த,காருணு போற்றி-காரணனே சரணஞ்ச ரணம்——எ-று. (௱அ௪)

(அ-கை) இந்நூலைப்புகழ்தல்

குலவுசற்குருவின்பாதக்குளிர்புனற்றலைமேற்கொண்டா
லுலகினிற்றீர்த்தமெல்லாமுற்ற டாடைவர்போல
நலமெய்யாகியகைவல்யநவநீ நூலைக்கற்றுற்
பலகலைஞானநூல்கள்படித்தஞானிகளாய்வாழ்வார்

(இ-ள்) குலவு-விளங்காநின்ற——சற்குருவின் - தேசிகரின், பா
குளிர்புனல்- அகத்தையும்புறத்தையுங்குளிரச்செய்கின்றபாத
தத்தை-தலைமேற்கொண்டால்-சிர தின்மேற்றரிக்கின், உலகி
சத்திலுள்ள, தீர்த்தமெல் ாம் புண்ணிய தீர்த்தங்களனைத்
உற்றபேர்- ஸ்நானஞ்செய்தபயனை அடைவர்போல-பெறுவார்க
ப்போல்——நலமெய்யாகிய-நன்மையமுண்மையுமாகிய, கைவல்
நீத நூலை -கைவல்யநவநீதமென்னுஞானசாஸ்திரத்தை, கற்
அப்பியாசித்தால்——பலகலை - அனந்தங்கல்வி நூல்களின்சாரமா
ஞான நூல்கள்-ஆத்மஞான சாஸ்திரங்களை, படித்தஞானிகளாய்
ப்பிய சித்தஞ னவான்களாக, வாழ்வார்-வாழ்வார்கள் —— எ-று

(இ ௬-௧-ம்) சுருதிகுரு சுவானுபவங்களை நவநவமாகத் ...
த்ததாம் (௱...

சந்தேகந்தெளிதற்படலம்-முற்றிற்று,

ஆ படலம் உ-க்கு- செய்யுள் (உ௯௩)

கைவல்யநவநீத மூலமுமுரையும்

முற்றிற்று.